
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
МГУ 270
1755 2025
300 лет Российская Академия Наук
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
22 31 десятилетие науки и технологий
НАШИ ЦЕНТРЫ
2025
BRICS SCIENCE +
2 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКА 0+

№№	Регион, населенный пункт	Название организации	Основные компетенции и направления развития	Сайт
1.	Алтайский край, г. Барнаул	МБОУ "Гимназия №22"	С 1963 года образовательное учреждение организует изучение английского языка на углублённом уровне, а также последние 10 лет на уровне среднего общего образования реализует программы профильного обучения. Профильные направления: • Гуманитарный профиль (гуманитарный) • Гуманитарный профиль лингвистической направленности • Социально-экономический профиль • Естественно-научный профиль • Технологический профиль Дополнительное образование: • Макетирование и моделирование технических объектов • Предметная область физики • Юный химик • Решение нестандартных задач по математике • Решение нестандартных задач по информатике • Избранные вопросы математики • Занимательная информатика	https://gimnaziya22barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
2.	Алтайский край, г. Барнаул	Фаблаб «Интеркот»	ЦМИТ «Интеркот» занимается разработкой, внедрением и продвижением инновационных технологий. Приоритетным направлением её деятельности является робототехника. Однако также работа ведется в сфере приборостроения, написания программного обеспечения и трехмерного моделирования. Компания основана только в 2014 году, но мы уже ведем активную деятельность. С 2015 года компания	http://кружки-робототехники.рф

			занимается проведением занятий по робототехнике для детей школьного возраста. Таким образам производится повышение интереса детей к точным наукам и техническим специальностям. Для детей это также является предварительной профориентацией перед поступлением в ВУЗ. Сотрудники центра «Интеркот» разработали свой уникальный продукт. И он включает в себя не только конструктор, из которого можно собрать себе робота. Учебное пособие для этого конструктора также не стандартная инструкция по сборке. Оно позволяет научиться конструировать роботов, собирать их из самой обычной электроники и писать для них программы. Робототехника – приоритетная сфера деятельности и развития ЦМИТ. Направление включает в себя: разработку роботов и роботизированных аппаратных комплексов для различных сфер деятельности; разработку робототехнических конструкторов для детей разного возраста, предназначенных для обучения; проведение занятий по робототехнике, обучение детей конструированию и программированию. Наши ключевые проекты – электронный конструктор роботов и программа образовательной робототехники, являются победителем огромного числа конкурсов, региональных, всероссийских и международных. Он поддерживается управлениями по образованию и делам молодежной политики, с электронным конструктором и учебной программой по	

			робототехнике мы работаем с множеством школ и других учебных заведений. • 3D-принтеры • Arduino • Bioloid • Fischertechnik • Intel Galileo и Intel Edison • LEGO Mindstorms • LEGO WeDo • Lego Spike Prime • LittleBits • NI myRio • PIC • Raspberry Pi • STM32 • ScratchDuino • TETRIX • VEX • Знаток • Роботрек-HUNA-MRT • ТРИК • УМКИ	
3.	Алтайский край, г. Барнаул	Лицей №112, г.Барнаул - МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных техников»	Учредителем МБУ ДО «БГСЮТ» является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула. Занятия в объединениях МБУ ДО «БГСЮТ» проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности за счет бюджетных ассигнований бюджета г. Барнаула. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Сертифицированные	http://bgsut.ru

			4. Чудеса своими руками 5. Золотые ручки 6. Наши руки не для скуки 7. Дорожный серпантин 8. Инженер-кораблестроитель 9. Юный резчик 10. Lego WeDo 11. Юные умельцы 12. Начинающий фотограф 13. Юный видеолюбитель 14. Деревянные узоры 15. Мир твочества 16. Пожарная безопасность 17. Моделист 18. Академия конструирования 19. Военные технологии Основы фотографии Дорожная мозаика Пожарная техника Судомоделирование. Основы спортивного судомоделизма Судомоделирование. Спортивное мастерство Орбита Фотовидеотворчество НТМ Моделируем и проектируем СуперРобот ПервоРобот Умелые руки Начальное моделирование техники Мастерская Самоделкина От идеи до модели Азбука дорожного движения 3D-моделирование Чудесная мастерская	

			Техническое конструирование Занимательное моделирование Юный конструктор Юный техник Юные пожарные-спасатели Основы резьбы и моделирования Мозаика ниток Волшебный клубочек Такие разные игрушки Огонь - опасная игра Есть такая профессия – Родину защищать Адаптированные бюджетные (Иные) • Основы робототехники Значимые 1. Продвинутый фотолюбитель 2. Дорожная безопасность 3. Дружина юных пожарных 4. Образовательная робототехника	
5.	Алтайский край, г. Барнаул	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова признанный лидер регионального российского высшего образования, авторитетный образовательный центр. Университет входит в топ-50 лучших вузов России технического профиля, в топ-100 лучших российских и инновационных вузов. Свою научно-инновационную деятельность ведет по пяти приоритетным направлениям: информационные технологии и программная инженерия, энергонасыщенные материалы и спецтехнологии, материаловедение и инновационные технологии, прикладные биотехнологии и функциональное питание, комфортная городская среда. Только АлтГТУ ведет подготовку уникальных специалистов для оборонно-промышленного комплекса и авиастроения. Университет располагает	http://www.altstu.ru/

			развитой инфраструктурой для научно-образовательной деятельности студентов и занятий спортом. В вузе имеются учебные лаборатории, спортивный манеж, плавательный бассейн, игровой спортивный зал, лыжная база. Студенты могут пройти обучение в военном учебном центре Алт[ТУ и получить военную специальность. Большие возможности имеются для развития творческого потенциала талантливой молодежи. У АлтГТУ сложились крепкие партнерские отношения с крупнейшими предприятиями Алтайского края, Сибирского федерального округа и России. Наш вуз сотрудничает с 40 зарубежными вузами, направляя на стажировки и практику за рубеж преподавателей, студентов и аспирантов. АлтГТУ реализует совместные научно-образовательные проекты с университетами-партнерами Великобритании, Франции, Германии, Испании, Греции, Австрии, Китая и Монголии. В вузе обучаются около 900 иностранных граждан из стран Европы, Азии, Африки и СНГ.	
6.	Алтайский край, г. Бийск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина"	С детьми работают лучшие преподаватели университета, учителя высшей квалификационной категории и педагоги дополнительного образования. • Пользователь ПК (для школьников) • Web-дизайн • Программное обеспечение и программирование в среде Lazarus • Фотошкола • «Использование ПК для разработки и продвижения интернет-проектов»	http://www2.bigpi.biysk.ru/

7.	Алтайский край, с. Кулунда	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кулундинская средняя общеобразовательная школа№1" Кулундинского района Алтайского края	Профильные направления: Естественно-научный Технологический Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: физика, информатика, математика. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: биология, химия, математика.	http://kulschool1.edu22.info
8.	Амурская обл., г. Благовещенск	ФГБОУ ВО "Благовещенский государственный педагогический университет"	Сегодня БГПУ занимает лидирующие позиции в регионе по ведущим направлениям педагогической науки, готовит специалистов для различных сегментов экономики. На данный момент университет является одним из крупнейших центров науки, образования, культуры Амурской области, где ежегодно получают образование около 3000 обучающихся. Обучение в вузе охватывает фактически весь спектр программ подготовки не только учительских кадров, но и специалистов непедагогического профиля: программистов, историков, химиков и др. БГПУ располагает современной материально-техниче-ской базой: 5 учебными корпусами, общежитиями, загородным спортивно-оздоровительным комплексом «Озеро Песчаное», комбинатом питания, агробиостанцией, му- зейным комплексом, обсерваторией, типографией и др. БГПУ в цифрах: • 9 факультетов и 29 кафедр;	www.bgpu.ru

			• более 50 специальностей и профилей подготовки бакалавров и магистров очной и заочной форм обучения; • 9 направлений подготовки в аспирантуре, которые включают 12 профилей; • 69 программ повышения квалификации и переподготовки кадров; • 1020 школьников в центре организации довузовского образования; • 672 тысячи экземпляров книг - библиотечный фонд БГПУ; • сотрудничество с 14 иностранными вузами Европы, Азии, Америки.	
9.	Архангельская обл, г. Архангельск	Государственное бюджетное нетиповое учреждение образования Архангельской области « Архангельский государственный лицей имени М.В.Ломоносова»	Лицей - трамплин в жизни. Он дает индивидуальность, уверенность в себе, определенные жизненные установки. Каждый лицеист находит свои слова, чтобы рассказать, чем для него является лицей, что оставила в нем первая и главная школа жизни. Но, наверняка, все сойдутся в одном: в АГЛ создана та непередаваемая атмосфера, где каждый чувствует себя личностью. Мы все - разные. Эмоциональные и яркие гуманитарии, сдержанные и исполнительные математики, непосредственные технари, добрые и уравновешенные химики-биологи. Нас здесь любят и принимают такими, какие мы есть. В нас живет неутоленная страсть к знаниям. Мы с жадностью бабочки, только-только вылупившейся из кокона, познаем мир. Мы - странные, на первый взгляд, дети. Вместо каникул отправляемся в леса и поля изучать флору и фауну, по ночам пишем стихи и не в пример многим сверстникам получаем удовольствие, кайф, если хотите, от решенной задачи, поставленного опыта. И как завет из года в год передаем слова, оставленные младшему поколению выпускниками 1993 года, о том, что только яркая личность и нестандартная мысль способны перевернуть мир, что	http://lomonosov-gymnasium.edusite.ru/

			дороже богатства и славы - человеческая свобода, что духовное единение и дружба, родившиеся в лицее, не подвержены времени. Это наша главная жизненная установка, девиз, с которым мы уходим из лицея в большую и взрослую жизнь.	
10.	Архангельская обл., г. Архангельск	Архангельский центр инновационного молодежного творчества	Архангельский Центр Молодежного Инновационного Творчества – это производственно - образовательная лаборатория, где можно изготовить "практически все". ЦМИТ предоставляет доступ к технологиям и оборудованию современного цифрового производства для быстрого и недорогого изготовления функциональных прототипов новых продуктов и апробированию самых смелых идей. Мы открыты к сотрудничеству! Ищем талантливых, креативных и перспективных людей, готовых влиться в команду ЦМИТа.	https://vk.com/fablab29
11.	Архангельская обл., г. Архангельск	Центр инновационного обучения института математики, информационных и космических технологий САФУ имени М.В. Ломоносова	Центр инновационного обучения (ЦИО) создан приказом ректора университета от 13 апреля 2011 г. № 199 как структурное подразделение Института информационных и космических технологий Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова. 28 июня 2012 года решением ученого совета САФУ центр вошел в состав института математики, информационных и космических технологий. Решением ученого совета САФУ центр вошел в состав Высшей школы информационных технологий и автоматизированных систем. ЦИО создан с целью обеспечения системы инновационного обучения по приоритетным направлениям программы развития университета и повышения уровня образования путем использования современного высокотехнологичного наукоемкого оборудования.	https://narfu.ru/hsitas/struktura-i-kontakty/innovative_learning/

			Основные задачи: осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями развития; создание высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития университета; построение современной инфраструктуры обучения; разработка новых и совершенствование существующих методов и методик обучения; представление услуг по использованию оборудования сторонним организациям, развитие сферы услуг; выполнение инновационных проектов с использованием уникального оборудования.	
12.	Архангельская обл., г. Онега	МБОУ «СШ№4 им. Дважды Героя Советского Союза А. О. Шабалина», г. Онега	Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 4 г. Онеги» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	https://www.s4onega.ru
13.	Астраханская обл., г. Астрахань	Региональный школьный технопарк ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный	Миссия Развивать в детях интерес к творчеству, науке и инновациям. Почему мы?	http://www.schooltech.ru/

		архитектурно - строительный университет»	Проектный подход Каждая образовательная программа имеет под собой основу реальной задачи. Наши ученики, в небольших проектных группах (до восьми человек), под руководством преподавателя технопарка выполняют проект. Проект завершается презентацией работы на школьной научной конференции. Выездные мероприятия Экскурсии, выставки и фестивали, полевые исследования и тесты – мы активно участвуем в научно-технической жизни региона и выступаем партнёрами в профильных мероприятиях. Работа с экспертами Мы организуем регулярные научно-популярные лекции от ведущих специалистов страны совместно с Центром популяризации науки. Мы гарантируем индивидуальную работу с экспертами компетенций WorldSkills и подготовку к JuniorSkills Профессиональное оборудование и актуальное ПО Мы считаем, что важно передать прикладные навыки, которые действительно востребованы на сегодняшний день, а не только концептуальные и теоретические знания. • Отдел «Технопарк» • Отдел «Кванториум» • Отдел «ЦДНТТ» • Отдел «ЦОД» Направления • Инженерные науки • Естественные науки • Информационные технологии • Медиатехнологии и журналистика • Подготовка к олимпиадам • Дизайн • Шахматы	

			• Техническое и спортивное моделирование • Подготовка к школе	
14.	Белгородская область, г. Белгород	ЦМИТ «Кластер» - Общество с ограниченной ответственностью "Кластер"	Что это? Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «КЛАСТЕР» – открытая площадка для научно-технического творчества и коммерциализации инновационных идей. История Fablab - открытая лаборатория цифрового прототипирования, появившаяся в 1998 году в Бостоне. Тогда профессор Нил Гершенфельд впервые организовал для студентов курс под названием «Как сделать практически все». О нас Креативная Лаборатория Активной Самореализации, Творческого Единения и Развития, нацеленная на образование, в рамках которой школьники и студенты могут получить практические навыки работы с самым современным цифровым производственным оборудованием и программным обеспечением.	http://belcluster.ru
15.	Брянская обл., г. Брянск	МБОУ СОШ №4 г. Брянска	Математика: Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Обществознание История Право	http://32школа4.рф/

			Физика Астрономия География Биология Химия Индивидуальный проект Биохимия Черчение Основы психологии Основы педагогики Естествознание	
16.	Владимирская обл., г. Владимир	ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ ВО ВЛАДИМИРЕ	Центр образовательной робототехники Владимирского института развития образования приглашает школьников и студентов учебных заведений Владимира и области. Участвуя в проектах нашего центра под руководством квалифицированных преподавателей, Вы научитесь основам компьютерного моделирования и проектирования, познакомитесь с миром микроконтроллеров и микропроцессоров, освоите схемотехнику, создадите собственную компьютерную игру или приложение для своего смартфона, построите и запрограммируете робота, способного решать сложные задачи, а также найдете много новых друзей и получите массу положительных впечатлений. Платформы: Lego Mindstorms EV3, Lego Mindstorms NXT, Lego Wedo, Arduino, Robotis Dream, Raspberry Pi	https://robotbaza.ru/product/tsentr-obrazovatelnoy-robototehniki-vo-vladimire-2
17.	Владимирская обл., г. Муром	МБОУ «Лицей № 1»	Детский технопарк «Кванториум» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №1" создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе	http://лицей1муром.рф

			естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ. Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»; проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;	

			организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями. Детские технопарки «Кванториум» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: https://edu.gov.ru/. Федеральный оператор сети детских технопарков «Кванториум» — ФГАУ "Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации", Перейти на сайт федерального оператора можно по ссылке - https://mpcenter.ru/ Региональным координатором мероприятий по созданию детских технопарков «Кванториум» является Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области.	
18.	Волгоградская область, г. Волгоград	ЦМИТ «ЛЮКС» - Общество с ограниченной ответственностью "Центр молодежного инновационного творчества "Лаборатория юных конструкторов"	В клубе «РобоФабрика» Центра Дополнительного Образования Детей кафедры САПРиПК и Центра молодежного инновационного творчества "ЛЮКС", ВолгГТУ: - мы вместе откроем дверь в будущее, полное неожиданностей и в то же время, поддающееся управлению. - осваивая физику, проектирование, программирование, каждый сможет создать робота «с нуля». Увлекательная сборка, а затем программирование робота, подарят невероятные эмоции.	http://robofabrika.vstu.ru/

			- лекции гармонично сочетаются с практикой, вовлекая в занятие всех воспитанников. - у детей развивается логика, пространственное воображение, инновационное мышление. - творческая атмосфера, командная работа и дружный коллектив! - индивидуальный подход в проектировании робота. Участие в творческих конкурсах, посвященных разработке робототехнических устройств. В Клубе «РобоФабрика» программа рассчитана на 108 академ. часов. Возрастные группы: 8-10 лет, 10 и старше. Занятия проходят один раз в неделю по 3 академических часа. Наука Курс включает в себя изучение некоторых разделов физики и электротехники, проектирование в среде Inventor, сборку и программирование робота. Интерес к новым знаниям, стремление к освоению окружающего мира и IT технологий - это то, что объединяет наших воспитанников! Робошкола.Дети по робототехнике, искусственному интеллекту и инженерному творчеству	
19.	Волгоградская область, г. Волжский	МОУ Средняя школа № 14 "Зеленый шум"	МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» — победитель конкурса 2019 в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» в номинации РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ,	https://greenschool.edu.ru/

			ИНТЕГРИРУЮЩЕЙ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ На базе МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» будет создан школьный технопарк «Территория возможностей», призванный стать площадкой для разработки и реализации программ, практик, методик дополнительно образования, результатом которых станут совместные (в том числе сетевые) проекты учителей и учащихся всего города, выполненные на современном высокотехнологичном оборудовании. Школьники примут участие в образовательно-конкурсных программах. Кроме того, педагоги и управленцы из других образовательных организаций смогут пройти стажировку на базе МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» по проблеме интеграции общего и дополнительного образования в новом формате. Приглашаем учителей и учеников к сотрудничеству для реализации межпредметных проектов и исследований! ELEKTRO BIO Holms STEM Если вы хотите узнать, что такое «энергоэффективные технологии», «энергопассивный экодом», «правильные лампы»; вас захватывают детективные приключения, поиски злодея; вам нравится создавать интерактивные карты или вас волнует проблема создания замкнутых биосистем — тогда мы ждем вас в качестве участников проектных групп!	

20.	Вологодская обл., г. Череповец	МБОУ "СОШ №24"	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» создана 01 сентября 1972 года. Учредителем учреждения является муниципальное образование "Город Череповец" 35А01 № 0000827, рег. номер № 4110 от 09.04.2019 года, выданного Департаментом образования Вологодской области История школы 1 сентября 1972г. на ул. Краснодонцев 68, открылась школа №24. К этому времени не были готовы кухня и столовая. Не оборудованы физический, химический кабинеты, не доделан кабинет домоводства, не достроена теплица. 1972-76 уч.г. директором школы была М.И. Орлова,В школе было 1972 г. -549 учеников, 17 классов, 29 учителей. В 1976-77уч.г. – Г.И. Матрёничева,1977-2004 уч.г. – М.А.Копейкина,2005-2012 уч.г. – Т.С.БыковаС 2012 г и до настоящего времени директор – Черник Лариса Николаевна. На 1 сентября 2022г. 1205 учеников, 41 класс, 54 учителя. Программа развития - это важнейший стратегический документ образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития: обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и	http://s11005.edu35.ru https://sh24-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/

			соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.	
21.	Вологодская обл., г. Череповец	ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет"	Череповецкий государственный университет реализует дополнительные образовательные программы для детей и молодежи. Все программы разработаны с учетом возрастных особенностей и с применением современных методик, что позволяет юным слушателям быстро и легко понять предмет изучения и получить ценные знания. • 3D – принтинг • Web – дизайн • WEB –программирование • Web-дизайн • Анимация и игровой дизайн • Арт-дизайн и промышленный дизайн • Геоинформационные технологии • Инженерный дизайн CAD • Информационные технологии • Исследование и моделирование физических явлений • Компьютерная графика • Конструирование умных вещей и робототехника • Нанотехнологии • Основы проектного мышления • Подготовка к вступительным испытаниям • Подготовка к вступительным испытаниям (черчение и рисунок) • Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ • Практическая биология (базовый и продвинутый уровень) • Практическая химия (базовый и продвинутый уровень) • Программирование в среде scratch	https://www.chsu.ru/

			• Программирование игр (Unity/C#) • Программирование на языке C# • Программирование на языке Python • Проектирование VR/AR-приложений (базовый и продвинутый уровень) • Разработка игр на языке Python • Робототехнические системы (базовый и продвинутый уровень) • Сетевое и системное администрирование • Создаем нейронную сеть • Творческое программирование и основы программного обеспечения • Технический английский • Технологии беспроводной связи. Интернет вещей • Трёхмерное моделирование в Blender • Установка и настройка программного обеспечения • Фото- видео- контент • Цифровая математика • Цифровое искусство и дизайн • Школа практической биологии • Школа практической химии • Эффективное взаимодействие. Формула успеха	
22.	Воронежская обл., г. Борисоглебск	МБОУ БГО "Борисоглебская гимназия № 1"	Борисоглебская гимназия №1 - это: Насыщенная содержательная учёба Школа без страха, где ученик, как с близким, общается с учителем и директором, где его творческому потенциалу помогают обнаружиться и раскрыться. Приоритет педагогике отношений. Подходы к воспитанию личности: высоконравственной, высокообразованной, способной любить, ценить, созидать.	http://gimn1882.ru/

			Традиции, проверенные вековой историей. Борисоглебская гимназия №1 - это: Большой опыт в работе с одарёнными детьми. Новые педагогические технологии. Педагогический поиск, направленный на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, экспериментального, научно-исследовательского и образовательного процессов. Борисоглебская гимназия №1 - это: Более 70 разнообразных кружков и объединений. Возможность изучения второго иностранного языка, курсов по выбору. Научно-исследовательское общество гимназистов "Искатель". Центр международного общения. Историко-краеведческий музей "Наследие". Виртуальная школа. Центр робототехники. Вокальная студия "Ветер детства". Анимационная студия "Волшебный фонарь". Вокально-инструментальный ансамбль. Ежегодная интеллектуальная "Умники и умницы". Борисоглебская гимназия № 1 - это: Обучение по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах. Углубленное изучение английского языка в 4-9 классах. 2-ой иностранный язык по выбору обучающегося с 5 класса. Обучение по развивающей программе Л.В. Занкова и программе «Начальная школа XXI века» на уровне начального общего образования.	

23.	Воронежская обл., г. Борисоглебск	МБУДО БЦВР СП «Учебно-исследовательский экологический центр им. Е.Н. Павловского»	«Учебно-исследовательский экологический центр им.Е.Н.Павловского» борисоглебского центра внешкольной работы Что такое география? – задает вопрос малыш. Можем точно рассказать, научить и показать. В нашем центре мы изучаем много интересного. Сегодня ЦВР – это крупнейшее учреждение дополнительного образования детей в Борисоглебском городском округе. Вся работа центра уже выстроена, но мы не стоим на месте, мы стараемся, чтобы любое направление, которое уже существует, было и в нашем центре. В 2023 году Борисоглебский центр внешкольной работы празднует 100 летний юбилей!	https://bcvr.ru/
24.	Воронежская обл., г. Воронеж	МБОУ ОЦ «Содружество»	Наш Образовательный центр - это источник доброты, душевной красоты, жизненных сил, оптимизма и Успеха! Здесь созданы все условия, чтобы сделать школу центром инноваций, лабораторией, позволяющей детям в полной мере реализовывать замыслы и раскрывать таланты.	https://educenter.obrvrn.ru/
25.	Воронежская обл., г. Воронеж	ГБУ ДО ВО "ЦИКДиМ"Кванториум", г. Воронеж	Реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО ВО ЦИКДиМ Кванториум на 2022-2023 учебный год: • Глобальные навигационные спутниковые системы и анализ космических снимков • Пространственное моделирование • Моделирование архитектурной среды Воронежа 30-40-х годов • Основы конструирования и пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	http://kvantoriumvrn.ru

			• Проектирование полетного контроллера БАС для применения в образовательных организациях • Авиамоделирование • Робототехника • Введение в робототехнику • Медиалаборатория • Основы видеопроизводства • Творческое кинопроизводство • Stop-motion анимация • Основы веб-разработки • Большие данные и машинное обучение • Программирование на языке Python • Технический и проектный английский • Занимательная математика • Практическая математика • 3D-моделирование элементов иммунной системы • Шахматы • Физика в занимательных экспериментах • Исследование физических явлений. Решение турнирных задач • Финансовая грамотность	
26.	Воронежская обл., г. Воронеж	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области "Областной центр технического творчества учащихся"	История развития ОЦТТУ начинается с 1952 года. В настоящее время Центр является опорными образовательными учреждением, осуществляющим сетевое взаимодействие муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей. ОЦТТУ координирует работу научно-технического, спортивно-технического и художественно – эстетического творчества учащихся, ежегодно организует более 20 областных и Всероссийских мероприятий для обучающихся и педагогов (конкурсы, соревнования, фестивали,	https://www.untehdon.ru/octtu https://festivalnauki.ru/o-festivale/participants/gosudarstvennoe-obrazovatelnoe-byudzhetnoe-uchrezhdenie-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-

			конференции, семинары и т.д.). В течение многих лет обучающиеся Центра принимают участие во Всероссийских и Международных мероприятиях, где завоевывают призовые места.	voronezhsk/?ysclid=lq9jk6n2ik109592864
27.	Воронежская обл., г. Нововоронеж	Нововоронежский Дом детского творчества	В МБУДО Нововоронежский ДДТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы шести направленностей: 1.Художественной 2.Социально-гуманитарной 3.Туристско-краеведческой 4.Физкультурно-спортивной 5.Естественнонаучной 6.Технической. Название объединения или программы, направленность: • «Авиамоделирование» • « Я и Робот» • Мультипликационная студия «Волшебство» • «3D-ручка» • «Леонардо» • «Реальная химия»	http://nvddt.ru/
28.	г. Москва, г. Москва	МГУ имени М.В. Ломоносова, Институт функциональной геномики	В состав Института функциональной геномики входит группа по получению мышей с измененным геномом. Кроме того, в распоряжении группы находятся несколько приборов, приобретенных по Программе развития МГУ и доступных для общего пользования: клеточный сортер BDFACSAria III, настольная ультрацентрифуга Beckman Optima MAX-XP до 1 000 000 g, фосфоримиджер GE Typhoon FLA-9500, автоматизированная станция для высокопроизводительных операций с клетками, белками и нуклеиновыми кислотами, планшетный ридер (флуоресценция, люминесценция, абсорбция), система для исследования взаимодействий между	https://istina.msu.ru/organizations/department/138775646/

			макромолекулами на основе поверхностного плазмонного резонанса Bio-Rad ProteOn.	
29.	г. Москва, г. Москва	ГБОУ Школа №444	В Школе постоянно открыты, работают и ведут набор объединения дополнительного образования. Открыта запись в различные кружки, секции и объединения. Для записи необходимо зайти на портал mos.ru, выбрать раздел "Запись в кружки и секции", нажать "Получить услугу", в наименовании учреждения ввести "Школа 444", из представленного списка выбрать интересующий вас кружок/секцию/объединение - сформировать и отправить заявление. После формирования заявления подойти в указанное время в место приема заявлений для подписания договора. Надеемся, что все ребята найдут себе занятия по душе!	https://schv444.mskobr.ru/
30.	г. Москва, г. Москва	Образовательный центр "Команда", Бутовский лесопарк	**Профильная смена «Матрица эмоций»** Эмоциональный интеллект – одно из наиболее популярных понятий последнего десятилетия. Профильная смена «Матрица эмоций» направлена на развитие умения находить общий язык с окружающими людьми, внимательно относиться к своим и чужим проблемам, контролировать эмоциональные реакции, выражать и регулировать свои эмоции так, чтобы устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения с окружающими. *Участники: победители и призеры конкурсных мероприятий Городской конкурсной программы «Новые вершины», 7-17 лет* **Профильная смена «Конструктив»** Искусственный интеллект способен решить самые трудные задачи. Но были бы возможны эти изобретения без человека, и кому предстоит поддерживать работоспособность и их	https://vg.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/obrazovatelnyiy-tsentr-komanda

			совершенствование? Эта задача ляжет на плечи юных специалистов в сфере технического творчества и потребует от них не только технического, но и пространственного, творческого мышления. *Участники: победители и призеры конкурсных мероприятий Городской конкурсной программы «Новые вершины», 7-17 лет* **Профильная смена «Стартап»** Самое сложное в запуске стартапа – найти идею, из которой вырастет перспективный бизнес. Многие современные проекты основаны на решении личных проблем команды разработчиков. Создание стартапа – это в первую очередь развитие гибких навыков. Именно их смогут развить и прокачать участники смены «Стартап». Коммуникация, планирование, организация проектной работы — применимы практически везде. А по-настоящему научиться им можно только на практике, в работе над своим проектом. *Участники: победители и призеры конкурсных мероприятий Городской конкурсной программы «Новые вершины», 7-17 лет* **Профильная смена «RE: Start 3.0»** Эмоциональный интеллект, креативность, адаптивность, медиаграмотность, кооперативность, работа с информацией, осознанность и управление вниманием, дизайн-мышление, кросскультурность, критическое мышление – это те компетенции, которые развивали участники Академии целый год. На смене каждый участник сможет узнать, как ещё можно	

			применить полученные навыки в жизни и стать частью открытого творческого пространства, где будут представлены самые свежие и невероятные идеи по развитию навыков будущего. *Участники: активные участники мероприятий Городской просветительской программы «Академия полезных действий», 10-17 лет* **Профильная смена «Атлас странника»** *Участники: обучающиеся города Москвы, 7-17 лет* Программа смены тесно связана с изучением таких наук, как география, экология, ботаника и другими. Она раскроет каждого участника как настоящего путешественника, зародит интерес к новым открытиям. Каждый день ребята будут изучать особенности материков и океанов, стран и народов, рассмотрят различные природные явления. Педагоги расскажут интересные факты про места и события, которые до этого момента были засекречены.	
31.	г. Москва, г. Москва	«Школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина»	Чемпионат высоких технологий Ответственный за участие обучающихся и педагогов-наставников в чемпионатах профессионального мастерства - методист Кощеева Елена Евгеньевна. Для подготовки к чемпионатам в школе работаю в рамках дополнительного образования мастерские по разным направлением. С расписанием кружков можно ознакомиться в разделе "Дополнительное образование" - https://schtn1392.mskobr.ru/dop-obr/kruzhki-dlya-detej Чемпионат высоких технологий - это площадка по поиску и апробации компетенций будущего. Участвуя в состязаниях по самым перспективным и динамично развивающимся направлениям, молодые специалисты	https://schtn1392.mskobr.ru/

			создают уникальные инновационные продукты. Победители и призеры чемпионата имеют возможность пройти стажировку на базе предприятий партнеров чемпионатного движения или получить предложение о трудоустройстве. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Чемпионат высоких технологий" направлено на поддержку талантливых молодых специалистов и их трудоустройство в ведущие компании отечественных производителей.	
32.	г. Москва, г. Москва	Лицей Вторая школа имени В. Ф. Овчинникова, в лаборатории на базе школы ЦПМ	Наш Лицей начал свою историю в 1956 году (и назывался школой №2). В 2021 году он отметил свое 65-летие. В середине 1960-х годов в школе появились первые математические классы. Всю историю своего существования Вторая школа уделяла огромное внимание созданию особой академической среды для учеников, имеющих склонности к занятиям физикой и математикой. Из стен школы вышли известные ученые, врачи, педагоги, люди творческих профессий. Лицей “Вторая школа” хранит академические традиции и обеспечивает высокий уровень подготовки своих учеников. Л2Ш неизменно занимает верхние строчки различных рейтингов, ежегодно становится лауреатом Гранта Мэра Москвы I степени в сфере образования, входя в число 20 лучших школ столицы. Наши ученики принимают участие и занимают призовые места на всероссийских и международных олимпиадах по различным предметам. В 2020-21-ом учебном году лицеисты завоевали 235 дипломов регионального этапа Всероссийской олимпиады (среди них 46 победителей) по 12 предметам и 67 дипломов	https://lycuz2.mskobr.ru/

			заключительного этапа (среди них 17 дипломов победителей) по 7 предметам. Такой результат стал лучшим в истории «Второй школы». Узнать подробнее о достижениях лицеистов можно здесь. В Лицее учатся шесть параллелей: три 6 класса и по пять 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Средняя наполняемость класса - 25-28 человек. По состоянию на сентябрь 2021 года в Лицее “Вторая школа” обучаются 734 ученика. Начальных классов нет. Мы ежегодно принимаем в ряды лицеистов ребят, которые нацелены на серьезную учебу, любят точные науки, готовы много трудиться. Набор учащихся проводится в три 6-х и два 7-х класса, добор – в 8, 9, 10 классы (в 11 классы прием производится только в исключительных случаях). Поступление в Л2Ш проводится на конкурсной основе - всем абитуриентам необходимо пройти вступительные испытания, по итогам которых принимается решение о зачислении в Лицей. Обучение в Лицее бесплатное. В Л2Ш шестидневная учебная неделя. Уроки проходят в первую смену. В этом учебном году занятия начинаются с 8.45 и организованы по особому графику с учетом разделения потоков и с соблюдением эпидемиологических требований. Учебный год в 6-9 классах делится на триместры, в 10-11 классах – на полугодия. В Лицее практикуются элементы вузовской системы обучения: лекции, семинары (по подгруппам),	

			практические работы, зачеты, экзамены, чтение специальных курсов. Курс обществознания в 8 и 9 классах включает в себя часы экономики с решением задач и подготовкой к олимпиадам. С 10 класса формируется система профилей (в настоящий момент - физико-математический, математико-программистский и математико-экономический). После уроков работает система кружков и элективов (также бесплатных) по самым разным предметам и на самых разных уровнях: от олимпиадной математики, физики и информатики, до лингвистики, робототехники, углубленных групп по непрофильным предметам. В Лицее традиционно уделяется большое внимание физической культуре, работают секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и другим видам спорта. Для школьников Москвы, желающих получить дополнительное образование в области математики, физики, информатики, словесности, английского, и для старшеклассников, которые хотят хорошо подготовиться к экзаменам и олимпиадам, проводятся платные занятия в рамках Вечерней многопредметной школы (ВМШ). Их могут посещать ученики 2-11 классов. В течение 15 лет Лицей традиционно проводит для своих учеников «Летнюю математическую школу» (в 2021 году она прошла как многопредметная школа, впервые были запущены направления по физике и информатике). В прошедшем 2021 году в ней приняло	

			участие 140 человек, среди которых были победители и призеры Всероссийской олимпиады. Преподают в «Летней школе» учителя Лицея, а также приглашенные лекторы, тренеры сборной Москвы. В Лицее функционирует лекторий, где выступают ученые, известные специалисты в своих областях.	
33.	г. Москва, г. Москва	Школа 1505	В первом профессионально-интеллектуальном поединке «Вызов: азарт и опыт» приняли участие капитаны двух команд. Директор школы «Покровский квартал» Илья Новокрещёнов представил команду «Азартные», а директор школы № 1505 «Преображенская» Леонид Наумов – команду «Опытные». Тема дискуссии: «Может ли школа изменить общество?».	https://gym1505v.mskobr.ru/
34.	г. Москва, г. Москва	ГБОУ Школа №1454 «Тимирязевская»	ГБОУ Школа №1454 «Тимирязевская» - это большой образовательный комплекс, который в своем составе имеет 6 школьных и 8 дошкольных площадок. Контингент обучающихся составляет почти 4 000 детей. В образовательном комплексе работает 440 сотрудников. Каждый педагог в школе является самобытной личностью, имеющей свою «изюминку», умеющей увлечь наших детей не только своим предметом, но и своим миропониманием, своей гражданской позицией. Каждый год школа стабильно выпускает «золотых» и «серебряных» медалистов. Учащиеся и воспитанники являются призерами и победителями большого количества конкурсов и олимпиад. Предпрофильные классы на уровне основного общего образования, предпрофессиональные классы на уровне среднего общего образования. У каждого	https://sch1454s.mskobr.ru/

			ученика есть возможность сделать осознанный выбор своей будущей профессии. Большая развитая система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в той или иной деятельности, найти интересное занятие по душе. Школа является активным участником городских проектов и сотрудничает с многими ВУЗами. Приоритетной задачей нашей школы является создание единого образовательного пространства, направленного на формирование широко образованной, интеллектуально и нравственно развитой, социально адаптированной и гражданственно зрелой личности. Направленность целевой программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, в рациональном использовании накопленного инновационного потенциала школы и потенциала социальных партнеров образовательного учреждения. Концептуальными принципами для школы являются: - принцип преемственности на всех ступенях обучения, - принцип гуманизации образования, - принцип интегративности, - принцип целостности образования, - принцип индивидуализации и социализации в образовании.	
35.	Ивановская обл., г. Иваново	ЧОУ ВУНДЕРКИНД	LEGO • Лего-мир и конструкторское бюро • Простые механизмы • Lego Education WeDo	https://robototehnika.sema-ivanovo.ru/

			• Lego Mindstorms • Arduino КИБЕРЭЛЕКТРОНИКА • Введение. Основы электроники • Электроника. Продвинутый уровень ПРОГРАММИРОВАНИЕ • Scratch • Javascript	
36.	Иркутская обл., г. Братск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» муниципального образования города Братска	Наши проекты: Цифровая трансформация Целесообразность и актуальность решаемых задач Создание практики – январь 2019 года - связано с реализацией подпроекта "Цифровая образовательная среда" Национального проекта "Образование" и Государственной программы Иркутской области "Развитие образования" Развитие личностного потенциала Глобальная цель проекта: создание безмятежной личностно-развивающей образовательной среды для свободного развития учащихся, предупреждения эмоционального выгорания педагогов и установления доверительных отношений между участниками сообщества. Главная цель проекта: - создание эмоционально-комфортной среды... Технологическая инициатива Реализация практики Реализация практики "Технологическая инициатива" проходит в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 18" муниципального образования города Братска при поддержке лесопромышленного, инженерно-строительного, естественнонаучного факультетов, факультета энергетики и... Тропа открытий	http://school18.bratsk.ru

			Задачи проекта "Тропинки открытий" способствуют достижению целевых установок подпроекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование": формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Старинное ремесло Ремесленная мастерская "Десятиручка" Актуальность проекта: Вопрос о создании ремесленной мастерской "Десятиручка" не возник спонтанно. Функциональная грамотность Что такое «функциональная грамотность» Одно из наиболее распространенных определений функциональной грамотности дал советский и российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев	
37.	Иркутская обл., г. Иркутск	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	Образовательная деятельность МБОУ "Начальная школа-Детский сад №11" на уровне начального общего образования осуществляется по адресу: Иркутская область город Зима, улица Новокшонова, 2 "А" Образовательная деятельность МБОУ "Начальная школа-Детский сад №11" на уровне дошкольного образования осуществляется по адресу: Иркутская область город Зима, улица Новокшонова, 4 "А" Места осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых: Иркутская область город Зима, улица Новокшонова, 2 "А" и Иркутская область город Зима, улица Новокшонова, 4 "А"	http://ligu.edu38.ru

38	Иркутская обл., г. Иркутск	ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет	Научные направления: Разработка научных основ стратегий «устойчивого развития» на региональном и местном уровне Исследование фундаментальных проблем физики элементарных частиц, астрофизики, физики околоземного пространства, радиофизики и геофизики Разработка и применение неэмпирических методов и моделей квантовой химии для исследования строения, свойств и реакционной способности молекул в основном и возбужденных состояниях Исследование структуры и функциональных свойств магнитоупорядоченных сред Психология личностного и профессионального развития человека Развитие социальных структур и социальных институтов в аспекте социальных взаимодействий России и современного мира Антропология миграции и городского развития Моделирование процессов получения информации от однородных и гетерогенных систем при СВЧ плазменных и рентгенофлуоресцентных измерениях Стратегические направления обеспечения конкурентоспособности Байкальского региона в условиях глобализации Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества Социокультурное образование в системе социальных и межнациональных взаимодействий Создание новых полимерных материалов многоцелевого назначения Антропоген Байкальской Азии. Природа, человек, технологии в геоархеологической и этнографической летописях региона. Темпы, ритмы, формы эволюции отношений	www.isu.ru

			Современные флуоресцентные методы в физике конденсированного состояния и фотонных технологиях Пространство и система «центр-регионы» в исторической, политической и международной перспективе (сибирская преемственность и разрывы) Социально-исторические и социально-психологические факторы формирования образа страны и её жителей: на примере России и Китая Изучение процессов мантийно-корового взаимодействия и формирование месторождений полезных ископаемых Язык, литература, медиа, регион как объекты концептуального изучения в рамках междисциплинарного интегративного подхода: фундаментальные и прикладные аспекты Изучение механизмов адаптации байкальских эндемиков к факторам окружающей среды. Оценка биотехнологического потенциала экосистемы озера Байкал Развитие волновых методов диагностики многомасштабных нестационарных и неоднородных сред Инновационные процессы в современном образовании: научно-методический аспект Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности в Российской Федерации Развитие научных основ синтеза металлокомплексных и наноразмерных катализаторов превращения ненасыщенных соединений на примере реакций С-С-сочетания, гидрирования, ди-, олиго- и полимеризации Комбинаторно-логические методы анализа дискретных структур и разработка технологий искусственного интеллекта	

39	Иркутская обл., г. Иркутск	ЦМИТ "STEM-Байкал" ООО "Полюс-НТ"	ЦМИТ «STEM-Байкал» — структурное подразделение компании ООО «Полюс-НТ», созданное в декабре 2015 года по программе развития научно-технического творчества Министерства экономического развития РФ. Лаборатории: Материаловедение Прототипирование и конструирование Микроэлектроника и схемотехника Проекты: Микроэлектроника и программирование Теоретическая физика и математика Физика материалов Наноматериалы вокруг нас Углеродные наноматериалы Экспериментальная физика Научно-популярные работы Химия и технология	HYPERLINK "http://nanolab.physdep.ru/"http://nanolab.physdep.ru
40	Иркутская обл., г. Иркутск	Гимназия №3 , г. Иркутск	Инновационная ресурсная площадка по эффективному управлению инновационной деятельности по Проекту Ассоциированных Школ ЮНЕСКО (Приказ Департамента образования г.Иркутска №214-08-395/15 от 01.03.2015г. «Об открытии инновационных ресурсных площадок по Проекту Ассоциированных Школ ЮНЕСКО») Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» Региональная инновационная площадка по теме: «Способы достижения метапредметных результатов по предметам гуманитарно-естественного цикла, физической культуре и иностранному языку в условиях реализации ФГОС»	http://gymn3.irkutsk.ru/
41	Иркутская обл., г. Иркутск	Лицей №36 ОАО «РЖД», г. Иркутск.	Байкальская физико-математическая школа (БФМШ) – программа, предназначенная для	http://licey-36.ru/

			углубленного изучения разделов образовательной области «Математика, физика, информатика», и предлагающая комплексное дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и творческое развитие, физическое совершенствование, реализующее методики активной социализации школьников. Программой БФМШ предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в течение года (физико-математические кружки, Зимние математические сборы, Физические чтения), соревновательных мероприятий по математике и физике (Математическая карусель, Математический фейерверк); организация активного отдыха, развитие навыков межличностного общения (Зимние и Летние БФМШ), участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах, выездных школах. Летняя Байкальская физико-математическая школа – это каникулярная образовательная программа (ЛБФМШ), проводится ежегодно с 2005 года во время летних каникул (16-30 июня). Место проведения: школа-интернат №23 ОАО «РЖД» г. Слюдянка. Целью обучения в летней БФМШ является развитие логической культуры школьников, подготовка к олимпиадам через обучение решению нестандартных задач. К участию приглашаются школьники Иркутской области и других регионов России, окончившие 4-10 классы, проявившие интерес и способности к углубленному изучению математики, физики и информатики. В БФМШ проводят углубленные занятия в математической группе (4-10 классы), физико-математической группе (7-10 классы) и группе математики и информатики (7-8, 9-10 классы). Продолжительность занятий – 6 академических	

			часов в день. В программе летней БФМШ: олимпиада по математике (по ее результатам формируются математические группы обучающихся 5-6 классов), тематические занятия, экскурсионная программа, походы на Байкал, творческие конкурсы, спортивные соревнования. Зимняя Байкальская физико-математическая школа (ЗБФМШ) проводится ежегодно с 2006 года во время зимних каникул (2 – 6 января). Место проведения: школа-интернат №21 ОАО «РЖД» пос. Танхой Зимняя БФМШ комплектуется из числа учащихся 5-11 классов школ города Иркутска, Иркутской области и других регионов России, проявивших интерес и способности к углублённому изучению математики и физики. Преимущественно это – учащиеся физико-математических кружков, участники и победители районных, городских и областных олимпиад по математике, физике, хотя поступить в зимнюю БФМШ может любой желающий. Конкурс при зачислении не проводится. В программе зимней БФМШ: личная олимпиада (по ее результатам формируются команды для участия в математических боях), тематические занятия, Байкальский турнир математических боев, экскурсионная программа, походы на Байкал, интеллектуальные квесты.	
42	Иркутская обл., г. Иркутск	Школа №19, г. Иркутск	Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО «Организация и развитие системы эколого-валеологического образования через проектно-исследовательскую деятельность с применением наукоемкого оборудования в условиях современной технологической среды»	http://school19.irkutsk.ru/
43	Иркутская обл., г. Иркутск	Гимназия №3 , г. Иркутск	Гимназия №3 была открыта 1 сентября 2000 года. С 11 сентября двери гимназии были открыты для учеников и учителей.	http://gimn3.irk.ru/

			2000-2001 учебный год гимназия училась только в первую смену при контингенте около 800 учащихся. С 2001-2002 учебного года обучение в гимназии стало в 2 смены. Первым директором гимназии был Сопин Александр Александрович. С 24 марта 2010 года на должность директора был назначен Трошин Андрей Сергеевич. Федеральные государственные образовательные стандарты в МБОУ г.Иркутска гимназии №3 внедряются в с 2011 года Регистрационный номер № 8876, серия 38Л01 № 0003224 от 1 февраля 2016 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Язык обучения: русский Уровни образования: Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) Форма обучения: очная, дистанционная, семейное образование. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации) до 26 марта 2026 года	
44	Иркутская обл., г. Иркутск	Лицей №36 ОАО «РЖД», г. Иркутск.	В 2018 году РЖД лицею №36 присвоен статус инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО (приказ ГАУ ДПО ИРО от 07.05.2018 № 42). На основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 29.04.2019 № 50 РЖД лицей №36 вошел в реестр образовательных организаций, реализующих направления регионального тематического	http://licey-36.ru/

			инновационного комплекса (РТИК ГАУ ДПО ИРО) в 2019 году. На основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 № 35 РЖД лицей №36 вошел в реестр образовательных организаций, реализующих направления РТИК ГАУ ДПО ИРО в 2020 году. В 2021 году на основании Распоряжения №1165-мр министерства образования Иркутской области от 31 июня 2021г. РЖД лицею №36 присвоен статус региональной инновационной площадки по темам: 1) «Открытая образовательная среда как система ресурсов и условий школы, способствующая формированию личности ученика, его собственной жизненной стратегии с целью успешного самоопределения, социализации, самореализации и осознанного выбора будущей профессии»; 2) «STEM-образование / Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM». На основании Соглашения о сотрудничестве №467-ПА/ИП-21, подписанного 30 марта 2021г., РЖД лицей №36 стал федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Профилактика агрессивного поведения обучающихся в образовательных организациях»	
45	Калининградская обл. г. Озерск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска»	Легоконструирование и робототехника: Каждый ребенок почувствует себя инженером-разработчиком и сконструирует собственного робота на курсах робототехники. В зависимости от возраста дети работают с конструкторами на базе LEGO, Arduino или же с настоящими инструментами, контроллерами и ПО, создавая свои изобретения.	http://www.duts.ozersk39.ru/

			В ходе обучения ребенок учится проектированию и конструированию устройства, программированию робота на выполнение определенных функций, тестирует свое изобретение и даже может поучаствовать в соревнованиях по робототехнике. Программы занятий рассчитаны на срок от нескольких месяцев до 5 лет непрерывного обучения.	
46	Калининградская обл., г. Балтийск	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Балтийска	В Доме детского творчества при поддержке Управления образования администрации Балтийского городского округа прошли Муниципальные соревнования "Первый шаг в научно-техническое творчество". В соревнованиях приняли участие более 90 детей в возрасте от 5 до 12 лет из образовательных учреждений нашего города. Все эти дети учащиеся первого года обучения объединений технической направленности. Они соревновались командами по два человека в следующих номинациях: "Легоконструирование", "Робототехника", "Начальное техническое моделирование", "Робототехника EV3". Ребята продемонстрировали высокий уровень подготовки, показали чему уже научились в этом учебном году. В каждой возрастной категории были выявлены победители. Все участники были награждены дипломами. Благодарим ребят и их наставников за проявленный интерес к мероприятию. Желаем не останавливаться на достигнутом и покорить все вершины в мире технического творчества!	http://ddt-baltiysk.ru
47	Калининградская обл., г. Калининград	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Стартап-студия БФУ — это для тех, кто видит свое будущее не в исследовательском поле, а в области предпринимательства. Мы предлагаем уникальную возможность — принять участие в создании и развитии нового технологического	https://kantiana.ru/

		образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"	бизнеса. Деятельность студии направлена на поиск жизнеспособных бизнес-идей, способных трансформироваться в востребованный продукт, привлечение студентов к воплощению этих идей на практике, развитие навыков техпредпринимательства среди студентов, молодых ученых и сотрудников вуза. Университетская стартап-студия — это недостающая деталь крупного стратегического пазла поддержки развития технологического бизнеса в Калининградской области. Именно сегодня и именно в этом регионе уже внедрен один из наиболее максимальных для России комплексов инструментов поддержки малого и среднего наукоемкого бизнеса: Инновационный научно-технологический центр «Балтийская долина – Хьюмантек», свободный административный район, меры поддержки от Центра «Мой бизнес» и т.д. Но поддержать и обеспечить студентов возможностью освоения азов ведения наукоемкого технологического бизнеса на практике может только стартап-студия. Это и есть недостающая, но самая главная, поскольку первая, деталь поддержки техпредпринимательства в регионе: от идеи до крупного бизнеса в свободной экономической зоне. Миссия: концентрация в регионе интеллектуальных ресурсов, привлечение инвестиций, создание производств высокотехнологических товаров Наша цель - расширить производство наукоёмкой продукции, увеличив её долю в общем объёме выпуска, а также способствовать развитию и укреплению сотрудничества науки и бизнеса, коммерциализации прорывных технологий,	

			созданию новых рабочих мест. Научно-технологические направления определены Постановлением от 17 .02.22 г. N 185 «О создании Инновационного научно-технологического центра «Балтийская долина - Хьюмантек»» Научно-технологический парк «Фабрика» создан по модели “brown field” в результате модернизации бывшего индустриального комплекса советской эпохи (обувной фабрики, переданной Правительством Калининградской области на баланс университета) в рамках программы развития БФУ им. И. Канта на 2011 – 2020 гг. (проектирование, ремонт и оснащение). Комплекс представляет собой первый и единственный в своем роде объект инновационной инфраструктуры в Калининграде, созданный совместно БФУ и Правительством Калининградской области. Важный этап в развитии не только «Фабрики», но и всего университета как центра непрерывного образования — открытие на территории НТП детского технопарка «Кванториум». Открытый в марте 2017 года совместно с правительством Калининградской области, «Кванториум» уже стал точкой притяжения одаренных детей и настоящей гордостью университета. В настоящее время НТП «Фабрика» является площадкой для работы свыше 100 исследователей, 80% которых — молодые ученые. «Балтийский инжиниринговый центр машиностроения» является малым инновационным предприятием, созданным	

			Балтийским федеральным университетом им. И.Канта по программе создания и развития инжиниринговых центров на базе вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ. Производственная площадка размещается на базе Научно-технологического парка «Фабрика» БФУ им. И Канта в г. Калининграде. Центр специализируется на проектировании, изготовлении и автоматизации станков и производственных линий. лазерное трехмерное сканирование проектирование оборудования и разработка конструкторской документации автоматизация станоков и оборудования промышленные роботы реинжиниринг высокоточные измерения и контроль конструкций.	
48	Калининградская обл., г. Калининград	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества "Родник"	МОП «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путем создания образовательной сети «Инженерная школа 6+» (Приказ Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» № ПД-КпО- 889 от 29.10.2021г) Осуществлены мероприятия по формированию готовности обучающихся к изучению технических наук: обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в рамках STEAM и STREAM-концепции, организовано участие обучающихся в соревнованиях, фестивалях и конкурсах НТТ различного уровня, разработаны программ летних смен технической направленности, произведено обучение педагогов.	http://xn--39-jlcqkqfp.xn--p1ai/

			Разработка модели цифрового обучения компьютерной анимации с использованием ИКОП «Сферум» для обучающихся начальной и средней школы. Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий. Развитие цифровых компетенций педагогов посредством ИКОМ «Сферум», входящих в сетевое педагогическое сообщество и работающих в области дополнительного образования по ДООП над созданием компьютерной анимации. Задача (задачи) проекта (программы). 5.1. Повышение мотивации участников сетевого педагогического сообщества и обучающихся для развития цифровых компетенций в области анимации посредством ИКОП «Сферум»; 5.2. Создание условий для обмена опытом и лучшими практиками между педагогами и обучающимися. 5.3. Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов в создании компьютерной анимации; 5.4. Создание базы знаний и опыта в ИКОП «Сферум» для обучения компьютерной анимации.	
49	Калининградская обл., Гурьевский район, поселок Большое	МБОУ СОШ «Школа будущего»	Рабочие программы "Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" на базе МБОУ СОШ "Школа будущего":	https://vk.com/club76930506 http://www.isakovo-

	ИсаковоКалининградская обл., Гурьевский район, поселок Большое Исаково		дополнительное образование: 1. IT. Python 3 2. IT. Графический интерфейс 3. IT. Основные конструкции языка 4. IT. Реализация кейсов 5. АЭРО 6. АЭРО. Создание клипов 7. АЭРО. Устройство и управление БПЛА 8. РП ДО VR 9. VR. Создание и наполнение виртуальной комнаты 10. VR. Создание моделей в 3dsMax 11. VR. Текстурирование и создание виртуальной среды 12. РП ДО ГЕО 13. ГЕО. Аэро фотосъемка 14. ГЕО. Глобальное позиционирование, фотографии и панорамы 15. ГЕО. Современные карты 16. Шахматы внеурочная деятельность: 1. Лего-конструирование 2. Основы проектной деятельности 3. Промышленный дизайн 5-8 класс 4. Робототехника 5. Современные IT компетенции	shkola.ru/sveden/common
50	Кемеровская обл., г. Кемерово	Кемеровский государственный университет	Одним из направлений деятельности Научно-инновационного управления КемГУ является развитие научных инициатив среди студентов и молодых научных кадров университета, популяризация молодежной науки. Научное управление КемГУ создано приказом ректора в связи с реорганизацией отделов и служб университета. Научное управление является структурным подразделением университета, действующим внутри единого учебно-научно-производственного комплекса.	http://www.kemsu.ru/

			Лаборатории и центры: Лаборатория углеродных наноматериалов - обеспечивает реализацию проекта «Создание эластичных электропроводных материалов на основе плоских сеточных структур и свернутых сеток однослойных углеродных нанотрубок» в рамках государственного задания высшим учебным заведениям в сфере научной деятельности. Лаборатория биотестирования природных нутрицевтиков - обеспечивает реализацию проекта «Скрининг биологически активных веществ растительного происхождения, обладающих геропротекторными свойствами и разработка технологии получения нутрицевтиков, замедляющих старение» в рамках государственного задания высшим учебным заведениям в сфере научной деятельности. Лаборатория экологического инжиниринга - создана при финансировании Министерства науки и высшего образования Кузбасса по программе создания научных лабораторий под руководством молодых ученых для проведения прикладных научных исследований и направленных на достижение целей государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Наука и университеты Кузбасса» на 2022 – 2026 годы. Проект, реализуемый в лаборатории, - Разработка научных и практических основ оценки состояния и технологии экологической реабилитации экосистемы (гидроэкосистема, флора, фауна) озера Красное и прилегающей территории с последующей разработкой комплексного проекта благоустройства.	

			Молодежная лаборатория фундаментальных исследований физико-химических методов очистки воды - создана в целях реализации Комплексной научно-технической программой полного инновационного цикла «Разработка и внедрение комплекса технологий в областях разведки и добычи твердых полезных ископаемых, обеспечения промышленной безопасности, биоремедиации, создания новых продуктов глубокой переработки из угольного сырья при последовательном снижении экологической нагрузки на окружающую среду и рисков для жизни населения» и реализует проект «Инновационная технология очистки сточных вод на предприятиях по добыче угля открытым способом». НОЦ «Холодильная и криогенная техника и технологии». Услуги центра: Проведение тепловизорного обследования домов, квартир, зданий, сооружений, кабелей (оформление рекомендаций, предложений). Реализация жидкого азота в малых объемах (производительность установки 10 л/сутки). Получение низких температур с помощью жидкого азота. Исследование свойств материалов при низких температурах в низкотемпературных ларях (при t = -40 °C и t = -80 °C). Определение влажности продуктов и материалов посредством влагомера МХ-50. Исследование процессов сушки. Измерение концентрации кислорода в воздушной среде. Центры коллективного пользования научным оборудованием:	

			Центр коллективного пользования "Инструментальные методы анализа в области прикладной биотехнологии"; Центр коллективного пользования научным оборудованием по направлению физической, аналитической химии и материаловедения.	
51	Кемеровская обл., г. Кемерово	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)	Кафедры: Кафедра бионанотехнологии Кафедра общей и неорганической химии Кафедра технологии продуктов питания из растительного сырья Кафедра технологии и организации общественного питания Кафедра технологии продуктов питания животного происхождения Направления подготовки: Биотехнология Продукты питания из растительного сырья Продукты питания животного происхождения Технология продукции и организация общественного питания Биотехнология - программа «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевой промышленности, управление технологиями и проектами » Продукты питания из растительного сырья Программы: Современные технологии хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий Инженерия и безопасность напитков, пищеконцентратов и консервированной продукции	https://kemsu.ru/university/structure/institutes/technological-institute-of-food-industry/ http://www.kemtipp.ru/

			Продукты питания животного происхождения - программа «Конкурентоспособные технологии мясных и молочных продуктов» Технология продукции и организация общественного питания - программа «Инновационный менеджмент предприятий индустрии питания»	
52	Кировская обл., г. Киров	"Вятский государственный университет" (ВятГУ)	В Научно-Образовательном Центре Робототехники и Мехатроники ВятГУ проводится обучение школьников РОБОТОТЕХНИКЕ на базе интеллектуальных конструкторов. Обучение РОБОТОТЕХНИКЕ способствует индивидуальному и личностному развитию школьников, повышает мотивацию обучающихся к овладению новыми знаниями в области математики, физики и информатики, формирует интерес к инженерной деятельности, позволяет определиться с выбором будущей профессии. При этом сама специфика обучения предполагает ориентированность школьников не только на технические направления связанные с управлением роботами, но и на ряд других, смежных направлений. Изучение основ РОБОТОТЕХНИКИ - это первая ступень на сложном пути подготовки профессиональных специалистов в области промышленной автоматизации, программирования и конструирования. Образовательные программы дополнительного образования детей: Основы робототехники; Образовательная робототехника; Спортивная робототехника; Мехатроника и робототехника.	https://www.vyatsu.ru

53	Кировская обл., г. Киров	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий в обучении "Познание"	Центр «Познание» - это: 1. Лицензированный образовательный центр, который уже 23 года обучает детей робототехнике, программированию и ИТ-технологиям. 2. Лидер в отрасли дополнительного образования детей и взрослых. Является областной инновационной площадкой по теме «Цифровая безопасность детей». 3. Авторские программы 20 курсов, направленных на развитие у детей различных видов мышления: логического, пространственного, креативного, критического, инженерного, лидерского и социального. 4. Ежегодный победитель федеральных и региональных грантовых конкурсов в сфере образования, науки и семейного просвещения. Школа робототехники: Юные конструкторы (4 - 5 лет) Юные изобретатели (5 – 6 лет) Юные инженеры (6 – 7 лет) Робототехника и пространственное мышление (1 - 2 класс) Робототехника и изобретательство (2 – 3 класс) Экспериментальная робототехника (3 – 4 класс) Школа программирования: Программист Scratch База (1-2 класс) Scratch-разработчик (3-4 класс) Программист Python База (4-6 класс) Python-разработчик (6-8 класс) Школа IT-технологий Графический дизайн БАЗА (8-9 класс) Графический дизайн ПРОФИ (8-9 класс) В 2023 году состоялись Ежегодные	http://itpoznanie.ru/

			робототехнические соревнования OpenRobot для обучающихся ЧОУ ДО ЦИТО «Познание». Организатор соревнований: региональное отделение Российской ассоциации образовательной робототехники по Кировской области «Центр информационных технологий в обучении «Познание». Цели соревнований: Популяризация научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди школьников. Стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий. Выявление, отбор и поддержка талантливых школьников.	
54	Костромская обл., г. Кострома	МБУ ДО г.Костромы "Центр творческого развития "Академия"	Дополнительная общеразвивающая комплексная программа «Компьютерный дизайн» Возраст детей 11-13 лет Знакомство с техническими инструментами и приемами работы в профессиональных графических редакторах Adobe Photoshop, Corel Draw (Illustrator, In Disign); с «gestalting»* — приемами разработки и художественной подачи идей; с «языком» (коммуникативными возможностями) компьютерного дизайна. Развитие творческого потенциала детей, проектная деятельность. Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» Возраст детей 11 лет Развитие познавательных интересов в области конструирования, моделирования, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,	http://www.eduportal44.ru/sut44/default.aspx

			ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Работа с конструкторами образовательной серии «Лего». Дополнительная общеразвивающая комплексная программа «Занимательная наука» Возраст детей 10-12 лет Развитие познавательно - исследовательских способностей у детей в процессе совместной исследовательской деятельности и практических опытов, создание представления об основных физических явлениях (свойства воды, статическое электричество, преломление света и др.). Темы занятий: «Воздух», «Вода», «Конструирование».	
55	Костромская обл., г. Кострома	Детский технопарк «Кванториум» (структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Центр технического творчества»)	Детский технопарк "Кванториум" (структурное подразделение ГБУ ДО КО ЦТТ) Костромской области открылся в Костроме 28 декабря 2018 года. Кванториум — это инновационная модель дополнительного образования для детей в возрасте от 8 до 17 лет. Обучение БЕСПЛАТНОЕ. Детский технопарк «Кванториум» был возведен по проекту «Успех каждого ребенка», реализуемого в рамках нацпроекта «Образование». Обучение проходит по следующим направлениям: - IT-квантум - Аэроквантум - Биоквантум - VR/AR-квантум - Промдизайнквантум	http://kvantorium44.ru

			- Промробоквантум - Хайтек	
56	Краснодарский край, Армавир	МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества», г. Армавир	Образовательные программы, реализуемые в учебном году: Основы радиофизики - способствует формированию исследовательских способностей; Поиграем, посчитаем - формирование элементарных математических представлений дошкольников с позиций развивающего обучения и преемственных с начальной школой образовательных технологий; Основы технического документирования - носит практико-ориентированный характер и направлена на адаптацию учащихся к инженерно-техническим профессиям; Техническая лаборатория - занятия по моделированию и макетированию способствуют не только эстетическому, но и умственному, нравственному развитию учащихся. Работая с моделями, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, ребенок познает истинную радость творчества; Сайтостроение - позволяет научить ребят создавать веб страницы, используя язык разметки гипертекста, а также приобрести навыки работы с программными средствами, предназначенными для веб-конструирования; Начальное техническое моделирование - изготовление простых технических моделей; Лаборатория креативного программирования - является основой для обучения объектно-ориентированным языкам программирования более высокого уровня и современных технологий по разработке, распространению и поддержке программного обеспечения; Основы цифровых технологий - изучение алгоритмов и исполнителей, первое знакомство с	http://cntt.ru/

			основными алгоритмическими конструкциями, используемыми в языках программирования. На базе школьного Кванториума прошли Региональные робототехнические соревнования «PromoRobo». Участвовало 18 команд, со всего Краснодарского края. На суд жюри были представлены интересные проекты направленные на решение самых актуальных проблем. От МБУ ДО ЦНТТ были представлены три проекта. Команда "Новогодние эльфы" заняла 2 место с проектом «Скоро Новый Год» (Калиниченко Демьян и Морозова Ксения). Проект «Город будущего» (Скоробогатов Константин и Долгополов Андрей) получил специальный диплом за интересную идею и ее реализацию.	
57	Краснодарский край, г. Горячий Ключ	ЦМИТ г. Горячий Ключ	Профориентационная лаборатория для школьников и студентов по отраслевым направлениям современной индустрии. Центр молодежного инновационного творчества приглашает детей от 4 лет и школьников на обучение по направлениям: Робототехника 3D-моделирование Управление беспилотниками В результате занятий в нашем центре, Ваш ребенок научится: - собирать и программировать роботов; - создавать трехмерные модели и печатать их на 3D-принтере; - рисовать 3D-ручками. - управлять беспилотниками и производить их ремонт. Полученные знания пригодятся ребёнку в любой	https://cmit23.ru/ https://vk.com/i_you_ru

			сфере деятельности в будущем, даже если он не свяжет свою жизнь с инженерией.	
58	Краснодарский край, г. Новороссийск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 имени М. К. Видова муниципального образования г. Новороссийск	Основными направлениями инновационной деятельности школы являются: отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.); отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.); отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков; отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой; - отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.)	http://40forever.krd.eduru.ru
59	Красноярский край г. Дудинка	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное	В рамках долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья» на базе КГБПОУ «Таймырский колледж» создан межрегиональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми с целью выявления, сопровождения и поддержки	http://college-taimyr.ru/

		учреждение "Таймырский колледж"	интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей, проживающих на территории г. Норильск и Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края. Создание межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми позволяет приблизить высококачественные образовательные услуги для одаренных детей по физико-математическому, естественно-научному, инженерно-технологическому и общественно-научному направлениям к потребителям услуг (школьники, педагоги, родители) независимо от места их проживания. Предоставление образовательных услуг на базе межрайонного ресурсного центра осуществляется при помощи технологий дистанционного образования, привлечения ведущих преподавателей края, педагогических команд других организаций и объединений для проведения цикла краткосрочных интенсивных школ. Круглогодичная школа интеллектуального роста проводится с целью повышения результативности участия школьников в предметных олимпиадах и формирования у учащихся навыков учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности и технологической грамотности.	
60	Красноярский край г. Красноярск	КГБОУ ДО "Красноярский краевой Дворец пионеров"	Отдел учебно-исследовательских практик является популяризатором науки, распространяя научные знаний в современной и доступной форме для широкого круга детей школьного возраста от 7 до 17 лет. Наши программы ориентированы на школьников, имеющих разный уровень подготовки - от новичка до продвинутого исследователя. Всё обучение бесплатное.	www.dvpion.ru

			Научное творчество и исследовательская деятельность: Движение исследователя Учимся изобретать Ландшафтный дизайн Основы геологии Наблюдай и исследуй Нескучная наука Инфографика проекта Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы Астрономия и телескопостроение Шахматы Археология 2D анимация и 3D анимация и моделирование Мультмастерская Интеллектуальные инженерные системы и робототехника: Инженерный спецназ Спортивное судомоделирование Автомоделирование «АвтоСтарт» Парящие и кордовые авиамодели Развивай техномир Блогинг. Учимся писать тексты Основы моделирования дизайна интерьеров Основы сайтостроения От чертежа до модели Школа инженерных команд Без преград Язык программирования С++ Фабрика мысли (основы проектной деятельности) Программирование игр и приложений Инновации в дизайне Бумагопластика Сними Сам Свой Ролик	

			Творческая мастерская "В мире слов" Roblox. Играем и программируем Клуб "Молодой инженер" Инженерный спецназ. Алгоритмика Старт Инженерный спецназ. Электроника Инженерный спецназ. Инженерно-технологические основы Инженерный спецназ. Робототехника на лего Инженерный спецназ. Алгоритмика База Инженерный спецназ. Основы робототехники Инженерный спецназ. Основы механики Инженерный спецназ. Мобильная робототехника Инженерный спецназ. Интернет вещей Инженерный спецназ. Подводная робототехника Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Наше "Движение юных исследователей" - это атмосфера научного поиска, возможность научиться исследовать по-взрослому, представить свои разработки экспертам, развить умение полемизировать, отстаивать свою точку зрения, анализировать и принимать решения. Вступить в ряды участников Движения - интересно, полезно и престижно. Движение юных исследователей - это старт в будущее большого учёного! Красноярской краевой Дворец пионеров является ассоциированным участником программы "Шаг в будущее" Национальная команда молодых исследователей Российской Федерации, сформированная программой «Шаг в будущее», с 20 по 26 августа приняла участие в ведущем мировом первенстве в области науки и технологий – Китайском молодёжном конкурсе науки и технологических	

			инноваций (CASTIC), в г. Ухань и завоевала две золотые (из четырёх присуждённых), серебряную и бронзовую медали — все участники стали победителями и призерами. Россия в лице программы «Шаг в будущее» входит в состав пяти стран, которые являются официальными партнёрами CASTIC.	
61	Красноярский край г. Красноярск	Сибирский федеральный университет	Модернизация инженерного образования в СФУ: В СФУ реализуются проекты, направленные на модернизацию инженерного образования и повышение качества выпускников университета инженерных специальностей в рамках Федеральной инновационной площадки «Модель системных изменений многоуровневого инженерного образования». Стратегический проект СФУ «CDIO — инженерный бакалавриат»: CDIO (Conceive-Design-Implement-Operate / Придумывай-Разрабатывай-Внедряй-Управляй) — основной принцип инновационной образовательной среды для подготовки нового поколения инженеров. Основные направления проекта по внедрению инициативы в СФУ: введение модернизированных образовательных практик; ориентация на потребности предприятий-партнеров; применение современных образовательных технологий; расширение академической мобильности студентов и преподавателей, в том числе международной. Специальное инженерное образование.	http://www.sfu-kras.ru/ khti.sfu-kras.ru shf.sfu-kras.ru lpi.sfu-kras.ru

			Цель проекта: подготовка инженеров-конструкторов для развивающихся инновационных производств. Важные аспекты образовательной программы магистрантов в рамках проекта: обучение творчеству; обучение командной работе; предпринимательство; реальные задачи; неординарные решения; междисциплинарность в решении проблем; интернациональная атмосфера; возможность работать в реальных проектах, на реальном производстве. Сейчас участниками проекта являются 5 магистерских программ.	
62	Красноярский край, г. Ачинск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Ачинск	Федеральные государственные стандарты требуют от образовательного учреждения организации корпоративного, практико-ориентированного, исследовательского обучения. Школа должна готовить учащихся к другой жизни - жизни в информационном обществе. Информационное общество подчиняется тенденциям развития вычислительной техники, технологий обработки информации определяющей приход эры суперкомпьютерных технологий (СКТ), кластерных систем и многоядерных процессоров, распространения параллельных вычислений, параллельных процессов обработки информации, распределения принципов сетевого взаимодействия. Сетевой проект «Мега-класс» позволит объединить в единую сеть школы города Ачинска и высшие учебные заведения. Объединив школы, организаторы смогут организовывать и проводить «Мега-уроки» по информатике для учащихся 10 классов с участием профессуры КГПУ,	school-1.edusite.ru

			включением профессоров-партнеров из разных стран. У школьников и студентов, принимающих участие в Мега-уроке, появится возможность пообщаться с преподавателями высших учебных заведений, с зарубежными учеными, взаимодействовать во время учебного процесса со сверстниками из соседних школ. Ничего подобного в России на сегодняшний момент нет.	
63	Красноярский край, г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики	В 2021 году школой получен статус региональной инновационной площадки по направлению «ОЛИМП-online» — дистанционная подготовка обучающихся образовательных организаций Красноярского края к участию во всероссийской олимпиаде школьников». Школа космонавтики и Автономная некоммерческая организация Детский технопарк «Красноярский Кванториум» осуществляют сотрудничество в рамках сетевого образовательного проекта «ТЕХНО-ШКОЛА». Школа космонавтики — базовая площадка Красноярского краевого Института повышения квалификации по направлению «Организация работы с одаренными детьми». Осуществляется сотрудничество по функционированию школьного информационно-библиотечного центра, созданного в Школе космонавтики в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования. Школа космонавтики и Ассоциация участников технологических кружков осуществляют совместную деятельность по организации и проведению Олимпиады Национальной технологической инициативы, реализации образовательных программ, направленных на популяризацию научно-технического творчества.	https://cosmoschool.ru/

			Школа космонавтики – участник образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО». Цель программы — продвижение в школах Российской Федерации практик, обеспечивающих раннюю профориентацию, развитие общего и дополнительного образования детей в области естественных наук и основ нанотехнологий, формирование базовых навыков для исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности и так называемых компетенций XXI века, а также популяризация высоких технологий среди детей и молодежи. Школа космонавтики и Акционерное общество «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва» осуществляют сотрудничество в рамках сетевого образовательного проекта «ТЕХНО-ШКОЛА» и программ целевого набора обучающихся. Школа космонавтики и Федеральное государственное унитарное предприятие «Горно-химический комбинат» осуществляют совместную деятельность по реализации образовательных программ и программ целевого набора обучающихся. Горно-химический комбинат на протяжении 20 лет является партнером Школы космонавтики в организации научно-практической конференции учащихся «Курчатовские чтения». Школа космонавтики и Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М. Ф. Решетнева осуществляют сотрудничество в рамках сетевого образовательного проекта «ТЕХНО-ШКОЛА». Школа космонавтики и Московский Физико-технический институт (Национальный исследовательский университет) осуществляют сотрудничество в сфере среднего общего образования с целью поддержки естественно-научного, инновационного среднего образования в	

			школах России. Школа космонавтики и Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева осуществляют совместную работу по содействию трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту студентов и выпускников университета. Школа космонавтики и Национальный исследовательский Томский политехнический университет осуществляют сотрудничество на основе интеграции образовательного, научного и инновационного потенциалов сторон.	
64	Красноярский край, г. Зеленогорск	МБУ ДО центр образования Перспектива	Образовательные программы (Техническая направленность): Game Дизайн Робототехника Легоконструирование Лего-мастер Лего-знайка Введение в робототехнику Виртуальная реальность Соревновательная робототехника Образовательная робототехника Программирование на Arduino Основы прототипирования Дополненная реальность Агентство прогрессивных решений Медиатор Технологии дополненной реальности 7 и 8 апреля 2023г в ЦО "Перспектива" проходил VIII Восточный открытый зональный фестиваль детско-юношеского технического творчества «Новое время-2023»	edu.zelenogorsk.ru
65	Красноярский край, г. КрасноярскКрасноя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Программа перспективного развития МБОУ СШ № 36 на предстоящий период направлена на: - внедрение эффективных методов обучения и	http://sch366.ucoz.net/

	рский край, г. Красноярск	учреждение "Средняя школа № 36"	воспитания образовательных технологий на всех уровнях обучения, в том числе цифровых и здоровьесберегающих, обеспечивающих освоение базовых знаний и умений, повышение учебной мотивации и вовлеченность в образовательный процесс; - формирование ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания и способность обучающегося использовать приобретаемые знания в решении жизненных ситуаций; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения качества образования; - индивидуализацию обучения, предоставление обучающемуся возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ; - расширение образовательного пространства за счет использования новых ресурсов - социокультурной и цифровой среды, сетевого взаимодействия школы и педагогов («расшколивание»).	
66	Красноярский край, г. Красноярск	ЦМИТ «Композит» - Общество с ограниченной ответственностью "Сибинвент-Космос"	Центр молодежного инновационного творчества "Композит" - это точка притяжения технически мыслящей молодежи Красноярского края. У нас школьники и студенты открывают окно в мир высоких технологий и технического творчества! В ЦМИТ "Композит" вы сможете: - углубленно изучить основные понятия инженерных специальностей;	https://vk.com/club88919961

			- изучить основы конструирования в системах автоматизированного проектирования и черчения; - работать на современном высокотехнологичном оборудовании; - воплотить в жизнь свои идеи. Деятельность ЦМИТ "Композит" осуществляется в тесном взаимодействии с Ресурсным центром коллективного пользования "Космические аппараты и системы" СибГУ им. М.Ф. Решетнёва. Участникам ЦМИТа предоставляется уникальная возможность стажироваться на базе Ресурсного центра, в распоряжении которого уникальная материально-техническая база, обеспечивающая полную технологическую цепочку по разработке и изготовлению изделий из композитов, а также современное металлорежущее оборудование.	
67	Красноярский край, г. Минусинск	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей №7», г. Минусинск	Робототехника в школе – это отличный способ для подготовки детей к современной жизни, наполненной высокими технологиями. Это необходимо, так как наша жизнь просто изобилует различной высокотехнологичной техникой. Ее знание открывает перед подрастающим поколением массу возможностей и делает дальнейшее развитие технологий более стремительным. Программа робототехники в школе позволяет детям ближе узнать о принципах работы таких устройств. Это позволит сделать детей более мобильными, подготовленными к внедрению различных инноваций в повседневную жизнь. При этом они смогут быть технически более грамотными. В теоретическом аспекте данного вопроса детям помогают такие предметы как физика, математика, информатика, химия и биология. А вот синтезатором таких наук, который способен развивать технический уровень	http://licey7.minusa.ru/

			грамотности подрастающего поколения, путем научно-практических исследований и творческих проектов является рабочая программа по робототехнике в школе. Учитывая вышеуказанные проблемы, на данный момент программа робототехники в школе доступна все еще не везде. Однако даже без использования специальной техники, конструкторов и настоящих роботов в школьных программах по информатике и ИКТ стоит начать изучение введения в робототехнику. Это позволит ближе познакомить учеников с предметом, а также поможет в дальнейших шагах в данной сфере знаний. При этом достаточно провести всего лишь два занятия, после чего дети смогут самостоятельно заниматься робототехникой.	
68	Красноярский край, г. Минусинск	ЦМИТ «Машинариум» - ООО "Флекст"	Центр молодежного инновационного творчества "Машинариум" позволяет всем и каждому ознакомиться с работой новейших технологий! У нас есть фрезерные станки с ЧПУ, 3D принтеры, 3D сканер, лазерный резак, режущий плоттер и многое другое. В нашем центре есть практически все, что бы воплотить Вашу идею в реальность. Центр внедрения современных технологий производства и подготовки высококвалифицированных кадров АНО Техносфера, совместно с Домом детского творчества реализует проект "Школа автомоделирования" для подростков. Первая группа ребят из детского дома города Минусинска уже приступила к занятиям, на которых они познакомятся с устройством автомобилей и соберут свою модель на радиоуправлении.	https://club121510357.vsite.biz/

			После завершения обучения всех групп состоится финальное мероприятие "Большие гонки", где все участники проекта представят свои автомобили и поучаствуют в соревнованиях.	
69	Красноярский край, Саянский район, с. Агинское	МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»	Центр является региональной инновационной площадкой по теме «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов». Реализуемые образовательные программы в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы: Робототехника; Компьютерный дизайн; Начальное техническое моделирование.	http://saiansdt.ucoz.ru
70	Курганская обл., г. Курган	МБОУ г. Кургана "Лицей № 12"	Региональная инновационная площадка "IT-классы" Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 30.06.2020 № 621 О присвоении статуса региональной инновационной площадки" Региональная инновационная площадка "Медицинский навигатор" Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 01.03.2016 № 304 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки" Региональный сетевой инновационный проект "Эффективная образовательная организация - эффективный регион" Приказ от 20.11.2020. Сроки реализации ноябрь 2020 по ноябрь 2023гг Сетевой инновационный проект "Инженерные	https://liczej12kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/

			классы 2.0" Цель проекта: Развитие естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерным специальностям, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении. Приказ от 20.11.2020. Сроки реализации ноябрь 2020 по ноябрь 2023гг	
71	Курганская обл., г. Курган	Курганский ЦМИТ "Высокие технологии"	Курганский центр молодежного инновационного творчества - инновационная мастерская XXI века, нацеленная на образование, в рамках которой школьники и студенты могут получить практические навыки работы с самым современным цифровым производственным оборудованием и программным обеспечением. Разработка метода армирования арболита ленточной стекло- или углепластиковой арматурой для увеличения прочности строительных конструкций на его основе на изгиб и применение его в строительстве; Разработка одноразового устройства для забора соскоба с кожи для проведения микроскопического и микробиологического исследования и диагностики поверхностных микозов кожи; Разработка технологии изготовления аттрактантов для увеличения эффективности добычи водных биоресурсов; Разработка технологии снижения себестоимости керамических изделий строй индустрии путём модификации состава изделия отходами техногенного происхождения; Разработка технологии создания планарного	http://fabnews.ru/fablabs/item/kurgan

			микрополоскового частотного фильтра для систем телекоммуникации.	
72	Курская обл., г. Железногорск	Центр молодежного инновационного творчества ЦМИТ "КЛАБ"	Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) – это площадка, на которой собрано современное оборудование и специализированное программное обеспечение для виртуального (цифрового) моделирования, быстрого прототипирования и производства единичных образцов-прототипов различных изделий и устройств. Эти изделия и устройства являются результатом технического творчества, воплощением изобретательской мысли, а также результатом деятельности конструктора. Робототехника: беспилотный транспорт, логистические системы, БПЛА, подводные роботы Системы связи и ДЗЗ, спутникостроение Новые экологические стандарты Интеллектуальная энергетика Урбанистика Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение Анализ изображений Виртуальная и дополненная реальность Новые материалы Пищевые технологии Нейротехнологии и когнитивистика Передовые производственные технологии Технологическое искусство Технологическое решение социальных проблем	http://klab.lab123.ru/
73	Курская обл., г. Курск	Областное бюджетное учреждение дополнительного образования "Областной центр развития творчества детей и юношества"	Детский технопарк «Кванториум» – это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.	www.ocrtdiu.3dn.ru

			В рамках детского технопарка "Кванториум" работают следующие направления (квантумы): Аэроквантум (проектирование и сборка разных моделей самолетов и квадрокоптеров) Промдизайн (макетирование, создание презентаций, работа на графических планшетах, работа с фотошопом, создание 3D-моделей) IT-квантум (создание сайтов, мобильных приложений, изучение языков программирования высокого уровня, Arduino, создание компьютерных приложений и игр, работа с базами данных, работа с инструментами Adobe) Промробоквантум (сборка и программирование роботов, устройства автоматизированного поиска и обработки информации, технологии в области электроники и мехатроники) VR/AR-квантум (виртуальная и дополненная реальность, создание приложений, моделирование) Хайтек (применение высоких технологий, основные способы обработки материалов, промышленное производство, прототипирование)	
74	Курская обл., Г. Курчатова	Автономная некоммерческая организация содействия развитию и совершенствованию дополнительного образования детей и взрослых «Перспектива»	Программа «Атомклассы» — инициатива Госкорпорации «Росатома», которая реализуется с 2011 года в рамках проекта «Школа Росатома». Программа на сегодняшний день поддерживается и реализуется более чем 60 школами. Основной ее замысел в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность,	http://kurch-spektr.ru/

			ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди. Атомкласс сегодня – это: современное средовое решение для организации учебной и воспитательной работы с детьми (трансформируемые пространства, мобильная мебель, интерактивные зоны для презентации образовательных результатов, электронные среды); современные демонстрационные и лабораторные комплексы для предметных областей естественнонаучного цикла; мобильные лабораторные комплексы для разворачивания деятельности с детьми за пределами здания школы; современная компьютерная техника; команда руководящих и педагогических работников, внедряющая современные технологии реализации ФГОС основного и среднего общего образования; команда детей, имеющих активную жизненную позицию и стремление воплотить в жизнь замыслы каждого ее участника в отношении собственного образования и будущей профессиональной деятельности.	
75	Ленинградская обл., г. Всеволожск	Центр экологического образования МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района ЛО	Перечень дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации в МБОУДО ДДЮТ в 2023-2024 учебном году (Техническая направленность): Школа программирования – С++ Программирование игр в среде Scratch Школа программирования –Scratch Основы анимации и видеотворчества	https://ddut.vsevobr.ru/search/?a=213

			Лего-конструирование	
76	Ленинградская обл., г. Сосновый БорЛенинградская обл., г. Сосновый Бор	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества" (МБОУДО "ЦРТ")	Дополнительные общеобразовательные программы по технической направленности в 2023-2024 году (Техническая направленность): Беспилотные летательные аппараты Журналистика и видеомонтаж Изобретательство Интернет вещей Компьютерная графика Компьютерное моделирование Механика Программирование Робототехника Системное администрирование Творческое конструирование Техническое моделирование Техническое черчение Фотодело Электроника	http://crtd.edu.sbor.net/
77	Липецкая обл., г. Липецк	МАОУ «Лицей 44» г. Липецка	WEB –программирование Web-дизайн Информационные технологии Исследование и моделирование физических явлений Компьютерная графика Конструирование умных вещей и робототехника Программирование в среде scratch Программирование игр (Unity/C#) Программирование на языке C# Программирование на языке Python Сетевое и системное администрирование Творческое программирование и основы	http://www.liceum44.ru

			программного обеспечения Технологии беспроводной связи. Интернет вещей	
78	Липецкая обл., г. Липецк	ФГБОУ ВПО Липецкий государственный педагогический университет	Одной из главных задач университете является сохранение и развитее интеллектуального и творческого потенциала, организация работы по созданию, охране, управлению и коммерциализации интеллектуальной собственности, обеспечение эффективного использования инновационного потенциала университета в интересах поддержки и совершенствования научно-производственной, педагогической и административной деятельности университета. Каталог результатов интеллектуальной деятельности: База данных ««ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КВАЛИТОЛОГИИ И КВАЛИМЕТРИИ»» База данных ««Использование различных образовательных технологий на уроках в начальной школе»» База данных «База для тестирования знаний по теме «Опорно-двигательная система человека. Скелет» через программу Learn Count»» Программа для ЭВМ «Resistors Checker» Программа для ЭВМ «Мобильное приложение дополненной реальности «ЛГПУ КИБЕР КВЕСТ»»	http://lspu.lipetsk.ru/
79	Липецкая область, г. Липецк	ЦМИТ «Концепт» - Общество с ограниченной ответственностью "Инновационный центр "Концепт"	ШКОЛА РОБОТОТЕХНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ КУРС LEGO EDUCATION WEDO Конструктор LEGO Education WeDo разработан создателями из компании Лего для того, чтобы научить детей, еще не умеющих писать программы, создавать красочных и функциональных роботов, привить любовь к робототехнике и дать первые представления об	http://concept3d.ru/shkola/

			этом увлекательном занятии. КУРС LEGO MINDSTORMS EV3 БАЗОВЫЙ Курс предназначен для изучения конструктора Lego Mindstorms EV3 и освоения начальных навыков программирования в среде LME EV3. Курс включает в себя 16 занятий по 2 академических часа. На основе полученных в ходе данного обучения знаний будет легко освоить следующие программы с конструкторами этой серии. КУРС LEGO MINDSTORMS EV3 ПОЛНЫЙ Уже очень скоро умение программировать роботов станет нормой для любого человека. Роботы станут таким же привычным и доступным предметом обихода как современная бытовая техника. Тогда умение программировать бытовых роботов станет важным навыком, способным значительно облегчить жизнь. КУРС КОСМИЧЕСКИЕ, ФИЗИЧЕСКИЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ПРОЕКТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ LEGO MINDSTORMS EV3 С использованием специальных наборов от Lego «Физические приборы» «Космические проекты» или «Инженерные проекты» процесс познания и знакомства с научным миром может стать увлекательным и незабываемым. КУРС ПОДГОТОВКА К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ Соревнования по робототехнике становятся привычными для увлеченных созданием и программированием подобных технических конструкций. Такие мероприятия проводятся разными организациями, на основе различных конструкторов. Различаются они по возрасту и уровню подготовленности участников.	
80	Москва, г. Зеленоград	Государственное бюджетное общеобразовательное	Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования:	http://sch853zg.mskobr.ru

		учреждение города Москвы "Школа №853"	Стендовый моделизм Предметная область информатики Технические устройства, приборы и механизмы Лего-конструирование и моделирование Компьютерный дизайн ГБОУ Школа №853 теперь является школой-консультантом городского проекта «Математическая вертикаль» и готова делиться опытом по реализации математического образования. Конвергентное образование в лабораторных комплексах. Сотрудничество с НИЦ «Курчатовский институт».	
81	Москва, г. Москва	Детский университет МПГУ	Основной тематикой исследований Молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании (далее – Лаборатория) в 2022 году стало создание теоретико-методологического обоснования и разработка концепции проектирования педагогической деятельности в многофункциональном персонализированном образовательном пространстве. Проектирование образовательного пространства с учетом персонализированного обучения позволит расширить диапазон методов и форм преподавания, обучить педагогов использованию инновационных образовательных технологий обучения, созданию интегрированных сценариев занятий, трансформированию образовательного пространства под различные педагогические задачи, организации занятий на основе динамики индивидуальных достижений. Создание персонализированного образовательного пространства связано с	http://child-uni.ru/

			обеспечением следующих условий: организация повсеместности обучения; предоставление возможностей для реализации принципа педагогической гибкости; обеспечение мобильности учебных помещений; стимулирование реализации модели полного жизненного цикла; соответствие иерархии учебных помещений целевым ориентирам обучения. В работе представлены технологии персонализированного обучения и воспитания в многофункциональном образовательном пространстве с использованием цифровых сред и сетевых проектов, инструментов контрольно-оценочной и проектной деятельности, представлен опыт организации образовательного пространства для проведения творческого сочинения. Молодежные лаборатории: Молодежная лаборатория инновационных технологий в персонализированном образовании Молодежная лаборатория биофотоники и наноинженерии Молодежная лаборатория переработки природного сырья	
82	Москва, г. Москва	ГБОУ “Школа №1621 Древо Жизни”, г. Москва	На базе нашей школы для учеников проходят уникальные, познавательные и интерактивные образовательные интенсивы по направлениям “Английский язык” и “Программирование, робототехника, 3D моделирование”. Преподаватели постарались на славу и сделали свои занятия по-максимуму интерактивными, веселыми, мотивирующими и познавательными. Основой для каждого занятия стали личные	http://sch1621.mskobr.ru

			проекты ребят, над которыми они работали в течение интенсивов, а под завершение программы представили их все на общей выставке. Наши ребята совершенно не скучали: по IT-направлению они создавали свои собственные игры, программировали роботов, а на занятиях по английскому языку - плакаты и визуальные проекты по изученным материалам. А еще одними из важнейших направлений интенсивов былои творческие занятия по изобразительному искусству, много спорта и активного отдыха, поэтому наши ребята всегда были полны энергии, энтузиазма и вдохновения.	
83	Москва, г. Москва	ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова	V Конференция проектных и исследовательских работ школьников "Силаэдр" - Московский этап XX Всероссийского Балтийского научно-инженерного конкурса Секции: математика программирование, информатика и web-дизайн макетирование визуальное искусство, дизайн и художественное творчество физика, техника и робототехника, инженерное творчество биология, экология, медицина, химия	http://schuv.mskobr.ru
84	Москва, г. Москва	Специализированный учебно-научный центр (факультет) – школа-интернат имени А.Н.Колмогорова	Начальный курс программирования на языке Python (ввод, вывод, арифметика, условный оператор, строки, циклы, списки), решение задач по этим темам. Второй семестр: функции, рекурсия, работа с файлами и разные алгоритмы: арифметические, сортировки.	http://internat.msu.ru

			Курсы ведутся по углублённой программе школьного курса физики 7-11 классов, специально разработанной преподавателями СУНЦ МГУ, которая включает в себя как задачи базового уровня, так и олимпиадные задачи разного уровня сложности. Программу, как и материалы занятий, можно получить у преподавателей курсов. В 9-м классе в программу включаются задачи из ОГЭ, в 11-м классе — задачи из ЕГЭ. Старейший образовательный проект — Турнир Юных Физиков (ТЮФ) — зародился в стенах школы в 1979 году и проводится ежегодно теперь уже в международном масштабе в формате научных боёв между командами. Команда СУНЦ МГУ ежегодно участвует в турнире, неоднократно побеждала во всероссийском турнире и участвовала в международном.	
85	Москва, г. Москва	ГБОУ Школа № 1034 имени героя Советского Союза В.В. Маркина, г. Москва	Проект «Инженерный класс в московской школе» объединяет усилия учителей московских школ, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы, профильных вузов, колледжей, научных организаций и высокотехнологичных предприятий Москвы. Цель Проекта Формирование у обучающихся прикладных знаний и предпрофессиональных умений в области инженерии, необходимых для учёбы и жизни в высокотехнологичном обществе. Задачи Проекта Знакомство обучающихся с передовыми профессиями в области инженерии и их мотивация к освоению профессий, востребованных на рынке труда мегаполиса. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных	http://sch1034.mskobr.ru

			курсов, партнерства с высшими учебными заведениями (далее – вуз) и работодателями. Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области современной инженерии.	
86	Москва, г. Москва	Лицей 1502 при МЭИ	Соревнования по компьютерному спорту. В 2017 годеу министерство спорта России официально признала компьютерный спорт официальным видом спорта, и выпустило довольно жесткие регламенты о том какая именно игра считается спортивной, а какая – нет. Мы в своей деятельности полностью придерживаемся этих регламентов и рекомендаций. Мы даже заключили официальное соглашение о сотрудничестве с Федерацией Компьютерного Спорта России представители которой следят за ходом наших соревнований. Турнир по робототехнике. Основной темой соревнований неизменно остается моделирование поведения автономного транспортного средства в городской среде, что ставит перед участниками задачу прохождения полигона, моделирующего различные дорожные ситуации. Среди элементов полигона были установленные регламентом препятствия: — Линия: черная линия на белом фоне; необходимо ориентироваться по показаниям оптронной линейки – сенсора, определяющего цвет поверхности под чувствительным элементом. — Тоннель: крытый участок полигона, линия	http://www.lyceum1502.ruww.lyceum1502.ru

			отсутствует, необходимо ориентироваться на показания датчика расстояния. — Участок чередующихся белых линий на черном фоне и черных линий на белом фоне; необходимо осуществить прохождение линии по расширенному алгоритму (с учетом большего количества возможных состояний сенсора). — Объезд: черная линия на белом фоне с расставленными вдоль нее ограничителями; необходимо проехать по линии, не задев ограничительные ограждения.	
87	Москва, г. Москва	Центр молодежного инновационного творчества «Полицент: Авиация и Космос»	Minecraft Creator (8-10 лет) Lego Wedo (6-8 лет) Программирование Scratch (9-12 лет) Lego EV3 (8-9 лет) Lego EV3 (10-13 лет) Создание 3D-игр UDK (10-13 лет) Программирование C# (11-14 лет) Arduino (10-13 лет) Создание 3D-принтера (11-14 лет) Автоматика (10-13 лет) Ракетостроение (11-14 лет) Квадрокоптер Creator (11-14 лет) Авиамоделирование (10-13 лет) Промышленный дизайн (11-14 лет)	http://cmit.polycent.ru/#rec80511997
88	Москва, г. Москва	Школа робототехники и моделирования RobotX	За месяц участники школы Skoltech разработали алгоритм и интерфейс дистанционного управления двумя коллаборативными манипуляторами UR3 с шестью степенями подвижности с использованием удаленного сервера, создали дизайн прототипа зарядной станции и мобильной платформы, а также научились детектировать положение кубов с Aruco маркерами (визуальный маркер аналогичный QR-коду), имитирующих аккумуляторы. Работа велась под руководством аспиранта Алексея Федосеева и доцента Дмитрия Тетерюкова из Лаборатории интеллектуальной космической робототехники	https://robotx.su

			(Центр системного проектирования Сколтеха), а также координатора школы робототехники RobotX Степана Бурмистрова.	
89	Москва, г. Москва	ЦМИТ "Мовиком" при Научном парке МГУ	Внеурочная деятельность «Программирование в среде SCRATCH» (направление: информатика) реализуется по 1 часу в неделю. Всего 34 ч. «Среда программирования Scratch»является отличной средой для проектной деятельности. В ней есть все необходимое: - графический редактор для создания и модификации визуальных объектов; - библиотека готовых графических объектов (некоторые из них содержат наборы скриптов); - библиотека звуков и музыкальных фрагментов; - большое количество примеров. Scratch является отличным инструментом для организации научно-познавательной деятельности школьника благодаря нескольким факторам: - эта программная среда легка в освоении и понятна даже младшим школьникам, но при этом - она позволяет составлять сложные программы; - эта программа позволяет заниматься и программированием, и созданием творческих проектов; - вокруг Scratch сложилось активное, творческое международное сообщество, что позволяет участвовать школьникам в международной конференции по программированию. Язык Scratch особенно интересен для начального уровня изучения программирования. Обучение основам программирования в этой среде наиболее эффективно при выполнениинебольших (поначалу) проектов. При этом естественным образом ученик овладевает интерфейсом новой для него среды, постепенно углубляясь как в возможности Scratch, так и в идеи собственно программирования. Базовый проект един для всех	https://www.facebook.com/groups/cmitMSU/about/

			учеников и выполняется совместно с учителем. Затем предлагаются возможные направления развития базового проекта, которые у разных учеников могут быть различными. При создании сложных проектов ученик не просто освоит азы программирования, но и познакомится с полным циклом разработки программы, начиная с этапа описания идеи и заканчивая тестированием и отладкой. Scratch не просто среда для программирования, через нее можно выйти на многие другие темы школьной информатики. Важно то, что ребенок имеет возможность поделиться результатами своего творчества с друзьями или другими пользователями.	
90	Москва, г. МоскваМосква, г. Москва	"Геккон-клуб"	Авиамоделирование Аркадные игры на PYTHON Инженеры-изобретатели Квадрокоптеры Судомоделирование Школа Программирования 3D-графика и печать Создай свой мир в Minecraft Конструирование лунобота	http://gekkon-club.ru/
91	Москва, г. Москва	«Школа инженерной культуры»	В современной школе трудно приобщить детей к инженерному мышлению, творчеству, культуре. Как изменить положение, что делать, чтобы дети «шли в инженеры»? Вряд ли школе стоит учить их инженерному делу, но можно дать представление о том, что делают инженеры разных профессий. А еще лучше – дать попробовать себя в роли инженера, почувствовать радость преодоления трудностей, которые ставит перед ним жизнь. Какие ценности составляют ядро инженерной культуры? От Архимеда до Королева и Стива Джобса инженерами руководило стремление изменить мир к лучшему, сделать что-то полезное, что облегчает жизнь, делает ее более интересной и безопасной.	https://eurekawow.ru/

92	Москва, г. Москва	Школа GoTo	В рамках школы программирования организуются самые разные образовательные мероприятия в IT и смежных технологических областях. Наша история началась в январе 2015 года с первой зимней выездной школы GoTo Camp в Подмосковье. На сегодняшний день в рамках GoTo проходят выездные и городские проектные школы программирования в формате лагеря, мастер-классы и хакатоны, разрабатываются методические материалы и программы обучения, образовательные проекты и онлайн-курсы. В ближайшее время планируется запуск хакспейсов для нашего сообщества, а также студии по разработке технологических решений нашими выпускниками и учениками.	https://goto.msk.ru/about_us/
93	Москва, г. Москва	Школа №1240	Романовская школа создает и постоянно улучшает многокультурную образовательную среду, где учащиеся получают высококвалифицированную поддержку в своем стремлении к сбалансированному развитию коммуникативных, исследовательских, социальных и мыслительных навыков, а также навыков самоуправления и учатся брать на себя ответственность за позитивные изменения в своей жизни, жизни страны и мира. Поступая таким образом, школа стремится развивать учеников с широким международным кругозором, пытливых, знающих и неравнодушных. В процессе прохождения программы, помимо получения знаний в предметных областях, развиваются очень ценные качества, без которых невозможно гармоничное развитие современного человека, в том числе критическое мышление. Воспитывается ответственность за свои результаты в учебе, прививаются навыки самостоятельной работы и исследовательские навыки.	http://sch1240.mskobr.ru/

94	Москва, г. Москва	ГАОУ ЦО №548	Ученики ИТ-классов участвуют в мастер-классах, хакатонах, чемпионатах и конкурсах, которые проводят партнеры проекта – ведущие ИТ-компании. Старшеклассники развивают soft skills, необходимые для лидерства в сфере информационных технологий. Ученики ИТ-классов используют возможности оборудованных современными компьютерами и техникой школьных ИТ-полигонов, где созданы все необходимые условия для учебы. Выпускники ИТ-классов, ставшие победителями и призёрами городских научно-практических конференций, предпрофессиональной олимпиады, конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», могут получить дополнительные баллы при поступлении в вузы-партнеры проекта.	http://mhs548.ru/
95	Москва, г. Москва	ГАОУ ДПО "Московский центр технологической модернизации образования"	В рамках общегородского проекта «Город как школа» кружки и секции для детей проводятся в технопарках, технополисах, федеральных вузах, музеях, театрах, парках, центрах технологической поддержки образования, на предприятиях и других объектах социальной и научной сфер города. Особым вниманием пользуется конкурс на соискание премий Правительства Москвы молодым ученым, проводимый Департаментом образования и науки города Москвы. Стать победителем конкурса престижно. Но главное — разработки талантливых специалистов в сфере биотехнологий, IT, фармацевтики и других направлены на улучшение жизни мегаполиса и страны, а значит, находят применение в жизни.	http://temocenter.ru/

			Самое главное для старшеклассника и студента младших курсов – получить фундаментальную физико-математическую подготовку. Недостаток фундаментальных знаний практически невозможно восполнить в будущем.	
96	Москва, г. Москва	ГБОУ Школа № 967	Открытая городская научно-практическая конференция проводится в рамках мероприятий городских проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» и «ИТ-класс в московской школе». Открытая городская научно-практическая конференция проводится в рамках мероприятий городского проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе». Открытая городская научно-практическая конференция проводится в рамках мероприятий городского проекта предпрофессионального образования «Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования». Открытая городская научно-практическая конференция проводится в рамках мероприятий городских проектов предпрофессионального образования «Академический класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» и «Медиакласс в московской школе».	http://sch967.mskobr.ru/
97	Москва, г. Москва	Государственное бюджетное учреждение Детский молодёжный центр "Сокольники" , молодёжная научно-	Молодежная научно-исследовательская лаборатория государственного бюджетного учреждения «Детский молодёжный центр «Сокольники»» и Московский государственный лингвистический университет.	http://www.mu-sokolniki.ru/dmc.html

		исследовательская лаборатория (МНИЛ ГБУ ДМЦ "Сокольники")	ГБУ ДМЦ «Сокольники» создано в целях осуществления досуговой, социально-воспитательной и спортивной работы с населением. С 2005 года в МУ МО ДМЦ «Сокольники» работает молодёжная научно–исследовательская лаборатория по изучению эффекта Бифельда-Брауна и созданию на его основе нового класса подвижных объектов, работающих на неизвестных на сегодняшний день физических принципах. За разработки платформ на эффекте Брауна коллектив лаборатории награжден дипломами на всероссийских и международных выставках: Российском Образовательном Форуме 2008 и 2009, НТТМ 2006, НТТМ 2007, НТТМ 2008, НТТМ 2009, НТТМ 2010, НТТМ 2012, Архимед 2007, Архимед 2008, Архимед 2009,Архимед 2012, дипломом и кубком на VIII Международном авиационно-космическом салоне «МАКС 2007», дипломом и ценным подарком на IX и XI Международном авиационно-космическом салоне «МАКС 2009» и «МАКС 2013» дипломом и кубком на VI выставке-смотре интеллектуальной собственности ВАО г. Москвы, Грантом 2 степени Президента России, двумя дипломами Федерального Агентства по образованию, двумя Грантами Всероссийского фонда «Национальные перспективы», медалью IX Международного Салона «Высокие технологии 21 века», серебряной медалью Салона «Архимед 2009», дипломом и ценным подарком всероссийского конкурса инновационных проектов «Open Science», Гран-при III Фестиваля технического творчества молодёжи, дипломом Международного Форума по интеллектуальной собственности «EXPOPRIORITY-2010» и «EXPOPRIORITY-2013»,	

			медалями лауреата конкурсов инноваций Международного Форума по интеллектуальной собственности «EXPOPRIORITY-2011» и «EXPOPRIORITY-2012», дипломами Международного Форума «Роботы–2010» и «Роботы–2011», «Роботы–2012», сертификатом VIII Национального Экономического Саммита «Россия: молодёжь и предпринимательство», дипломом и сертификатом за лучший проект в 2013 г. на Втором Открытом бизнес-форуме для молодых руководителей и предпринимателей «ТОП 10», диплом за самую оригинальную научную работу в 2013 г. на VI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Информационные технологии в науке, бизнесе и образовании».	
98	Москва, г. Москва	ГБПОУ города Москвы "Первый Московский Образовательный Комплекс"	Сегодня Первый Московский образовательный комплекс является Экспериментальной площадкой на базе РАНХиГС (ФИРО) по теме «Формирование вариативной части содержания программ нового уровня профессионального образования – профессионалитета на базе специальностей сферы услуг», а также Инновационной площадкой при ФГБОУ ИРПО по теме «Апробация и внедрение программ общеобразовательных дисциплин для специальностей сферы услуг». Деятельность подразделения нацелена на побуждение, инициирование и сопровождение инновационной активности руководителей, педагогов и специалистов всех подразделений образовательного комплекса – главного условия его РАЗВИТИЯ. Сегодня стратегия 1-го МОК ориентирована на воспитание духовного и нравственного развития обучающихся, чувства	https://1-mok.mskobr.ru/#/

			патриотизма и гражданственности, а также на их позитивную социализацию. Комплекс продолжает развиваться в направлении достижения высокого качества массового образования посредством создания мотивирующей, открытой, высокотехнологичной и многофункциональной образовательной среды. Отдел инициирует перманентную разработку Программ развития Комплекса – главного стратегического документа образовательной организации. Название последней Программы 2019-2025 гг. «Территория новых возможностей» отражает ключевые приоритеты образовательной организации.	
99	Москва, г. Москва	Российский университет дружбы народов	Лаборатория нейропсихологии Лаборатория занимается исследованием высших психических функций (памяти, внимания, мышления), особенностей их работы при различных поражениях мозга: черепно-мозговых травмах, онкологических заболеваниях, коронавирусной инфекции и т.д., а также разработкой и апробацией методов восстановления и повышения интеллектуальных способностей. Центр национальной технологической инициативы «Фотоника» Центр национальной технологической инициативы «Фотоника» предназначен для создания и коммерциализации новых продуктов и технологий, а также улучшения качества и эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области фотоники, оптоэлектроники и лазерных технологий. Лаборатория агробиотехнологии и молекулярной генетики	www.rudn.ru

			поиск новых источников устойчивости культурных растений к абиотическим стрессам (дефициту влаги, экстремальной засухе и др.); поиск микроорганизмов и химических сигналов, усиливающих толерантность растений к абиотическому стрессу; оценке динамики консорциумов фитопатогенных микроорганизмов при поражении растений, в ризосфере и филлоплане растений.	
100	Москва, г. МоскваМосква, г. Москва	Лаборатория цифрового производства ФАБЛАБ (FablabMoscow, или Fablab77) при НИТУ «МИСиС»	Первая полнофункциональная лаборатория формата Fab Lab в России открылась в апреле 2012 года в НИТУ «МИСиС», в рамках совместного проекта с MIT при поддержке Департамента образования г. Москвы. Каждая лаборатория проекта располагает унифицированным комплектом основного цифрового оборудования (фрезерный станок с большим рабочим полем, устройство лазерной резки, прецизионный настольный фрезерный станок, 3D принтер, режущий плоттер), использует стандартную элементную базу электронных компонентов и разделяет общую идеологию открытого проекта, зафиксированную в «хартии» Fab Lab.	http://fablab77.ru/
101	Москва, г. Москва	ЦМИТ "Нанотехнологии"	Сканирующая зондовая микроскопия Курс представляет собой широкий набор оборудования, обучающих программ и презентаций для экспериментального изучения наноскопии — наиболее эффективный способ обучения нанотехнологиям. Слушатели научатся работать со сканирующим зондовым микроскопом, а также в программном обеспечении ФемтоСкан Онлайн. Для прохождения итоговой аттестации предлагается провести сканирование образца и обработать полученные изображения. Сканирующая ион-проводящая микроскопия	http://startinnovation.com

			Обучение работе на сканирующем ион-проводящем микроскопе. Вводные лекции и практические занятия. Проектные работы на сканирующем ион-проводящем микроскопе.Наблюдение живых клеток в жидких средах. 3D проектирование в SolidWorks и механообработка Обучение проектированию в программе SolidWorks. Слушатели научатся выполнять построения 3D деталей, сборок узлов и конструкций, создавать конструкторскую документацию, выполнять инженерный анализ. В течение курса будет предложено работать с универсальным ПО для управления станками с ЧПУ , выбирать различные стратегии обработки материалов. Цифровой обрабатывающий центр Обучение работе на обрабатывающем центре, изучение конструкции обрабатывающего центра Вводные лекции и практические занятия. Экскурсия в центр механообработки.	
102	Москва, г. Москва	ЦМИТ Polycent	ЦМИТ ПОЛИЦЕНТ является: площадкой подготовки участников Всероссийского чемпионата Junior Skills (программа профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-13 лет, 14-17 лет, мотивирующий механизм и уникальный образовательный инструмент, открытая система оценки качества подготовки школьников по перспективным профессиональным компетенциям); площадкой подготовки участников соревнований РобоФест (крупнейшему в Европе и одному из крупнейших в мире фестивалей, ежегодно собирающему лучших участников в возрасте от 6	www.polycent.ru

			до 30 лет, которые представляют свои уникальные разработки, участвуют в соревнованиях и олимпиадах); сертифицированным учебным центром Российской ассоциации образовательной робототехники; официальным ресурсным центром программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»; инновационной экспериментальной площадка Федерального Института Развития Образования; учебным центр Autodesk; партнером Центрального дома Авиации и Космонавтики ДОСААФ РФ.	
103	Москва, г. Москва	Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ)	Ресурс, объединяющий в себе информацию о научных достижениях РГГУ и виртуальную платформу, позволяющую научным сотрудникам координировать совместную исследовательскую деятельность. РГГУ традиционно играет важную роль в обеспечении социально-гуманитарной экспертизы и выполняет функции экспертно-аналитического центра по отношению к органам государственной власти, местного самоуправления, общественным организациям. Работа по проектам проводится в инициативном порядке сотрудниками кафедры КЗИ, подготовлено большое количество специалистов и бакалавров, представлено более 100 публикаций и докладов, получено 40 патентов.	http://rggu.ru

104	Москва, г. Москва	"Некс-Т" - Центр молодежного инновационного творчества Next 2.0	ООО «Некс-Т» — крупнейший российский производитель интерактивного оборудования, программно-аппаратных комплексов, а также программных решений для системы образования, в том числе для инклюзивного образования. По данным аналитической компании ITResearch, NexTouch занимает лидирующие позиции по количеству произведенных и реализованных сенсорных панелей в России в течение последних 4 лет. Вся продукция NexTouch внесена в Единый реестр РЭП и Реестр российской промышленной продукции Минпромторга России. NexTouch осуществляет полный цикл производства интерактивного оборудования. Уровень локализации составляет более 80%. Собственное производство и чистые помещения расположены на территории ОЭЗ Технополис «МОСКВА» (Печатники). На территории одного из цехов производства расположена собственная таможенная зона для импорта комплектующих и экспорта готовой продукции.	www.nextouch.ru
105	Москва, г. Москва	ФОДО Образ	Школа робототехники для детей в Москве. 250 кружков, 50 классов и 20 образовательных курсов. RoboUniver – научим создавать и программировать умных роботов LEGO. На занятиях дети научатся: Конструировать на основе Lego Education WeDo, Lego Mindstorms EV3, Arduino. Применять на практике Математику, Физику, Информатику, а также другие науки. Программировать в визуальных обучающих средах и на языках Python и семейства C.	www.obraz.pro

			Основам логики, тех. творчеству, алгоритмике, проектному мышлению и командной работе.	
106	Москва, г. Москва	Центр молодежного инновационного творчества "3D Идеи"	ЦМИТ «3D ИДЕИ» — инновационный проект, ставящий перед собой задачу, состоящую из трех составляющих: 1 Привлечение и помощь в реализации молодежных проектов («стартапов»), направленных на разработку, совершенствование и развитие современных технологий. 2 Обучение и подготовка технических специалистов в области 3D прототипирования, знакомство с существующими технологиями и оборудованием. 3 Мини-производство, работающее над выпуском небольших партий 3D прототипов. Сегодняшние реалии развития технологий диктуют необходимость в создании современной образовательной структуры, которая представляла бы собой фабрику идей и способствовала выходу на бизнес-рынок свежего потока инженеров-новаторов, способных мыслить и действовать, опираясь на самое современное оборудование. Мы постараемся дать новому поколению возможность найти и занять свое место и станем отправной точкой для их будущей научно-технической реализации. Мы убеждены, что парк оборудования, которым располагает наш ЦМИТ (3D принтеры, станки с ЧПУ, плоттеры, 3D сканеры) предоставит молодежи возможность максимально полно раскрыть свой изобретательский потенциал.	http://3dideas.ru/
107	Москва, г. Москва	Государственное бюджетное образовательное	Робототехника Легоконструирование Лего-мастер Лего-знайка	http://sch1436.mskobr.ru; http://www.ce1436.ru

		учреждение "Школа №1436"	Введение в робототехнику Виртуальная реальность Соревновательная робототехника Образовательная робототехника Программирование на Arduino Основы прототипирования	
108	Москва, г. Москва	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы лицей № 1547	Играй в Minecraft и осваивай Python ВВЕДЕНИЕ В СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОММУТАЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИИ ИТ-Полигон «Основы цифровых технологий" Схемотехника Лего-конструирование и моделирование 3D моделирование в Tinkercad для начинающих Основы программирование на C++ Лаборатория проектов «Твой старт в IT Мультипликация в SCRATCH - 1 Использование 3D-принтера и лазерной резки для создания архитектурных и ландшафтных моделей	http://licuv1547.mskobr.ru/
109	Москва, г. МоскваМосква, г. Москва	Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие “Центр перспективных технологий”, МГУ имени М.В.Ломоносова	25 января 2023 г., в День российского студенчества (Татьянин день), открыли кластер "Ломоносов" – флагман Инновационного научно-технологического центра МГУ "Воробьёвы горы". Быстродействующий зондовый микроскоп ФемтоСкан X был представлен в рамках экспозиции первых резидентов кластера. С 25 по 29 июля в Алтайском крае и Республике Алтай состоялась IX Всероссийская конференция Центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Мероприятие проводится по инициативе Фонда содействия инновациям. В этом году в нем приняли участие 120 представителей ЦМИТ. В рамках Московского урбанистического форума прошла сессия науно-популярных докладов, в которой приняли участие Яминский И.В. и Ахметова А.И. с докладом "Нанобиотехнологии на острие иглы".	WWW.NANOSCOPY.NET

			Сканирующий зондовый микроскоп ФемтоСкан и ПО ФемтоСкан Онлайн попали в рейтинг "100 лучших товаров" по итогам XV Международной Биотехнологической Форум-выставки «РосБиоТех». Компания "Центр перспективных технологий" получила поддержку Фонда содействия инновациям в рамках конкурса «РАЗВИТИЕ-НТИ» (VII ОЧЕРЕДЬ) по направлению "Кружковое движение". В рамках проекта планируется разработать анализатор бактерий и клеток крови с передачей данных дистанционным способом для образовательных учреждений. Прибор позволит изучать морфологию и структуры биологических объектов, создавать трехмерные модели изучаемых образцов, исследовать физические и химические явления биологических объектов. Предлагаемый анализатор представляет собой адаптированный для школы прибор для изучения биологических объектов, построенный на базе зондового микроскопа. В рамках проекта планируется радикальная модернизация существующего прибора. В отличие от зондового микроскопа предлагаемый анализатор обладает рядом преимуществ: Надежность и простота в использовании. Ударопрочность и ремонтопригодность. Дружественное для пользователя программное обеспечение. Лабораторные работы одновременно для нескольких школ. Разработанные готовые методические материалы и спецкурс для разных возрастов слушателей.	

110	Москва, г. Москва	ФГБОУ ВПО МГТУ "СТАНКИН"	Наименование программ: Виртуальная и дополненная реальность Цифровая трансформация промышленных предприятий Цифровые двойники промышленных предприятий Аналитик данных Data Scientist	http://stankin.ru/
111	Москва, г. Москва	Университетский лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ	Основы работы с микроконтроллерами Введение в квантовые технологии Прототипирование и 3D-моделирование Судомоделирование Управление беспилотными аппаратами Основы программирования на языке Python. Промышленное программирование	http://mephi.mskobr.ru/
112	Москва, г. Москва	АНО ЦО "Знак"	Одним из приоритетных направлений воспитания младших школьников является техническое и инженерное творчества, в котором лего-конструированию выделяется особое место, так как оно обладает большим воспитательным потенциалом. Особое значение введения образовательной робототехники в школе является дефицит квалифицированных педагогических кадров, имеющих способности к преподаванию лего-конструирования. Важнейшей инновационной технологией, которую в настоящее время начинают активно применять в учебном процессе, является лего-конструирование – это образовательная технология, базирующаяся на использовании в учебном процессе лего-конструкторов. Современные лего-конструкторы знакомят детей не только с начальным моделированием технического характера, но и формируют навыки компьютерной грамотности при дальнейшем создании программы для модели-робота.	http://nouznak.mskobr.ru/

113	Москва, г. Москва	Лаборатория научного творчества (сокр. название ЛаНаТ)	В нашем лагере организованы научные лаборатории по многим направлениям. На каждой смене мы добавляем что-то новое или меняем существующие курсы, чтобы занятия были интересны как новым участникам, так и тем, кто уже был на предыдущих сменах. В лаборатории школьниками осваиваются титриметрические, спектрофотометрические и некоторые другие количественные методы изучения биоорганических молекул – белков, липидов, углеводов, ферментов, витаминов, антиоксидантов. Помимо количественного определения внимание уделяется проведению качественных реакций на наличие вышеперечисленных веществ. В ходе лекций ученикам даются теоретические основы строения и функций биологических молекул. Введение в разработку программного обеспечения. Данный спецкурс создан на основе спецкурсов: “Программирование” ; “Информатика” и является их слиянием со значительными обновлениями. На спецкурсе ученики побудут в роли разработчиков программного обеспечения. Они научаться грамотно искать информацию в интернете, читать документацию, улучшат свои навыки написания кода и тестирования программ, изучат методы и инструментальные средства, применяемые в разработке программного обеспечения, получат представление о современной разработке ПО и работе программиста. На спецкурс приглашаются ребята, уже имеющие определенный опыт и навыки в программировании. Им будет прочитан краткий курс, на котором они расширят и углубят свои знания, а затем приступят к выполнению сложных	www.lanat.ru

			проектов, с которыми в дальнейшем можно будет участвовать в конференциях. Выпускники спецкурса принимали участие и занимали места в крупных международных и всероссийских конференциях школьников: Ученые Будущего, Балтийский научно-инженерный конкурс, Юниор, Шаг в Будущее, Intel-Авангард, Intel ISEF.	
114	Москва, г. Москва	Клуб дополнительного образования "Информатикум"	Программа "Информатикум" разработана совместно с преподавателями МГТУ имени Н.Э. Баумана, квалифицированными методистами и профессиональными инженерами. Дети получают личные учебные наборы, осваивают электронику, механику и программирование. Используемые платформы: AVR, STM, Arduino, Intel G, Linux Используемое ПО: sPlan, Blender, Arduino IDE, AVR Studio, Inventor, Code Blocks, Scratch Изобретать, предпринимать, сотрудничать. Помогаем школьникам развивать творческие способности в инженерно-технической сфере. Показываем, как конструировать современную технику от фонариков до полноценных роботов. Даем знания по электронике, механике, программированию. Разрабатываем методики и наборы электронных деталей для занятий техническим творчеством, проводим инженерные мастер-классы, соревнования, лагеря. Готовим будущих инженеров. Дети работают с настоящими электронными деталями, готовятся к соревнованиям уровня Junior Skills, учебе в технических ВУЗах.	https://robotbaza.ru/product/kruzhok-robototehniki-v-gekkonklube-na-yugo-zapade-moskva

115	Москва, г. Москва	ЦТПО НИУ МЭИ Центр технологической поддержки образования при НИУ Московском энергетическом институтехнологической поддержки образования при НИУ Московском энергетическом институте	Центр технологической поддержки образования (ЦТПО) представляет собой открытуе площадку при федеральных вузах столицы, которые с учетом специфики, территориального расположения и отраслевой направленности вузов обеспечивают комплексное ресурсное сопровождение. Цифровая мастерская, в которой установлены аппарат для лазерной резки, фрезерно-гравировальный станок, приборы трехмерного моделирования, 3D-принтер и сканер. Несколько дополнительных аудиторий: Кибернетика. Теория моделирования. Компьютерное моделирование реальности. Виртуальная реальность. Автоматика, вычислительная техника. Теоретические основы вычислительной техники. Программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей. Теория и моделирование вычислительных сред, систем, комплексов и сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. Ветроэнергетика. Разработка и практическая реализация механизмов информационно-аналитической, методической и консультационной поддержки российских и европейских научно-исследовательских организаций и коллективов, направленные на формирование устойчивых кооперационных научных связей в рамках участия в Рамочной программе по научно-технологическому и инновационному развитию по	http://ctpo.mpei.ru

			направлению исследований в области неядерной энергетики.	
116	Москва, г. Москва	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр развития творчества детей и юношества «Технорама на Юго-Востоке»	Инженерная графика, технический дизайн Моушн-дизайн Предметная область информатики Технические устройства, приборы и механизмы Мастерская инженера-физика Лего-конструирование и моделирование Компьютерные технологии, программирование, робототехника Программирование в Minecraft Робототехника Tetrix Киберспорт Трехмерное моделирование в Blender VR и AR JuniAR. Знакомство с разработкой AR приложения Разработка игр на Unity Создание игр на Unreal Engine RoboChallenge IQ (робототехника) Web разработчик	http://crtdu.mskobr.ru/
117	Москва, г. Москва	Гимназия № 1540 (ГБОУ города Москвы «Гимназия № 1540»)	Scratch с 6 лет Робототехника для начинающих SCRATCH для самых юных программистов Практикум по решению инженерных задач математическими методами "LEGOCLUB". Конструирование из конструктора Цифровая лаборатория Курс IT Essentials («Основы информационных технологий») «Основы программирования» (Python)	http://gymc1540.mskobr.ru/
118	Москва, г. Москва	Центр реализации просветительских, культурных, спортивных и социальных проектов ЗВЕЗДА - Ломоносовский Клуб	Креативная команда АНО ЗВЕЗДА. объединяет под брендами КБ ЗВЕЗДАнутые и ZvezdaNuts Bureau профессионалов, отвечающих за разные стадии производства молодёжных проектов. Каждый проект уникален. Каждый проект	https://old.lomoclub.ru/

			заставляет нас думать над тем, какую ценность получит от него каждый участник. Мы совмещаем плотный тайминг проектов, проектирование и реализацию молодёжных инициатив на местах, общение и вызовы, TedX форматы и цифровую живопись, комбинируем некомбинируемое и вживляем осознанность и желание быть полезным в каждого участника наших проектов. Один из уникальных продуктов - вовлечение в созидание! Мы умеем придумывать истории, вовлекающие игры и квесты, разрабатываем интересные образовательные программы, в которых будет интересно принять участие не только подросткам, но и взрослым. Сплочение команд, стратегические сессии и проектирование результата, построение системы мотивации сотрудников. Специальные корпоративные программы для всех уровней участников. Если у вас есть задача - у нас будет придумано, разработано и воплощено решение задачи. Отдельное направление работы Звезданутых - генерация медиаконтента бренда, упоминаний в СМИ и соцмедиа для привлечения новых участников в проектах клиентов. основная задача - позитивный имидж ваших проектов, создание фото- и видеобаз проектов для отчётности, участие в конкурсах соцпроектов, работа над особыми задачами в сфере создания делового, рекламного, игрового и художественного контента, в том числе с использованием 2D / 3D / AR / VR / CGI.	
119	Москва, г. Москва	Государственное бюджетное профессиональное образовательное	Компьютерные технологии, программирование, робототехника Мастерская дронов Промышленный дизайн Инженерное моделирование в CAD системе	http://vg.mskobr.ru/

		учреждение "Воробьевы горы"	От конструктора к роботу Водный моделизм Прототипирование. Аддитивные технологии Спортивная робототехника Программирование роботов Arduino Робототехника VEX IQ Киберигра мастер Начальное авиамоделирование Прикладное программирование в Python Разработка мобильных приложений	
120	Москва, г. Москва	ГБОУДО ЦДТ «Замоскворечье»	Робототехника Введение в мультимедиа Лего-конструирование Компьютерное рисование Углубление в программирование Визуальное программирование	www.sch627.mskobr.ru
121	Москва, г. Москва	ГБОУ ДО ЦВР «На Сумском»	Медиа-клуб "РАКУРС" (Видеомонтаж) Студия робототехники "Основы Lego" (ознакомительный уровень) Студия технического творчества "Электробот" (ознакомительный уровень) Мастерская "Сделай САМ" (ознакомительный уровень) "Технология МОДЫ" (дизайн костюма) Авиамодельная лаборатория "ПОЛЕТ" (базовый уровень) Клуб программирования "ПИТОН" (базовый уровень) Студия спортивной робототехники "Робо-полигон" (ознакомительный уровень)	www.na-sumscom.mskobr.ru
122	Москва, г. Москва	ГБОУ ДО ДЮЦ «Виктория»	Компьютерные технологии, программирование, робототехник Техническое конструирование-1 Судомодельный клуб "Варяг-1". Основы судомоделирования Мехатроника Ракетомоделирование с использованием 3D-моделирования. Конструирование моделей-копий	viktoria.mskobr.ru

			ракет Ракетомоделирование чемпионатного уровня. Технологии в ракетомоделировании Фрезерные работы на станках с ЧПУ. Изготовление заготовок и деталей	
123	Москва, г. Москва	ГБОУДО МДЮЦ «ЭКТ»	Предметная область химии Опыты и эксперименты Предметная область математики Интеграл 2023 Занимательные опыты и эксперименты Зоопсихология Молекулярная зоология 2023	mducekt.mskobr.ru
124	Москва, г. Москва	STEM-центр МАИ, (ФАУСТ) Институт № 7, «Робототехнические и интеллектуальные системы»	Институт № 7 «Робототехнические и интеллектуальные системы» готовит специалистов в области робототехники и систем оснащения летательных аппаратов. В партнёрстве с ведущими организациями оборонно-промышленного комплекса институт реализует программы подготовки бакалавриата, базового высшего образования, магистратуры, а также программы подготовки по научным специальностям (аспирантура, докторантура) и программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В рамках обучения студенты разрабатывают прицельно-навигационные системы для авиационных комплексов, алгоритмы интеллектуального управления группами беспилотных летательных аппаратов, системы автоматического поиска, обнаружения, оценки координат и распознавания различных объектов. Выпускники МАИ проектируют системы оснащения ЛА и компьютерного зрения, разрабатывают интеллектуальные робототехнические комплексы различного	https://mai.ru/education/robotic/

			назначения, а также специальную и медицинскую технику. В состав института № 7 входят учебные, научно-исследовательские и инженерные лаборатории, оснащённые натурными образцами техники в области бомбардировочного и стрелково-пушечного вооружения, управляемых авиационных средств поражения, робототехники и искусственного интеллекта, элементов гидро-, электро- и пневмоавтоматики летательных аппаратов и др.	
125	Москва, г. Москва	Экономический лицей ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В.Плеханова"	Сегодня Российский экономический Университет им. Г. В. Плеханова является одним из ведущих научно-методических и учебных центров России, осуществляющих подготовку научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава РЭУ им. Г. В. Плеханова направлена на достижение основной цели — подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в областях экономики, товароведения, техники и технологии. Претендуя на ведущие позиции в российских и международных рейтингах, РЭУ им. Г.В. Плеханова вместе с реализацией образовательных программ развивает мощный научный центр, созданный при Университете. Огромное внимание уделяется повышению компетенций научной работы профессорско-преподавательского состава. В Университете сложились и успешно функционируют научные школы и центры,	https://www.rea.ru/ru/org/colleges/Pages/economicheskiy_licey.aspx

			сотрудники которых активно включены в работу по решению фундаментальных и прикладных проблем социально-экономического и научно-технического развития России. За последние годы вырос объем проводимых научных исследований, увеличилось количество опубликованных монографий и научных статей в системах РИНЦ, Scopus. Достижения ученых Университета представлены в многочисленных публикациях и на научных форумах, в том числе международного уровня. В состав Университета входят 7 научных школ, 11 научно-исследовательских институтов, 1 Центр коллективного пользования,15 лабораторий, 1 студенческий центр финансовых исследований и Ситуационный центр Социально-экономического развития регионов РФ.	
126	Москва, г. Москва	ЧОУ “Школа отличного образования”, Онлайн Гимназия №1	Разработка нового класса композиционных волокнистых материалов на основе биополимеров для регенеративной медицины Создание биоразлагаемых полимерных материалов для медицинских трубок на основе полимолочной кислоты и адипиновых производных Функциональные экоматериалы на основе полилактида и натурального каучука для промышленности и "зеленых" технологий выращивания агрокультур Интеллектуальные и цифровые финансовые активы как инструменты финансового обеспечения деятельности финтех-компаний Цифровые права: место и перспективы	https://schooleducation.online/

			применения в гражданском обороте России Методы и модели цифровой трансформации предприятий на основе интеллектуальных технологий	
127	Москва, г. Москва	ГБОУ города Москвы «Курчатовская школа»	Шахматы "Школа им. И.В.Курчатова" (теория) Компьютерная грамотность ЛЕГО-конструирование РОБОТОТЕХНИКА - начальные классы Космическая инженерия (практика) Математический кружок "Ключ к загадкам" 3-D моделирование Основы программирования	.mskobr.ru/"https://kurchat.mskobr.ru
128	Москва, г. Москва	ГБОУ «Школа №1533 «ЛИТ»	Мы стремимся создать условия для эффективной интеграции результатов учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся. Приобретаемый учащимися опыт разработки проектов, существенно различающихся по сложности и длительности, позволит в будущем органично сочетать такие разные формы итоговой аттестации учащихся, как Единый государственный экзамен и портфолио. Став первым в Москве средним образовательным учреждением, получившим в свое распоряжение канал широкополосного доступа к сети Интернет, Лицей получил возможность активного участия в крупных социокультурных и образовательных сетевых проектах (museum.ru, school.ru, intuit.ru, fio.ru). Этот опыт позволил учителям Лицея участвовать в разработке и экспертизе	https://lit.msu.ru/

			материалов по проекту Национального Фонда подготовки кадров «Информатизация системы образования». По инициативе лицеистов была реализована идея проведения интерактивных видеоконференций в Интернете. Сегодня мы видим, насколько востребованной оказалась эта идея. При поддержке корпорации Microsoft Лицей получил возможность участия в программе MSDN AA, благодаря чему учащиеся осваивают наиболее современные средства программирования и разработки Web-проектов. В 2005 — 2006 гг. сотрудники Лицея совместно с издательством «Открытые системы» подготовили мультимедийное учебное пособие для директоров российских школ по программе Microsoft «Partnership in Learning». Это пособие было подготовлено с участием известных ученых, педагогов из нескольких регионов России и выпускников Лицея. Мы считаем, что таким образом нам удалось представить в этом пособии широкий спектр взглядов на роль и возможности директора российской школы в XXI веке. Лицеисты раньше своих сверстников приобретают опыт учебы в условиях, приближенных к университетским. Зачеты, курсовые и выпускные проекты, семинары — это те реалии, в которых им предстоит работать уже завтра. А работа над проектами по четко выделенным этапам (заявка на тему, разработка задания, промежуточные защиты) помогает налаживать взаимодействие в группах, занятых сходными темами, дает навыки управления личным временем.	
129	Москва, г. Москва	АНО ОШ ЦПМ на базе ГАОУ ДПО ЦПМ, дистанционное обучение	За три года работы Школа ЦПМ успела зарекомендовать себя как организация, которая не только дает качественное современное	http://xn----7sb3aehik9cm.xn--p1ai/

			образование, но и создает комфортную среду для всестороннего развития талантов своих учеников и учителей. В 2023 году Школа ЦПМ в третий раз стала лучшей школой России по результатам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году школа вошла в ТОП-10 рейтинга RAEX по конкурентоспособности учеников. А в 2023 году в третий раз вошла в топ-35 лучших частных школ Москвы по рейтингу Forbes Education. Школа ЦПМ не только ведет набор на собственные программы профильного и развивающего обучения, но и становится базой для реализации авторских образовательных проектов. Благодаря широкому выбору образовательных треков каждый школьник сможет найти для себя подходящий формат обучения. Школа ЦПМ в Хамовниках Проект направлен на создание комфортной образовательной среды для школьников. Стандартная образовательная программа оптимизирована в целях снижения учебной нагрузки: часть предметов изучается самостоятельно, а темпы подачи материала на школьных уроках и интенсивность обучения повышаются. Дети учатся дискутировать, размышлять, выражать свое мнение, аргументировать его, строить и применять различные алгоритмы действий. Изобретательские классы Программа делает упор на изобретательство в широком смысле этого слова — не развитие техники, а, скорее, особый способ мышления и	

			восприятия окружающего мира. Обучение нацелено на комплексное образование, умение думать, самоопределение, развитие творческих и креативных навыков мышления. Классы при механико-математическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова Профильное обучение школьников по предметам физико-математического цикла. Углубленно изучаются алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика, действует множество кружков. Остальные предметы преподаются на базовом уровне, что не мешает ученикам классов занимать места на олимпиадах и по непрофильным предметам.	
130	Москва, г. Москва	ГБОУ Школа №192	Инженерная графика, технический дизайн Компьютерный дизайн Предметная область информатики Информационные технологии Макетирование и моделирование технических объектов Программирование на языке Python Введение в IT	http://sch192uz.mskobr.ru/
131	Москва, г. МоскваМосква, г. Москва	АНО ОШ ЦПМ - Школа Центра педагогического мастерства	Профильные занятия ведут специалисты в области олимпиадной подготовки – тренеры олимпиадных сборных Москвы, преподаватели вузов, практикующие специалисты и учителя высшей категории. В план занятий интегрированы модули, посвященные освоению форматов и алгоритмов написания предметных олимпиад: Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, перечневых олимпиад. В результате ребенок не только получает глубокие предметные знания, но и учится демонстрировать их в интеллектуальных конкурсах и состязаниях. Своеобразный формат подготовки – спаренные	https://xn----7sb3aehik9cm.xn--p1ai/

			уроки – позволяет лучше сосредоточиться на занятии и заранее подготовиться к обучению в университете. Для разгрузки учебной недели часть непрофильных занятий проходит с применением электронных образовательных технологий. Углубленное изучение выбранного предмета Уникальные программы для всестороннего изучения предмета Работа в лабораториях Олимпиадная подготовка Применение электронных технологий обучения	
132	Москва, г. Москва	«Инжиниринум» МГТУ им. Н.Э. Баумана	РАЗРАБОТКА НА PYTHON. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ Программа формирует компетенций слушателей в области решения профессиональных задач по программированию с использованием языка Python, применения шаблонов проектирования на Python, работы с Python библиотеками, применения объектно-ориентированного и функционального программирования. Основной целью данного учебного курса является ознакомление слушателя с объектно-ориентированным языком программирования Python, с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде Python, обучение практическим навыкам программирования на языке Python для решения типовых задач математики и информатики, а также при разработке ботов, простейших игр, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ. Все это позволяет обучающимся легко адаптироваться в современном информационном обществе и использовать полученные знания в дальнейшей	https://inginirium.ru/

			учебной и профессиональной деятельности. Данная дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей, обучающихся в 8-11 классах. Количество групп по 20 человек формируется из всех желающих, прошедших входную диагностику. Python-разработчик – это специалист, создающий программы, приложения и код вообще на языке программирования Python. Он пишет мобильные и десктопные приложения различной тематики, создает программное обеспечение для высокотехнологичного оборудования. Но его функционал способен создавать 3D графику. ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА Формирование у школьников базовых навыков и компетенций, связанных с разработкой систем, использующих искусственный интеллект, а также большие данные. В ходе обучения слушатели познакомятся с основами науки о данных. По результатам обучения школьники старших классов смогут самостоятельно решать задачи из соответствующей области знаний, в том числе: формировать запросы в базах данных с использованием SQL, проводить анализ больших данных, реализовывать системы машинного обучения и искусственного интеллекта. РАЗРАБОТКА НА C++. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ. Программа формирует компетенций слушателей в области решения профессиональных задач по программированию с использованием языка C++, применения шаблонов проектирования на C++, работы с C++ библиотеками, применения объектно-ориентированного и функционального программирования.	

133	Москва, г. Москва	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Пятьдесят седьмая школа", Школа №57	Визуальное программирование Python Start Курс программирования Python Pro Основы программирования на языке Python Яндекс Лицей	https://57.mskobr.ru/
134	Москва, г. Москва	Детский технопарк «Альтаир» РТУ МИРЭА	Научно-инновационная деятельность университета направлена на создание программ, материалов, изделий и технологий по таким направлениям как: Интеллектуальные системы управления, в рамках которого проводятся исследования, связанные с разработкой принципов построения, алгоритмического и программного обеспечения интеллектуальных систем управления сложными динамическими объектами; Информационно-телекоммуникационные системы; Микро- и наноэлектроника; Квантовая электроника и электродинамика; Наноматериалы и нанотехнология; Биотехнология в разработке биологически активных соединений и лекарственных средств; Материаловедение; Разработка возобновляемых источников энергии; Исследования по квантовой нуклеонике и возможности их применения для новых источников коротковолнового излучения. Материалы для монолитных фотонных интегральных схем. Двухфотонная микроскопия-спектроскопия сегнетоэлектрических, органических и полупроводниковых наноструктур. Физика и химия конденсированных сред.	https://www.mirea.ru/education/children-s-technology-park-altair/about-technopark/

			Теория и практика дистанционного обучения; Автоматизированные системы управления энергосбережением; Приборостроение; Информационные технологии в приборостроении; Информационные технологии в машиностроении; Мехатроника, робототехнические системы и комплексы.	
135	Москва, г. Москва	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы школа № 1279 Эврика	"Образовательная робототехника Lego WeDo" Основы робототехники Vex Креативные проекты по робототехнике Lego WeDo 2.0 "Юный программист" "Школа программирования" "Мир инфознаек для учащихся первых классов"	https://evrika.mskobr.ru/#/
136	Москва, г. Москва	Международная гимназия инновационного центра «Сколково»	Мы хотим сохранить природное любопытство, генерируем радость познания, поощряем эксперименты. Стремимся помочь учащимся объединить свои природные способности и самые невероятные желания, стать созидателями будущего. Формируем пространство и среду, которые мотивируют и детей, и преподавателей к тому, чтобы пробуждать силу воображения и творчества. С младших классов мы прививаем детям интерес к IT-сфере, развиваем алгоритмическое мышление, знакомим с компьютерными редакторами и средами разработки, учим создавать свои программные приложения, электронные устройства, продукты медиадизайна. Фундаментом наших дисциплин является IB-методика проектирования, которая начинается с анализа проблемы и формирования идей её решения и завершается презентацией изготовленного прототипа или рабочей модели продукта, его тестированием и оценкой.	https://gymnasium.sk.ru/city/gymnasium/HYPERLINK https://gymnasium.sk.ru/city/gymnasium/ https://gymnasium.sk.ru/city/gymnasium/

			Лаборатория дизайна — для создания 3D-моделей, макетов полиграфической продукции и других продуктов медиадизайна. Студенты всегда могут воспользоваться компьютерами, оснащенными профессиональными программами компьютерного проектирования. Инженерная лаборатория — в вашем распоряжении наборы электрокомпонентов, программируемые платы Arduino и совместимые с ними модули и датчики, аппарат лазерной резки с большим запасом фанеры и акрила, 3D-принтеры с пластиком разных цветов, а также рабочие места со всеми необходимыми инструментами. В течение года педагоги проводят робототехнические чемпионаты, интеллектуальные игры и конкурсы, организуют посещение студентами технологических, IT и иных профильных организаций.	
137	Москва, г. Москва	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1793 имени Героя Советского Союза А.К. Новикова"	Автоматика и мобильные манипуляторы Язык программирования "Pyton" Робототехника, как целый мир Нейроинтерфейсы и нейроуправление 3D -моделирование и прототипирование	https://lyc1793uv.mskobr.ru/#/
138	Москва, г. Москва	Экономический лицей ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В.Плеханова"	Проектная деятельность на базе факультетов и кафедр Университета; Летняя выездная профильная практика; Возможность обучения на английском языке, зарубежные образовательные стажировки, изучение второго иностранного языка (немецкий, французский, испанский, китайский); Развитие общего уровня культуры и подготовка к получению высшего образования в едином образовательном пространстве Лицея и вуза; Участие в городских и Всероссийских олимпиадах,	г. Москва, ул. Зацепа, 41,

			конкурсах, проектах; Рейтингование, получение дополнительных преимуществ при поступлении в Университет; Учебное здание лицея расположено в центре Москвы (м. Серпуховская, м. Добрынинская, м. Павелецкая) и входит в учебный комплекс ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".	
139	Москва, г. Москва	ЧОУ “Школа отличного образования”, Онлайн Гимназия №1	Основная тема нашей исследовательской деятельности в статусе данной площадки направлена на развитие, обмен опытом и распространение инновационных практик в области “Организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в общеобразовательной организации”. Учебные классы, оснащенные самым современным оборудованием, педагоги, ведущие свои занятия из специально подготовленных кабинетов. Разработка и создание обучающего контента, с применением собственных IT решений. ОНЛАЙН ГИМНАЗИЯ №1 – это качественное онлайн-образование в каждой детали.	г Москва, проезд Электролитный, дом 3 КОРПУС 1А,
140	Москва, г. Москва	ГБОУ города Москвы «Курчатовская школа»	Шахматы "Школа им. И.В.Курчатова" (теория) Компьютерная грамотность ЛЕГО-конструирование РОБОТОТЕХНИКА - начальные классы Космическая инженерия (практика) Математический кружок "Ключ к загадкам" 3-D моделирование	123098, город Москва, улица Маршала Василевского, дом 7, корпус 1

			Основы программирования	
141	Москва, г. Москва	ГБОУ «Школа №1533 «ЛИТ»	Информационные технологии Низкоуровневое программирование на языке С 3D моделирование Студия визуальной алгоритмики Scratch Робототехника Создание виртуальной и дополненной реальности Веб-дизайн Создание компьютерных игр 3-D ручка	119296, Москва, Ломоносовский проспект, дом 16
142	Москва, г. Москва	АНО ОШ ЦПМ на базе ГАОУ ДПО ЦПМ, дистанционное обучение	Благодаря гибкой системе обучения, у школьников есть время насладиться всеми радостями прекрасной поры, которая называется детство. А наша команда постоянно совершенствуется, делая все возможное, чтобы создать для учеников благоприятную атмосферу и обеспечить психологическую безопасность внутри школы. Наши ученики могут посещать все школьные мероприятия и участвовать в них как в очном, так и в дистанционном формате. Несмотря на то, что учебный процесс проходит в онлайн-режиме, мы предоставляем все возможности насладиться школьной жизнью и стать полноценным членом семьи Школы ЦПМ! Команда Онлайн-школы ЦПМ убеждена, что залогом качества достигаемых результатов являются доверительные отношения между учениками и школой. Именно поэтому наши ребята всегда могут рассчитывать на помощь тьюторской службы и психологов, а педагоги всегда будут рады ответить на вопросы по школьной программе. Несмотря на самостоятельное планирование графика и индивидуальное обучение, школьники никогда не будут одни на пути получения знаний.	г.Москва, Олимпийский проспект, 11 (ст. м. Марьина Роща) Тел.: +7(495) 118-36-62

			Образовательная программа составляется по нормам ФГОС лучшими экспертами в области педагогики, а занятия ведут учителя высших категорий. Наши ученики эффективно осваивают школьную программу при содействии целой команды профессионалов, работа которых направлена на то, чтобы ребята достигали наивысших результатов в обучении и при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Онлайн-школа ЦПМ выступает за всестороннее развитие школьников. Они приобретают навык самостоятельно распоряжаться своим временем и планировать учебный процесс, что напрямую влияет на личную продуктивность. Кроме того, ребята принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, развивая свои таланты, в чём мы очень их поддерживаем. Мы давно хотели дать возможность ребятам из разных уголков России и мира обучаться у лучших преподавателей, не покидая своего города. Так, в 2021 году открылась Онлайн-школа ЦПМ как “Дистанционное направление Школы ЦПМ”. Первый набор составил 20 учеников, но уже на следующий год мы достигли показателя в 110 человек. Мы не стояли на месте, а постоянно экспериментировали и совершенствовали формат, оптимизируя электронные курсы и формат учебной программы. Таким образом, нам удалось сделать школьную жизнь наших учеников наиболее комфортной и продуктивной. В 2023 году состоялся первый выпуск — 49 школьников со всего мира окончили Онлайн-школу ЦПМ, успешно сдав государственные экзамены. Мы продолжаем постоянно развиваться и	

			расширять свои возможности, чтобы позволить как можно большему количеству ребят стать членами семьи Школы ЦПМ и пройти путь обучения вместе с нами!	
143	Москва, г. Москва	ГБОУ Школа №192	"Инженерная графика, технический дизайн Компьютерный дизайн Предметная область информатики Информационные технологии Макетирование и моделирование технических объектов Программирование на языке Python Введение в IT"	г. Москва 119334, Москва, Ленинский проспект, дом 34А. тел.: +7(499)137-72-85
144	Москва, г. Москва	ЦМИТ «Инноцентр ВАО» - Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационных разработок ВАО"	Инноцентр ВАО имеет следующие направления специализации: проектирование широкой номенклатуры ЭКБ для телекоммуникационного оборудования, систем связи и радиолокации создание автоматизированных тренировочных и испытательных стендов разработка измерительного оборудования Осуществляется разработка СВЧ микросхем и IP-блоков (сложных функциональных блоков) в диапазоне до 90 ГГц на основе кремниевого и кремний-германиевого технологических процессов. Разработка микросхем СВЧ ЭКБ и IP-блоков в диапазоне частот до 100 ГГц на основе арсенид-галлиевого технологического процесса. Разработка систем на кристалле и систем в корпусе в диапазоне частот до 90 ГГц на основе GaAs и SiGe технологических процессов.	http://icvao.ru
145	Москва, г. Москва	ЦМИТ «Коптер» - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ	«Гаскар Групп» – разработчик и производитель беспилотных летательных аппаратов и программного обеспечения для их автономности.	https://ru.coex.tech/cmit/

		ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КОПТЕР ЭКСПРЕСС"	Компания является лидером на рынке дронов для образования и применения их в подготовке по специальностям, связанным с разработкой, эксплуатацией, управлением и программированием БПЛА. В интересах промышленности мы разрабатываем и производим БПЛА для автономного мониторинга территорий, доставки легковесных грузов и других миссий. Компания Gaskar group заинтересована в росте и развитии будущих кадров с упором на научно-исследовательскую деятельность в области летающей робототехники. Мы, как индустриальный партнер, устанавливаем вектор развития и трендов, исходя из запросов индустрии и специфику университета. Цель партнёрских лабораторий Системность Интеграция интересов бизнеса, науки и образования Инновационность Разработка новых компетенций в области роботизированных авиационных систем Актуальность Сокращение разрыва между актуальными отраслевыми задачами и программами вузовской подготовки Кооперация Подготовка специалистов международного уровня на базе университетов в области беспилотных авиационных и интеллектуальных транспортных систем Рациональность Использование университетского потенциала для наукоёмких решений Апробация	

			Создание условий внедрения успешных пилотных проектов в реальные сектора экономики	
146	Москва, г. Москва	ЦМИТ «Кузница Технологий»	Лаборатория Прототипирования RUSMAKERS, DIY, Инноваторы Оборудование для изготовления прототипов Пространство для инженерных экспериментов Площадка для Мейкеров, Изобретателей	http://www.forgetech.ru/forgetech#rec34638624
147	Москва, г.о. Троицк	МАОУ «Лицей города Троицка»	Робототехника студия "САМШИТ" основы звукорежиссуры Светофорчик Математические основы информатики	http://lyctroicka.mskobr.ru
148	Москва, г.о. Троицк	ООО "Физическая Кунсткамера"	Интерактивные программы В настоящее время при музее работают два экспозиционных зала, в которых представлены экспонаты, созданные на основе идей Я.И. Перельмана, "Физического практикума" журнала "Наука и жизнь", а также располагается информация о НИИ г. Троицка, макеты установок и действующие приборы, компьютерные анимации, «научные фокусы». Все экспонаты интерактивны и предполагают активное вовлечение зрителей, ведь задача музея - привить посетителям интерес к физике; дать возможность, играя, знакомиться с наукой и познавать мир; продемонстрировать, что наука может быть увлекательной. Демонстрация законов: магнетизма; равновесия; сохранения момента импульса; сохранения энергии; инерции; давления; всемирного тяготения; законы Архимеда, Бернулли, Ома, Ампера; второй закон Ньютона;	http://fizkunst.ru//http://fizkunst.ru/

			фотоэлектрический эффект; принцип функционирования гальванического элемента. Демонстрация законов: отражения и преломления света; электричества (Кирхгоффа, Ома, уравнение Максвелла); демонстрация динамического смешивания цветов и спектрального состава белого света.	
149	Москва, г.о. Троицк	МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 2	Журналистика и видеомонтаж Изобретательство Интернет вещей Компьютерная графика Компьютерное моделирование Механика Программирование Робототехника Системное администрирование Творческое конструирование Техническое моделирование	http://scha2tn.mskobr.ru/
150	Москвоская обл., г. Жуковский	Кружок робототехники ГБОУ СПО МО "Жуковский авиационный техникум им.В.А.Казакова"	Компьютерные системы и комплексы Сетевое и системное администрирование Радиоаппаратостроение Авиационные приборы и комплексы Производство и обслуживание авиационной техники Разработка электронных устройств и систем	http://zhat.ru
151	Москвоская обл., г. Реутово	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Реутов Московской области (технопарк «Изобретариум»)	В Доме детского творчества при поддержке Управления образования администрации прошли соревнования "Первый шаг в научно-техническое творчество". В соревнованиях приняли участие более 90 детей в возрасте от 5 до 12 лет из образовательных учреждений нашего города. Все эти дети учащиеся первого года обучения объединений технической направленности. Они соревновались командами по два человека в следующих	HYPERLINK http://ddt-reutov.ru/http://ddt-reutov.ru/

			номинациях: "Легоконструирование", "Робототехника", "Начальное техническое моделирование", "Робототехника EV3". Ребята продемонстрировали высокий уровень подготовки, показали чему уже научились в этом учебном году. В каждой возрастной категории были выявлены победители. Все участники были награждены дипломами. Благодарим ребят и их наставников за проявленный интерес к мероприятию. Желаем не останавливаться на достигнутом и покорить все вершины в мире технического творчества!	
152	Московская обл., Богородский городской округ, Старая Купавна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Старокупавинский лицей”	Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центры "Точки роста" оснащаются мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центры также дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.	http://lyceum-stku.edumsko.ru/

			Для работы в центрах учителя сельских школ повышают квалификацию на базе детских технопарков «Кванториум». "Точки роста" - новые центры притяжения сельских ребят. Рекомендуется также использование инфраструктуры центров во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Целями деятельности Центров являются: - создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, - обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Функции Центра: Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы	

			безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей. Содействие развитию шахматного образования. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. Информационное сопровождение учебно-	

			воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	
153	Московская обл., г. Дмитров	ЦМИТ «Творческая лаборатория «Генезис»	Используемые платформы: Arduino, Raspberry Pi, ScratchDuino, LittleBits, 3D-принтеры Используемое ПО: Arduino IDE, Scratch, другое Направления, по которым ведется обучение в кружке (отдельным курсом или в рамках общего курса): Конструирование, Программирование микроконтроллеров, Механика, Программирование, Электротехника и электроника, 3D-моделирование и 3D-печать, Интернет вещей	https://www.facebook.com/labgenesis.dm/
154	Московская обл., г. Дмитров	Дмитровская средняя общеобразовательная школа №1 им. В. И. Кузнецова	Задачи программы: 1. Тьюторское сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на основе эффективных педагогических практик; 2. Распространение инновационного опыта образовательных организаций; 3. Предоставление консалтинговых услуг по развитию инновационной деятельности в образовании; 4. Разработка и апробация инновационных моделей, подходов и приемов реализации задач развития образовательной пространства Московской области; 5. Изучение применения современных образовательных технологий в современной школе в условиях реализации ФГОС;	http://dmou1.edumsko.ru/

			6. Определение эффективности использования современных образовательных технологий в современной школе в условиях реализации ФГОС; 7. Обеспечение обобщение и распространение лучших современных образовательных практик и технологий на базе региональной инновационной площадки 8. Обеспечение открытости и доступности информации о реализации проекта 9. Издание сборника методических материалов	
155	Московская обл., г. Долгопрудный	ГАОУ МО Долгопрудненская гимназия	Проект «Базовые школы РАН» реализуется в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. В проекте участвует 108 общеобразовательных организаций, расположенных в 32 регионах нашей страны. Цель проекта – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Долгопрудненская гимназия вошла в состав Базовых школ РАН с 2019 года со старта проекта. В Долгопрудненской гимназии реализуется проект по модели профильной школы. Деятельность гимназического кружка дизайна направлена на овладение детьми навыками	https://dolgoprudny12.ru/

			конструирования и ведения проектной деятельности для создания интересных, творческих работ. Способствует эстетическому и творческому воспитанию, формированию у детей вкуса, представления о дизайне как специфической художественно-творческой деятельности человека. Знакомит учащихся с основами графической грамотности и формирует техническое мышление и пространственное представление, творческого воображение, художественно-конструкторские способности.	
156	Московская обл., г. Королёв	МБОУ «Гимназия №5» городского округа Королёв Московской области (мкр. Юбилейный)	Геоквантум МБОУ "Гимназия 5" принял участие в фестивале Кванториада-2023 (фестиваль инженерно-технических проектных работ обучающихся) в городе Королев. Жюри фестиваля высоко оценило работы учеников, отметив их актуальность и инновационность. Глава города Трифонов Игорь Владимирович и представители градообразующих предприятий пожелали учащимся и дальше развиваться в выбранном направлении. Поступили предложения о сотрудничестве с ЦНИИМАШ и Квантумами других образовательных учреждений города Королев. 27 сентября ученики Геоквантума МБОУ "Гимназия 5" посетили центральный Кванториум города Королёв. Преподаватели Кванториума провели для ребят экскурсию, познакомили с возможностями оборудования, обсудили будущие совместные проекты. Уже принято решение о специальных инженерных каникулах для учеников Геоквантума Гимназии 5, в ходе которых кружковцы научатся работать с 3D принтерами и смогут реализовать свои географические проекты. Преподаватели Геоквантума - учитель географии	https://g5-portal.edumsko.ru

			Яхно Карина Евгеньевна, студент 4 курса НИУ ВШЭ Потапов Михаил. С 21 по 30 ноября ученики Геоквантума МБОУ "Гимназия 5" прошли интенсив по микробиологии на базе Кванториума г.Королёв. Во время занятий ребята разбирались с ролью бактерии Azotobacter в круговороте азота в почвенной среде, а также культивировали данную культуру из собственных образцов почвы, полученных во время почвенной практики. Также была проведена оценка бактериального разнообразия видов по методике Симпсона и получены навыки прямого микроскопирования бактериальных образцов. Все исследования лягут в основу будущих проектов. Куратор Геоквантума МБОУ "Гимназия 5" Яхно Карина Евгеньевна. С 27 по 31 октября в городе Королев проходила Международная космическая олимпиада, которая собрала более 80 участников из Королёва и других городов Подмосковья и из Белоруссии. Из них 6 учеников - представители МБОУ "Гимназии №5". За несколько дней олимпиады её участники успели побывать в Центре управления полетами, пообщаться с космонавтами, показать свои способности на тренингах и конференциях и представить собственные проекты, связанные с космосом. Победителей выбирало профессиональное жюри - специалисты градообразующих предприятий Королёва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, городского Технологического университета, ведущих ВУЗов Московской области. Обучающиеся МБОУ "Гимназии №5" показали высочайшие результаты. Три ученика стали участниками - Кондрашина Виктория 11Б (научный	

			руководитель Дахно Елена Александровна), Назарова Карина 11В (научный руководитель Фаизова Лима Халиловна), Баженов Филипп 11Б (научный руководитель Петрова Галина Сергеевна, педагог дополнительного образования ДЮТ). Два ученика МБОУ "Гимназии №5" получили статус призеров - Винокурцева Виктория 10Б (научный руководитель Дахно Елена Александровна), Шаталова Яна 11В (проект выполнен на базе Кванториума, научный руководитель Давыдов Алексей Константинович). Победителем Международной космической олимпиады стала Мария Прусова 10А (проект выполнен на базе Геоквантума МБОУ "Гимназии №5", научные руководители Яхно Карина Евгеньевна, Потапов Михаил).	
157	Московская обл., г. Орехово-Зуево	Муниципальное образовательное учреждение Центр детского (юношеского) технического творчества (МУ ДО ЦДТТ)	Школа юного инженера: -IT технологии - IT-мир - IT-kids - Робототехника Соревнования по виртуальной робототехнике, где участники решали задания разной сложности в цифровой среде для виртуальной робототехники «Кулибин». Участникам предстояло пройти три отборочных этапа: первые два – онлайн, третий – онлайн или очно. Очный финал пройдет в Санкт-Петербурге. Задания направлены на знакомство с основами робототехники и программированием алгоритмов.	http://ozgcdt.edumsko.ru/

158	Московская обл., г. Сергиев Посад	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Московской области «Сергиево–Посадский физико–математический лицей»	Выпускник, получивший среднее общее образование, – это человек, который: освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана; освоил на повышенном уровне сложности (профильно) учебные программы по алгебре, геометрии, физике, информатике и ИКТ; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования; овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники; умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их; владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации; уважает свое и чужое достоинство; уважает собственный труд и труд других людей; обладает чувством социальной ответственности; ведет здоровый образ жизни.	http://фмл.рф/
159	Московская обл., г. Хотьково	МБОУ "Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5"	Главная цель проекта — облегчить переход ребенка из дошкольного учреждения в школу. Одна из важнейших задач системы Pre-school — выстраивание преемственности дошкольного учреждения и школы. Воспитатель и школьный учитель, по задумке инициаторов проекта, должны работать сообща, как партнеры.	http://xcon5.ru/

			Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание Центров «Точка роста» предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.	
160	Московская обл., г. Черноголовка	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей "Центр дополнительного образования для детей "Импульс"	Национальная технологическая олимпиада (или НТО) существует с 2015 года — она начиналась как Олимпиада Кружкового движения НТИ. Командные инженерные соревнования для школьников и студентов превратились в многоуровневый проект, объединяющий самых разных людей, которые хотят и могут решать приоритетные технологические задачи, стоящие перед Россией.	http://impulschg.ru/

			Участвуя в НТО, школьники и студенты со всей России обучаются у лучших и решают задачи, поставленные государственными компаниями, лидерами технологических отраслей, прорывными технологическими компаниями. Участники знакомятся с самыми разными областями: от искусственного интеллекта и «умной» энергетики до нейротехнологий и геномного редактирования. В РАМКАХ НТО ПРОВОДЯТСЯ ТРИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕКА: Национальная технологическая олимпиада Junior для 5−7 классов Национальная технологическая олимпиада школьников для 8−11 классов Национальная технологическая олимпиада студентов для учащихся колледжей, бакалавриата и специалитета Все участники, даже не занявшие победных мест, получают уникальный опыт решения практических задач за рамками программы обучения. Всем доступны бесплатные лекции, вебинары, разборы заданий от ведущих специалистов. Победа дает абитуриентам льготы на 100 баллов ЕГЭ при поступлении в ведущие инженерные вузы; победителей приглашают на стажировки; студенты выпускных курсов могут получить бонусы при поступлении в магистратуру. 45% опрошенных победителей НТО (Олимпиады КД НТИ) прошлых лет поступили в вузы из первой десятки в рейтингах лучших вузов страны: Университет ИТМО, МФТИ, МГТУ им. Баумана, НИЯУ МИФИ. МИССИЯ Мы проводим Национальную технологическую	

			олимпиаду для всех школьников и студентов, которые хотят стать востребованными специалистами и не бояться учиться новому. Мы строим социальный институт, где каждый участник получает нужную поддержку. Мы не ищем таланты, а создаем их.	
161	Московская обл., г. Черноголовка	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем химической физики РАН	ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ Элементарные реакции. Динамика молекулярных реакций и процессов перераспределения энергии. Неравновесные процессы. Динамика ядерных и электронных спинов, диполей. Макрокинетика. Процессы переноса и химические реакции. Математические проблемы химической физики. СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА И СТРУКТУРА ТВЁРДЫХ ТЕЛ Связь строения веществ с их реакционной способностью и установление фундаментальных закономерностей "структура - свойство". Управление химическими реакциями через кристаллическую, молекулярную и надмолекулярную структуру реагентов. КИНЕТИКА И МЕХАНИЗМ СЛОЖНЫХ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ. КАТАЛИЗ Термо-, электро-, фото- и радиационно-химические процессы. Кинетика и катализ реакций в высокоорганизованных системах. Ферментативный катализ и химические модели ферментов. Кластерные и иммобилизованные катализаторы; металлокомплексный катализ. Кинетика и механизм цепных и свободнорадикальных процессов. ХИМИЧЕСКАЯ ФИЗИКА ПРОЦЕССОВ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА. СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ Кинетика и механизм горения конденсированных	https://www.icp.ac.ru/ru/

			веществ. Фильтрационное горение. Тепловое самовоспламенение и тепловой взрыв. Детонация. Исследования физико-химических процессов, протекающих при экстремально высоких значениях давления, температуры и плотности энергии. Прогнозирование последствий экстремальных воздействий на свойства материалов. Разработка новых подходов к синтезу материалов в экстремальных условиях. Превращение энергии горения и взрыва в другие виды энергии. Химические лазеры. Высокоэффективные энергетические конденсированные системы различного назначения. ХИМИЧЕСКАЯ ФИЗИКА ПОЛИМЕРОВ Кинетика и механизм процессов образования и модификации полимеров. Макромолекулярный дизайн, структура, свойства и применение синтетических и природных полимеров и композиционных материалов. ХИМИЧЕСКАЯ ФИЗИКА БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ Фундаментальные и прикладные исследования в области химической физики биологических процессов, разработка принципиально новых подходов к созданию биологически активных веществ и лекарственных препаратов для лечения социально значимых заболеваний. ХИМИЧЕСКАЯ ФИЗИКА СУПРАМОЛЕКУЛЯРНЫХ И НАНОРАЗМЕРНЫХ СИСТЕМ Закономерности формирования и физико-химических свойств органических, неорганических и гибридных наночастиц. Супрамолекулярные и наноразмерные системы, в том числе для нанофотоники, молекулярной электроники и	

			спинтроники. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ И НАНОМАТЕРИАЛОВ С ЗАДАННЫМИ СВОЙСТВАМИ И ФУНКЦИЯМИ Новые фундаментальные подходы к получению материалов с заданными свойствами, в том числе фунциональных и конструкционных наноматериалов с принципиально новыми характеристиками, которые обеспечат внедрение новых энерго- и ресурсосберегающих технологий. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ НОВЫХ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ Фундаментальные и прикладные исследования в области создания новых экологически чистых энерго- и ресурсосберегающих технологий преобразования энергии и глубокой переработки углеводородов, использования альтернативных источников энергии, в том числе биотоплива, солнечной и водородной энергетики.	
162	Московская обл., г. Черноголовка	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем химической физики РАН	В соответствии с Постановлениями Президиума РАН, Президиум РАН утвердил Перечень программ фундаментальных исследований РАН по приоритетным направлениям, определяемым президиумом РАН, их координаторов и распределение финансирования. Перечень программ Президиума РАН: Программа РАН №32 подпрограмма "Наноматериалы" Программа РАН №33 «Углеродная энергетика: химические аспекты» Программа РАН №38: - подпрограмма «Разработка научных основ	142432, Московская область, г. Черноголовка, проспект академика Семенова, 1 Телефон: +7 (496) 522-44-74

			получения нового поколения высокоэнергетических материалов - подпрограмма «Развитие методологии органического синтеза и создание соединений с ценными прикладными свойствами» - подпрограмма «Теоретическое и экспериментальное изучение природы химической связи и механизмов важнейших химических реакций и процессов» - подпрограмма «Дизайн молекулярных магнитоактивных веществ и материалов» - подпрограмма «Создание и изучение макромолекул и макромолекулярных структур новых поколений» - подпрограмма «Полифункциональные вещества и материалы для молекулярной электроники» Программа РАН №42 «Фундаментальные исследования для биомедицинских технологий»	
163	Московская обл., г. Шатура	ГАМАН с проектом УМКИ	ООО «ГАМАН» занимается разработкой и реализацией продукции ориентированной использование в области образовательной робототехники. Коллектив российских инженеров, ученых и педагогов предлагает новейшие разработки в данном направлении. Ардуино-наборы: CAR5 Базовый CAR5 Стартовый Контроллер K6_mini Контроллер УМКИ-К6_3 Цифровая лаборатория УМКИ-К6 с датчиками Набор УМКИ-АМПЕРКИТ	http://www.umkikit.ru/index.php?route=information/information&information_id=4

			УМКИ робот Борис R2D2 Роботы: CAR4 Следопыт CAR5_2 Кадет CAR5 Базовый SmartCar 3 Изыскатель	
164	Московская обл., г.о. Мытищи	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий"	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (МБУ ДПО «УЦПК») реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр работников образования» (МБУ ДПО «УМЦ РО») Все программы МБУ ДПО «УМЦ РО» входят в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, прошедших экспертизу и рекомендованных к реализации в системе дополнительного профессионального образования Московской области. Создание и использование сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности (ЭДТ) 72 часа Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: создание и форматирование текстовых документов; создание и оформление сложных таблиц в текстовых редакторах, массовая рассылка	https://cct-myt.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya

			документов; работа с вычисляемыми таблицами, вставка формул и встроенных функций; систематизация и обработка большого объема данных; визуализация табличных данных с помощью диаграмм и графических объектов. Разработка медиаконтента для образовательного процесса (МК) 72 часа Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: монтаж цифрового звука, обработка графической информации, разработка презентационных мультимедийных материалов; создание компьютерной анимации и видеомонтаж; разработка видеопроекта на тему профессиональной деятельности. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе (ИТ) 72 часа Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: знакомство с современным интерактивным оборудованием (интерактивными досками); использование программного обеспечения для интерактивных досок: инструментарий, возможности, принципы работы; создание интерактивного образовательного контента на Интернет- ресурсах; разработка собственных образовательных	

			материалов для интерактивной доски. Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста (РТ) 36 часов Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: творческое конструирование, состав и особенности конструкторских наборов для образовательных целей; технология проведения занятий по образовательной робототехнике с организацией проектной работы по конструированию роботов; программирование алгоритмов управления роботами в программных средах. Цифровые технологии разработки презентационных материалов в профессиональной деятельности педагога (ПМ) 72 часа Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: создание и оформление учебных презентаций в соответствии с правилами дизайна; технология создания сложных учебных презентаций и управление ее демонстрацией; разработка мультимедийных и интерактивных презентаций с использованием звука, видео, гиперссылок и триггеров. Использование современных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога (ИС) 72	

			часа Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: проведение обучения с использованием сетевых коммуникационных технологий; организация совместной работы с помощью Интернет-сервисов; разработка цифровых образовательных ресурсов (презентационных, диагностических, интерактивных продуктов) в сети Интернет; создание и наполнение образовательного сайта на web- сервисе. Компьютерная графика и дизайн в образовательной деятельности (КГ) 72 часа Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: использование компьютерной графики в образовательном процессе с учетом правил дизайна и психологического восприятия; обработка фотоматериалов (трансформация, цветокоррекция, ретушь, фотомонтаж и фотоколлаж, фильтры и эффекты); создание векторных изображений различной сложности, оформление печатных материалов, содержащих графику; разработка печатного продукта (например, информационного буклета), содержащего векторную и растровую графику. Разработка образовательного сайта на примере	

			языка разметки гипертекста HTML (ТП) 72 часа Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: проектирование образовательного сайта на примере языка разметки гипертекста HTML; этапы разработки сайта, основные понятия и синтаксис языка HTML, приемы оптимизации страниц сайта; форматирование страниц сайта, организация и настройки корректной навигации по сайту, подготовка и размещение графики на сайте; разработка образовательного сайта на HTML по направлению своей педагогической деятельности. Эффективное использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью (ЭТ) 72 часа Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: создание и форматирование сложных электронных таблиц; визуализация данных с помощью диаграмм и графиков; вставка формул и встроенных функций для разных типов данных, расчетные таблицы с применением вложенных функций; систематизация, анализ и обработка большого объема данных. Использование дистанционных образовательных	

			технологий в образовательном процессе (ДТ) 72 часа Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; разработки контента на облачных сервисах для дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений; создание и использование электронных ресурсов для организации дистанционного обучения; разработка занятия на платформе для электронного обучения. Средства визуализации информации в деятельности педагога (ВИ) 72 часа Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: использование офисных программ для визуализации учебной информации; разработка учебного контента в стиле инфографики, создание диаграмм и блок-схем, облака слов, сторителлинга на Интернет-сервисах; создание мультимедийной и интерактивной учебной инфографики с помощью программ и в облаке; разработка динамического образовательного ресурса, содержащего инфографику. Организация исследовательской деятельности	

			обучающихся с помощью ИКТ (ОИ) 72 часа Категория слушателей: руководители педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: поиск, анализ, синтез информации в рамках исследовательской деятельности; систематизация информации для решения поставленных задач; организация, оформление и представление информации в рамках исследовательской деятельности современными программными средствами. Технология веб-квест в образовательном процессе (ВК) 72 часа Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: организация и реализация образовательного процесса и внеурочной деятельности с использование технологии веб-квест; особенности создания веб-квеста: виды и структура, базовые элементы; технология конструирования образовательного веб-квеста; разработка проекта с использованием технологии веб-квест на тему профессиональной деятельности. Основы преподавания робототехники в средних классах (РТМ) 36 часов Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций	

			Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: творческое конструирование, состав и особенности конструкторских наборов для образовательных целей; технология проведения занятий по образовательной робототехнике с организацией проектной работы по конструированию роботов; программирование алгоритмов управления роботами в программных средах. Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности (СВ) 72 часа Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций Предварительная подготовка: базовые навыки владения компьютером Краткое содержание курса: хранение и обработка информации, организация совместной работы с помощью облачных технологий; разработка интерактивного контента для образовательного процесса на Интернет-сервисах; создание игровых заданий, интерактивных учебников, книг, инфографики с помощью ресурсов сети Интернет; организация идей, задач, концепций с использованием ментальных карт, лент времени.	
165	Московская обл., г.о. Протвино	МБОУ "СОШ №1" ,г.о. Протвино	Образовательные программы: Game Дизайн Робототехника Легоконструирование Лего-мастер Лего-знайка Введение в робототехнику	http://pro1school.ru/

			Виртуальная реальность Соревновательная робототехника Образовательная робототехника Программирование на Arduino Основы прототипирования Дополненная реальность Агентство прогрессивных решений Медиатор Технологии дополненной реальности	
166	Московская обл., г.ОдинцовоМосковская обл., г.Одинцово	ГБОУ МО «Одинцовский «Десятый лицей»	Проект «Базовые школы РАН» реализуется в соответствии с указанием Президента Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Цель проекта – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Одним из приоритетных направлений работы с одаренными детьми в лицее является научно-исследовательская деятельность. Научное лицейское общество является важной составной частью учебно-воспитательного процесса в построении единого образовательного пространства в лицее и акцентирует деятельность на освоение новых технологий в формировании опыта научного творчества учащихся. Целью деятельности НЛО «Прометей» является выявление и поддержка одаренных и способных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, развитие у учащихся	licey-10.odinedu.ru

			исследовательского мышления и элементарных навыков выполнения научно-исследовательских и научно-практических работ, практическое закрепление изучаемого теоретического материала, содействие профориентации и взаимодействие с преподавательским составом вузовских кафедр. Задачи НЛО «Прометей»: · активное включение лицеистов в процесс саморазвития, совершенствование навыков самостоятельной работы обучающихся, приобретение навыков выявления и решения проблем; · создание системы выявления и поддержки учащихся, предрасположенных к исследовательской деятельности, формирование системы научных взглядов учащихся; · развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды, воспитание личности с гуманистическим видением окружающего мира, пропаганда знаний об окружающем мире; участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастных групп для их совместной работы с исследователями-профессионалами; проведение исследований, имеющих практическое значение или теоретическое обобщение какой-либо известной теории учебных курсов; пропаганда достижений науки, техники,	

			литературы, искусства. Большую роль в формировании исследовательских компетенций у обучающихся играют научно-исследовательские конференции и семинары. Умения подготовки докладов, сообщений о проведенных исследованиях, навыки публичного представления полученных результатов и их обоснования на научно-практической конференции способствуют формированию рефлексивной культуры, коммуникативных способностей школьников.	
167	Московская обл., с. Ельдигино	МБОУ Пушкинского муниципального района "Ельдигинская средняя общеобразовательная школа"	Журналистика и видеомонтаж Изобретательство Интернет вещей Компьютерная графика Компьютерное моделирование Механика Программирование Робототехника Системное администрирование Творческое конструирование Техническое моделирование	http://push-eldigino.edumsko.ru/
168	Московская область, г. Дубна	ЦМИТ «Киловатт» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Дубны Московской области "Центр дополнительного образования для детей "Дружба"	Направление деятельности ЦМИТ: Робототехника; Трехмерное моделирование и печать; Фрезерные и токарные работы; Программирование. Промышленные партнеры ЦМИТ: АО «НПК «Дедал» «Вопрос развития инновационного сектора многогранен - подготовка кадров, рабочие места, инфраструктура, научные разработки, коммерциализация научных идей и пр. В этом отношении создание ЦМИТов является	https://vk.com/club135514169

			"кирпичиком" в создании высокотехнологичных рабочих мест и продвижении научного потенциала региона» В дубненском ЦМИТе будет развиваться два направления: станко-, приборостроение и робототехника, а также современные аэрокосмические и транспортные средства и системы. Планируется привлекать к работе в ЦМИТе профильных специалистов из научных организаций города, резидентов особой экономической зоны "Дубна", студентов и преподавателей Государственного университета "Дубна".	
169	Мурманская обл., г. Мурманск	ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования "Лапландия"	Программа ЮниорПрофи (JuniorSkills) - это программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет. Программа была инициирована Фондом «Вольное Дело» при поддержке Агентства стратегических инициатив, WorldSkills Russia, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. Миссия программы: Мы создаем новое поколение профессионалов, способных решать прорывные задачи инновационного развития России. Цель программы: Создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций. Детский технопарк «Кванториум» в Мурманской области представляет собой комплекс на базе государственного автономного нетипового образовательного учреждения Мурманской	http://www.laplandiya.org

			области «Центр образования «Лапландия», оснащаемый высокотехнологичным оборудованием, на базе которого осуществляется обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. Площадка детского технопарка «Кванториум», его оборудование может быть использованы для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей для обучающихся образовательных организаций региона, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, реализации программ подготовки Juniorskills/Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Региональный модельный центр дополнительного образования детей осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории Мурманской области. Функции Регионального модельного центра: организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка; содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;	

			апробация и внедрение разноуровневых и модульных программ; создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования; разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ; обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей; координация работы информационного ресурса, обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых в Мурманской области дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций (регионального навигатора); координация внедрения системы персонифицированного учета детей, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Современные направления в области технического творчества детей: Промробоквантум ; Использование субтрактивных и аддитивных технологий в образовательном процессе ; Современные направления в области технического творчества детей: IT- квантум ; Современные направления в области технического творчества детей: компьютерная графика.	

170	Мурманская обл., г. Полярные зори	МБУК «Городской Дворец культуры города Полярные Зори»	Программирование на языке С 3D моделирование Студия визуальной алгоритмики Scratch Робототехника Создание виртуальной и дополненной реальности Веб-дизайн Создание компьютерных игр 3-D ручка	https://gdkzori.ru/main
171	Мурманская обл., г. Снежногорск	МБОУДО "Дом детского творчества "Дриада"	Всероссийская дистант-школа стала основным мероприятием проекта «Молодёжь. Наука. Бизнес»*, реализуемого Российским молодежным политехническим обществом при поддержке Фонда президентских грантов. В рамках проекта состоялось 92 мероприятия (бизнес-презентации, образовательные и экспертно-консультационные) на региональном, федерально-окружном уровнях. При осуществлении проекта предпринимательское продвижение получили более 5000 разработок школьников-исследователей. Проект охватил 15000 участников, из них 6500 школьников из всех федеральных округов, 2100 образовательных и научных организаций. Реализация проекта позволила привлечь 308 организаций реального сектора экономики и инновационного развития, представители которых приняли участие в мероприятиях проекта и в разработках молодых исследователей. Были выпущены электронный сборник и видеофильм с обзором лучших инновационных и бизнес-проектов школьников-исследователей России. В 2023 году начала действовать пилотная версия Интернет-площадки для сообщества молодых научно-технологических и социальных предпринимателей, обеспечивающая продвижение, тьюторскую и ресурсную поддержку проектов, вовлечение в разработки и проектные коллаборации.	http://ddtsnegn.moy.su/

172	Нижегородская обл., Арзамасский район, р.п. Выездное	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Информационно-образовательный центр «Инициатива»тр «Инициатива»	Робототехника Основы технического черчения Черчение Наставник профильной смены: инновации в образовании Педагог дополнительного образования в области робототехники Основы программирования робототехнических устройств Знакомство с Ардуино. Основы алгоритмики Ардуино – шаговые двигатели Ардуино-манипуляторы Цифровые датчики линии Ультразвуковые датчики для Ардуино Вывод графической информации Проектирование и печать 3D-моделей	www.kitas.ru
173	Нижегородская обл., г. Нижний Новгород	Кафедра кристаллографии и экспериментальной физики физического факультета ФГАОУ ВО "НИ ННГУ имени Н.И. Лобачевского"	Кафедра Кристаллографии и экспериментальной физики (КЭФ) обеспечивает преподавание общей физики и общего физического практикума на физическом факультете ННГУ и в институтах ИББМ и ИИТММ; специальных дисциплин: Статистические методы обработки результатов измерений Компьютерные технологии в кристаллографии Рентгенография кристаллов Кристаллография Физика анизотропных сред Оптические свойства кристаллов Физическая кристаллохимия Образование кристаллов Астрофизика Кафедра реализует образовательные следующие программы: Бакалавриат 03.03.02 «Физика», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Кристаллофизика», «Методика преподавания физики»;	https://phys.unn.ru/kafedry/kef/

			Магистратура 03.04.02 «Физика», направленность (профиль) программы магистратуры: «Кристаллофизика», «Методика преподавания физики»; Аспирантура 03.06.01 «Физика и астрономия», направленности (профили) программы аспирантуры: 01.04.07 «Физика конденсированного состояния». Основные научные направления: изучение атомной и реальной структуры кристаллов методами рентгеноструктурного анализа; исследование физических свойств кристаллов при неоднородных воздействиях на кристаллы.	
174	Нижегородская обл., г. Саров	Станция юных натуралистов города Сарова	Компьютерные системы и комплексы Сетевое и системное администрирование Радиоаппаратостроение Авиационные приборы и комплексы Производство и обслуживание авиационной техники Разработка электронных устройств и систем	http://sun-sarov.ucoz.ru/
175	Нижегородская обл., г. Саров	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества"	Автоматика и мобильные манипуляторы Язык программирования ""Pyton"" Робототехника, как целый мир Нейроинтерфейсы и нейроуправление 3D -моделирование и прототипирование"	http://ddt-sarov.ru/
176	Нижегороская обл., г. Нижний Новгород	ГБОУ ДОД Центр юношеского научно-технического творчества "Поволжский центр аэрокосмического образования" (ГБОУ ДОД ЦЮНТТ ПоЦАКО)	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме с образовательными организациями. Образовательные программы представляют собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметной области «Технология». Программы нацелены на создание уникальной	http://www.pocako.ru/

			образовательной среды, формирующей проектное мышление обучающихся за счёт трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций.	
177	Новосибирская обл., г. Барабинск	МБОУ СОШ №93 Барабинского района Новосибирской области	Дополнительную естественнонаучную и инженерную подготовку учащиеся получают через реализацию трех предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: - предмет «Технология» направлен на формирование проектных компетенций учащихся, - курс «Основы инженерной графики» реализуется с целью введения основ начальной инженерной подготовки, - курс «Черчение», на котором учащиеся решают разноплановые графические задачи, что развивает у них техническое, логическое, абстрактное и образное мышление, необходимое для выполнения работ в 3D-графике, - курс «Компьютерное моделирование» поддерживает углубленное изучение информатики, направлен на формирование инженерных компетенций JuniorSkills по направлению «Прототипирование».	http://s93.edusite.ru/index1.htm
178	Новосибирская обл., г. Карасук	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение технический лицей № 176 Карасукского района Новосибирской области	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский научно-информационный центр» (ГБУ ДПО ННИЦ) является единственным Центром поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) в Нижегородской области. Нижегородский ЦПТИ действует на основании Соглашения о создании Центра поддержки технологий и инноваций с 15 марта 2012 года, заключенного между Федеральным государственным бюджетным учреждением	www.nnic.nnov.ru http://tl176.ru HYPERLINK http://www.nnic.nnov.ru/www.nnic.nnov.ru http://tl176.ru

			«Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС) и ГБУ ДПО ННИЦ. Основная цель деятельности ЦПТИ состоит в популяризации инновационной, исследовательской, научной и интеллектуальной деятельности. Основными направлениями деятельности Нижегородского ЦПТИ являются: участие в организации обучающих семинаров в сфере интеллектуальной собственности; участие в формировании инновационной среды; создание условий, стимулирующих изобретательскую активность граждан; консультационные услуги заинтересованным лицам в сфере авторского права; предоставление услуг в регистрации интеллектуальной собственности. Результатом интеллектуальной деятельности является некий продукт – изобретение, промышленный образец, полезная модель, товарный знак и знак обслуживания, программа для ЭВМ, базы данных и др., которые при обеспечении правовой защиты становятся интеллектуальной собственностью. Регистрация интеллектуальной собственности способствует техническому, научному, культурному и экономическому развитию и создает условия для стимулирования интеллектуальной деятельности, а также является неотъемлемой частью процедуры внедрения и коммерциализации интеллектуальной собственности, ускоряющей технологическое развитие Нижегородской области.	

179	Новосибирская обл., г. Новосибирск	МБОУ лицей 113	Цели и задачи реализации проекта «Специализированные классы» Целью реализации проекта является обеспечение поддержки наиболее одаренных детей; создание условий для дополнительной (углубленной) подготовки по естественнонаучному и инженерному направлению; создание условий для развития исследовательских и инженерных компетенций учащихся в процессе практической деятельности. Задачи реализации проекта. Обеспечить углубленное изучение информатики и профильную подготовку по физике и черчению. Обеспечить высокий уровень естественнонаучных и инженерных знаний, необходимых для дальнейшего успешного обучения в ВУЗе. Способствовать развитию исследовательских и инженерных компетенций учащихся путем приобщения их к практической исследовательской и инженерной деятельности. Обеспечить высокий уровень внеурочной деятельности и воспитательной работы. Обеспечить активное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса одаренных учащихся. В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа», главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. При этом школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники	http://s_113.edu54.ru/

			могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, умело реагировать на изменяющиеся жизненные ситуации. В результате обучения ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Кроме того, необходима система поддержки талантливых детей, организация их исследовательской и проектной работы, их участия в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях, возможность их обучения в дистанционных школах, на дистанционных курсах и т.д. Специализированный класс открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий. Основным документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные аспекты деятельности образовательного учреждения, является его образовательная программа. Она позволяет объединить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности и подчинить их достижению одной стратегической цели - направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе, а также всестороннему развитию личности каждого	

			учащегося. Настоящий проект образовательной программы составлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о специализированном классе общеобразовательной организации, Программой развития, Концепцией развития и Уставом МБОУ Лицей №113 города Новосибирска.	
180	Новосибирская обл., г. Новосибирск	МБОУ "Гимназия №1"	Компьютерная грамотность ЛЕГО-конструирование РОБОТОТЕХНИКА Космическая инженерия Математический кружок "Ключ к загадкам" 3-D моделирование Основы программирования	www.gmsib.ru
181	Новосибирская обл., г. Новосибирск	Информационно-инженерный инкубатор И-куб	Группа компаний, которая, оказывает информационно-консультационные услуги в области образования и EdTech-бизнеса. Мы разрабатываем и внедряем новые технологии обучения детей и взрослых, педагогов и наставников, предпринимателей и сотрудников. Основной подход - построение индивидуальной траектории развития на основе осознанного и мотивированного выбора, как залога эффективного и увлеченного профессионального роста. Через свои проекты мы помогаем школьнику опробовать несколько профессий, развить надпредметные навыки и как следствие - принять мотивированное решение о выборе своей траектории развития, опираясь на свой интерес, подтвержденную склонность и перспективность самого дела. Школа достижений i3.school	www.i3.school

			Программа трансформации школы в среду развития ребенка: где учиться не скучно и понятно зачем учиться; где важно преодолевать препятствие, а не ставить двойку; нет классов, но есть команды увлеченные делом; где город - часть образовательного пространства; где формируется осознанный и мотивированный выбор перспективной специальности на основе своего опыта, талантов и характера. Образовательная платформа i-cube Цифровая платформа для школ и колледжей, снижающая нагрузку на педагога через автоматизацию процессов навигации учеников, проверки их знаний, и аналитики достижений. Создание нейросети, которая ассистирует учителю и ученику, создавая обратную связь в реальном времени, помогающую строить индивидуальную образовательную траекторию. Лагерь профессий будущего Star Challenge Интенсив для школьников 10-16 лет через научно-фантастический квест помогает подросткам освоить ключевые навыки успешного человека (soft skills): системное мышление, проверка гипотез, принятие ответственности, доведение дела до конца, коммуникабельность. Профориентационный интенсив "Полдень" 5-дневная онлайн-игра формирующая у подростков предпринимательские навыки, видение будущего и мотивацию к учебе. Игра имет встроенный полигон - симулятор развития родного города, где школьники могут разработать свои проекты, влияющие на ближайшее будущее. Информационно-инженерный инкубатор	

			Это наставнический проект, система, которая учит подростков понимать, кем и зачем они хотят работать, и увлеченно осваивать выбранную профессию. Команды школьников работают над реальными проектами отраслевых заказчиков, пробуя профессию, обучаясь работать в команде над проектом, зарабатывая первые деньги! Интегральный игровой интенсив (И-куб) Игра интенсив - образовательное событие, преследующее 4 цели: повышение мотивации к постижению учебного материала возбуждение интереса к учебным действиям, без принуждения возможность для ученика сделать учебные действия как в рамках обязательного учебного плана и продвинутого возможность для ученика прокачать метапредметные компетенции Мастерская GameDev для подростков Инновационная молодежная мастерская в которой школьники 10-16 лет на примере создания игр под руководством экспертов ведущих IT-компаний., тренируют навыки, для командной работы в IT-среде, и формируют понимание у школьника своей ценности и пути дальнейшего саморазвития.	
182	Новосибирская обл., г. Новосибирск	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Проект «Генетические исследования и радиационные технологии» Проект реализуется в рамках Стратегического проекта «Радиационные технологии будущего». Руководитель – Блинов Владимир Евгеньевич, декан Физического факультета НГУ. Радиационные технологии лежат в основе развития целого ряда направлений биологии и	http://www.nsu.ru/

			медицины, их применение позволяет выявлять трехмерную структуру биологических макромолекул, оказывать точечное воздействие на органы и ткани для диагностики и лечения патологий. Радиационная биология объединила исследователей в области физики и биологии, давших начало основам новой науки — генетики. Описанный в прошлом веке радиобиологический парадокс, который заключается в несоответствии между ничтожным количеством поглощённой энергии ионизирующего излучения и крайней степенью реакции биологического объекта, удалось за последние десятилетия объяснить высокой чувствительностью ДНК к ионизирующему излучению. Благодаря синергическому эффекту от объединения компетенций исследователей в области радиационной физики и молекулярной генетики были получены прорывные результаты в расшифровке структур белков, понимании механизмов репарации ДНК и стабильности генома в ряду поколений, были созданы новые сорта растений и породы животных для сельского хозяйства, разработаны подходы к радионуклеидной терапии опухолевых заболеваний и персонализированной медицине. Сегодня интеграция арсенала методов физики для решения молекулярно-генетических задач является одним из наиболее перспективных и динамично развивающихся направлений науки и технологии. Проект «Генетические исследования и радиационные технологии» реализуется по пяти научным направлениям, включает в себя	

			подпроекты по подготовке кадров на нескольких факультетах НГУ и посвящен разработке и исследованию широкого спектра генетических моделей, составляющих необходимую фундаментальную базу для проведения высокотехнологичных работ в этой области. Цель проекта: Создание на базе научно-образовательного центра «Институт генетических технологий НГУ – ИЦиГ» центра компетенций мирового уровня. Задачи проекта: Разработка технологий профилирования укладки хроматина в единичных клетках или небольших клеточных агрегатах. Разработка методов для поиска мутаций на основе бионформационного анализа данных секвенирования геномных Hi-C библиотек единичных клеток и клеточных агрегатов. Проведение исследований in vitro влияния одноцепочечного олигонуклеотидного донора для гомологичной рекомбинации на эффективность специфического внесения разрыва рибонуклеопротеиновым комплексом Cas9-gRNA. Оценка влияния Cas9 на репарацию двухцепочечных разрывов ДНК в зиготах мыши. Проведение настройки стандартных программных конвейеров для анализа данных секвенирования транскриптомов отдельных клеток. Разработка методов анализа и интерпретации транскриптомных данных. Разработка компьютерного подхода нового поколения для комплексного анализа и интерпретации метаболомных данных с помощью искусственного интеллекта. Создание полногеномных моделей риска дегенерации межпозвонковых дисков и	

			хронической боли в спине. Подготовка высококвалифицированных кадров по междисциплинарным направлениям.	
183	Новосибирская обл., г. Новосибирск	МБОУ "Гимназия №4"	Программа «Первый шаг в робототехнику» Цели программы: 1. Овладение навыками начального технического конструирования, 2. Всестороннее развитие личности учащегося: Развитие логического мышления Мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики. Познакомить детей со способами взаимодействия при работе над совместным проектом в больших (5-6 человек) и малых (2-3 человека) группах Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Вырабатывается навык работы в группе. Задачи: - развитие индивидуальных способностей ребенка; - повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора Lego; - формирование творческого подхода к решению поставленной задачи, а также представления о том, что большинство задач имеют несколько решений; - формирование целостной картины мира; - развитие умения довести решение задачи до работающей модели; - развитие логического, абстрактного и образного мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять	http://www.g_4.edu54.ru/

			его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; - развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.	
184	Новосибирская обл., г. Новосибирск	МАОУ ОЦ «Горностай»	Базовая школа РАН – сложный многоплановый механизм, направленный на развитие и подготовку научных кадров. Одним из ключевых компонентов этого механизма представляется развитие исследовательских навыков наших учеников. Развитие таких навыков возможно только в системе, и она у нас есть. В начальной школе существует разветвленная система факультативов различных предметных дисциплин. Ученики 3-4 классов наблюдают языковые и природные явления, изучают и исследуют их, ставят свои первые эксперименты. Наиболее успешные работы попадают на школьный этап НПК «Мои первые открытия», затем районный и городской. Конкурс «Исследователь», Региональной площадкой которого уже несколько лет является наш ОЦ, позволяет нашим воспитанникам детских садов и ученикам начальной школы активно представлять свои исследовательские работы.	http://gornostay.com/
185	Новосибирская обл., г. Новосибирск	МБОУ “Лицей №136” г.Новосибирск	Классы с углубленным изучением физики и математики функционируют в МБОУ «Лицей № 136» с 2001 года. Многолетний опыт сотрудничества с НГТУ (2003 год) по подготовке обучающихся в физико-математическом направлении позволил лицею успешно участвовать в 2009-2010 учебном году в	http://www.s_136.edu54.ru/

			конкурсе на открытие специализированных классов естественнонаучного и математического направлений. И по итогам этого конкурса в лицее был открыт первый специализированный класс естественнонаучного направления (физика). Во всех специализированных классах предметы "Физика" и "Математика" изучаются углубленно, а предмет "Информатика" является предметом сопровождения. Направления: IT-класс инженерно-технологические математическое	
186	Новосибирская обл., г. Новосибирск	Специализированный учебно-научный центр НГУ, г. Новосибирск	Специализированный учебно-научный центр НГУ - один из десяти специализированных учебно-научных центров России, где учатся талантливые школьники со всей страны, проявляющие способности и интерес к естественным наукам. Учебный процесс в СУНЦ НГУ строится по вузовской модели. В первой половине дня школьники посещают лекции и семинарские занятия, а во второй половине – спецкурсы, которые выбирают по своим интересам и предпочтениям. Это позволяет адаптироваться к предстоящей системе обучения в университете и углубленно изучать естественнонаучные и точные дисциплины по программе повышенного уровня сложности. Профильными предметами для СУНЦ НГУ являются математика, физика, информатика, химия и биология. Однако большое внимание уделяется и другим общеобразовательным дисциплинам.	https://sesc.nsu.ru/

			В СУНЦ НГУ существует три профиля: физико-математический, химико-биологический и математические классы. В СУНЦ НГУ наука тесно встроена в учебный процесс. С первых дней обучения школьники начинают свой путь в исследовательской деятельности. Благодаря уникальному расположению в самом сердце сибирской науки, школьники занимаются серьезными, настоящими исследованиями в исследовательских институтах и лабораториях СО РАН, НГУ и СУНЦ НГУ и получают знания из первых рук от ведущих ученых Новосибирского научного центра. Все это позволяет фымышатам делать свои первые научные открытие еще будучи школьниками. Формирование научных интересов и вовлечение школьников в исследовательскую деятельность – один из базовых принципов подготовки в школе. Ученики самостоятельно формируют свою индивидуальную траекторию подготовки в соответствии со своими интересами благодаря широкому спектру спецкурсов и научных семинаров.	
187	Новосибирская обл., р.п. Колывань	МБОУ «Колыванская СОШ №1, р.п. Колывань, Новосибирская обл.,	Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное творческое объединение учеников школы, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов, ученых, инженеров и других специалистов. НОУ выполняет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального	http://ksoh1.edusite.ru

			статуса знаний. Задачи НОУ: Формирование единого научного общества со своими традициями; Раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научноисследовательской деятельности; Профессиональная ориентация учащихся; Углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской деятельности; Создание условий для вовлечения в коллективную поисковоисследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями; Проведение исследований, имеющих практическое значение; Разработка и реализация исследовательских проектов; Пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства. Членство в НОУ 1. Участвовать в работе НОУ могут школьники и учителя 3-11-х классов, сотрудники учреждений, студенты вузов, ученые на добровольной основе. 2. Членами НОУ являются лица, постоянно занимающиеся научноисследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов НОУ, а также педагоги, руководители кружков, секций, факультативов, спецкурсов.	

188	Новосибирская обл., Сузун, Сузунский район,	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Сузунская средняя общеобразовательная школа №1»	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Чудеса своими руками Золотые ручки Наши руки не для скуки Дорожный серпантин Инженер-кораблестроитель Юный резчик Lego WeDo Юные умельцы Начинающий фотограф Юный видеолюбитель Деревянные узоры Моделист Академия конструирования	http://s-1-suz.edusite.ru/
189	Новосибирская область, г. Новосибирск	ЦМИТ «Лига Роботов» - Общество с ограниченной ответственностью "Лига Роботов"	РыБот Прибор, предназначенный для исследования свойств воды в рыбоводческих хозяйствах. Прибор производит водозабор из водоёма, измеряет уровень растворенного кислорода, кислотность и температуру воды. После чего результат измерений отсылается в виде СМС-сообщения. Автомат посадки FarmDroid Устройство предназначено для выращивания рассады. К функциям устройства относится посадка семян, полив и контроль за ростом растения. Видеодетектор Устройство предназначено для воспроизведения аудио и видео рекламы при появлении человека в зоне видимости камеры. Приставка Retro Pi RetroPie – дистрибутив ОС Debian с набором эмуляторов старых игровых консолей (NES, ZX	https://cmit.ligarobotov.ru/

			Spectrum, Atari, Game Boy, Nintendo 64, PSX…), объединённых оболочкой EmulationStation и средой выполнения RetroArch. Устанавливается на микрокомпьютер Raspberry Pi. Протез нижней конечности сокола Протез лапы сокола позволяет частично восстановить утраченный функционал конечности. Протез состоит из двух частей, соединенных при помощи шарнира. Изготовление протеза осуществлялось по технологии FDM. Картина-трекер Прибор предназначен для применения в квест-румах. При помощи камеры прибор отслеживает передвижение человека в комнате и поворачивает глаза картины в сторону движения человека. Барельеф изготовлен из пластика методом 3D-печати.	
190	Омская обл., г. Омск	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Лицей № 25"	Целью Федеральной инновационной площадки «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда», является создание системы профориентационной работы, основанной на взаимодействии организаций общего и профессионального образования и соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда. ФИП «Концептуальное и методологическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в ходе организации профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра Scool Skills».	http://ou25.omsk.obr55.ru/
191	Омская обл., г. Омск	Центр образовательной робототехники “РобоПолигон”	РобоПолигон - это современная детская школа технологий и образовательной робототехники, в которой обучается более 400 детей в возрасте от	www.robopoligon.ru

		(структурное образовательное подразделение ООО “Снейл”)	3 до 14 лет. В основе - физика, математика, программирование. Работаем в Омске с 2014 года. Дошкольное отделение Возраст: 3-7 лет Гармоничное развитие ребенка в ходе увлекательного процесса рассказывания историй, главными героями и декорациями которых выступают конструкции, созданные при помощи конструктора LEGO "Городская жизнь". Первое знакомство с техническим творчеством и конструированием. Соревновательная деятельность. Начальное отделение Возраст: 1-4 классы Изучение основ механики и конструирования. Развитие технических, творческих способностей и умений, расширение кругозора ребенка в естественно-научном направлении. Сборка и программирование действующих моделей из курсов естественных наук на основе конструкторов LEGO «Простые механизмы», LEGO WeDo 1.0, LEGO WeDo 2.0. Соревновательная деятельность. Старшее отделение Возраст: 5-9 классы Учащиеся собирают и программируют действующие модели на базе конструктора LEGO Mindstorms EV3, объединяя конструирование и программирование, интегрируя информатику, математику, физику, черчение и естественные науки в процессе реализации учебных проектов. Соревновательная деятельность.	

			Обучение строится на принципах непрерывности и последовательности: ребёнок может прийти в РобоПолигон в детском саду и обучаться образовательной робототехнике в течение всего обучения в школе. Высокий профессиональный уровень преподавателей и современные авторские методики обучения конструированию и робототехнике позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребёнку. Обучение проходит в мини группах по 5-8 человек. Каждому ребёнку предоставляется индивидуальный конструктор и необходимое оборудование. Каждый курс рассчитан на 1 год обучения с последующим переходом на более сложный уровень. Дополнительные программы краткосрочны и позволяют создать индивидуальный образовательный маршрут ребёнка.	
192	Оренбургская обл., г. Оренбург	ЦФМО "Архимед"	Развиваем детей с 2010 года. Практикуем адаптивный подход. Более 1200 детей прошли обучение в Центре Архимед. Наши педагоги помогают ребенку поверить в себя. Наши выпускники учатся в престижных университетах России и Европы. Комфортные условия и современное оборудование. Робототехника Микроэлектроника Программирование 3D-моделирование и 3D-печать Математическая логика	www.arhimed56.ru

193	Оренбургская обл., г. Оренбург	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением математики, литературы и русского языка» г. Оренбурга	Кибернетика. Теория моделирования. Компьютерное моделирование реальности. Виртуальная реальность. Автоматика, вычислительная техника. Теоретические основы вычислительной техники. Программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей. Теория и моделирование вычислительных сред, систем, комплексов и сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. Ветроэнергетика. Разработка и практическая реализация механизмов информационно-аналитической, методической и консультационной поддержки российских и европейских научно-исследовательских организаций и коллективов, направленные на формирование устойчивых кооперационных научных связей в рамках участия в Рамочной программе по научно-технологическому и инновационному развитию по направлению исследований в области неядерной энергетики.	http://1orenschool.ru/
194	Оренбургская обл., г. Орск	Средняя школа №8, г.Орск	"Автоматика и мобильные манипуляторы Язык программирования ""Pyton"" Робототехника, как целый мир Нейроинтерфейсы и нейроуправление 3D -моделирование и прототипирование	https://school8-orsk.ru/
195	Орловскаяобл., г. Орёл	БУ ОО ДО "Дворец пионеров и школьников имени Ю.А.Гагарина"	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности детского технопарка Кванториум КВАНТОСТАРТ по направлениям РобоСтарт, АвтоСтарт, АэроСтарт, Шахматы Дополнительная общеразвивающая программа «Кванториум» «IT-Квантум» (второй год	https://dvorezgagarina.obr57.ru/

			обучения) Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности детского технопарка «Кванториум» «IT-Квантум» (первый год обучения)	
196	Пензенская обл., г. Пенза	ООО "ЦМИТ НаноЛаб" - Центр молодежного инновационного творчества "НаноЭлектроЛаб"	Порядка 800 из 1500 школьников, подавших заявку на обучение в первом в Пензе детском технопарке "Кванториум НЭЛ" (НЭЛ - "Наноэлектролаб", название центра молодежного инновационного творчества в Пензе - прим. ТАСС), приступили к занятиям по итогам отборочного тестирования. Проведены вводные занятия с детьми, готово оборудование для работы по двум из шести заявленных направлений. "Кванториум НЭЛ" располагается на территории технопарка "Рамеев". В числе его учредителей - Министерство образования региона, департамент госимущества Пензенской области, ЗАО "НПП "Меднж", ЦМИТ "Нанолаб", ООО "Мединтелл". Детский технопарк будет проводить подготовку по шести направлениям: нанотехнологии, робототехника, программирование, био- и нейротехнологии, промышленный дизайн, инженерия и изобретательство.	www.cmitnanolab.ru www.pronel.com
197	Пензенская обл., г. Пенза	МОУ "Лицей современных технологий управления № 2" г. Пензы	Лего-мир и конструкторское бюро Простые механизмы Lego Education WeDo Lego Mindstorms Arduino КИБЕРЭЛЕКТРОНИКА Введение. Основы электроники	http://lstu2.ucoz.ru/
198	Пензенская обл., г. Пенза	Муниципальное бюджетное	В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре	http://pro-58.edu-penza.ru/

		общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы	тематических раздела: Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность. Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования. Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня. Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.	

199	Пензенская обл., Заречный	ЦМИТ Действуй	Обучение цифровому производству. Лазерные технологии, 3D принтеры, программирование, микроэлектроника, роботы. Готовим будущих инженеров Готовим детей к карьере в технологической сфере. У нас дети конструируют, паяют, пишут программы, чертят в 2D и 3D, , собирают роботов, программируют виртуальную реальность, работают на лезерных станках, 3D принтерах, станках с ЧПУ. Хотите дать своему ребенку современное техническое образование - начинайте у нас. Центр молодежного инновационного творчества ДЕЙСТВУЙ - создан при поддержке МинЭк РФ и Правительства Пензенской области	http://cmitdeistvui.ru/
200	Пензенская обл., Заречный	Центр молодежного инновационного творчества «ПРОФориентир»	Зареченский Центр молодёжного инновационного творчества «Профориентир» создаёт игровое пространство «Инженериум». Субсидию почти в один миллион рублей ЦМИТ получил по решению рабочей группы по вопросам поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере инноваций Министерства промышленности и инновационной деятельности Пензенской области. В ближайшее время начинающие инженеры получат новые возможности в проведении экспериментов с электронными и автоматическими системами, механическими и статическими конструкциями и даже пневматическими устройствами. Конструкторы, которые приобретает центр молодежного инновационного творчества «Профориентир», подобраны для юных инженеров с разным уровнем подготовки.	https://vk.com/clubproforientir

			Оборудование рассчитано на детей от 5 лет и старше.	
201	Пензенская область, г. Кузнецк	ЦМИТ «ИнТехно»	Центр Молодежного Инновационного Творчества "ИнТехно" - проект из области социального предпринимательства, направленный на популяризацию и развитие детского и юношеского технического творчества в городе Кузнецке Пензенской области.	https://vk.com/cmit_intechno
202	Пензенская область, г. Пенза	ЦМИТ «ИНВИС» - Автономная некоммерческая организация "Федерация детского технического творчества"	ИНВИС — это сокращение от ИНновации В ИСкусстве. Наш ЦМИТ создан для школьников, студентов и молодых специалистов. Рады будем и родителям школьников, и просто людям, заинтересованным в повышении технической и инженерной грамотности детей и молодёжи. Базовый профиль работы ЦМИТ: дизайн. У нас вы можете заказать или научиться делать самостоятельно сувениры, формы для литья и штамповки, элементы декора интерьеров и фасадов, скульптуры и многое другое! К вашим услугам грамотные специалисты и отличный набор современного оборудования! Второе направление работы: нестандартные инженерные решения и альтернативная энергетика. Если у вас есть проект — приглашаем к нам! Мы поможем вам его реализовать!	https://cmit-invis.nethouse.ru/
203	Пермский край, г. Пермь	ДТ Кванториум Фотоника	Детские технопарки «Кванториум» — это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим	https://kvantorium-perm.ru/

			направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Отличительной особенностью является не только обучение детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), 4К-компетенциям (коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление) и решение реальных производственных задач в сопровождении опытных наставников, в том числе представителей научной школы, промышленности и бизнеса. Наша цель - реализация научно-технического потенциала российской молодежи а также активное содействие развитию детей в технической сфере. Наши площадки призваны стать полезным и развивающим досугом для детей и подростков а также отличным стартом в начале ИХ инженерной карьеры!	
204	Пермский край, г. Пермь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №10" г. Перми	В 2023-2024 учебном году МАОУ “Лицей 10” г. Перми реализует обучение учащихся в профильных 10-х классах: 10Т – технологический профиль – 28 человек 10Г – гуманитарный профиль – 21 человек 10А – универсальный профиль – 26 человек 10 Е – естественнонаучный профиль – 21 человек Учащиеся 11х классов завершают обучение по профильным направлениям: 11Э – социально-экономический профиль – 28 человек 11БК – гуманитарный профиль – 30 человек 11И – технологический профиль – 30 человек	http://www.hselyceum.perm.ru/
205	Пермский край, г. Пермь	МАОУ "Техно-Школа им. В.П. Савиных»	В рамках федерального проекта по созданию инженерных классов авиастроительного профиля	https://tehnoshkola.ru

			в 2022 году в МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных» г. Перми открыты два инженерных авиакласса (8 «и»,10 кл.). Инновационная программа Техно-школы направлена на формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и осознанному выбору направления профессиональной подготовки; ориентирована на подготовку инженерных кадров по востребованным направлениям экономики, в том числе и в авиационной отрасли Пермского края. Достижение этих результатов будет обеспечено через систему работы специалистов образовательного учреждения, сотрудничество с социальными партнёрами (ПНИПУ, АО «Протон-ПМ», КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» и др.), совместную деятельность обучающихся с их родителями. Беспилотные авиационные системы Индивидуальный проект для инженерных классов авиастроительного профиля Авиамоделирование Основы черчения 3D моделирование и 3D печать Работа с композитными материалами Решение нестандартных задач по математике Технология работы с полимерной глиной Лего-конструирование 3 d моделирование (3 d ручка) Юный химик (нестандартные задачи по химии)	
206	Приморский край, г. Артем	МБОУ Гимназия № 1, г. Артем	"Лаборатория Прототипирования RUSMAKERS, DIY, Инноваторы Оборудование для изготовления прототипов	http://artgimnaziya1.ru

			Пространство для инженерных экспериментов Площадка для Мейкеров, Изобретателей"	
207	Приморский край, г. Владивосток	ФГАО ВПО "Дальневосточный федеральный университет"	ДВФУ — один из крупнейших вузов на Дальнем Востоке России, академический форпост страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сохраняя многолетние научные традиции и отслеживая новейшие образовательные тренды, мы стремимся стать лучшим научно-образовательным центром АТР. Концентрация в университетском кампусе на острове Русском интернациональных образовательных программ и научных исследований, наличие уникального оборудования, привлечение ученых и преподавателей с мировым именем, владеющих современными образовательными технологиями, позволяет создавать условия для обучения и воспитания нового поколения мотивированных и современно мыслящих, осознающих важность геополитических перемен молодых людей. Новый кампус Дальневосточного федерального университета по праву считается лучшим не только в России, но и одним из лучших в мире. Он расположен на берегу Тихого океана в экологически чистом районе острова Русского рядом с Владивостоком. Это настоящий студенческий смарт-кампус: удобный, светлый, гостеприимный и безопасный, в котором вместе учатся и дружат студенты из России и других стран. Стратегические ориентиры ДВФУ, утвержденные руководством страны, остаются неизменными. Университет переходит к новому этапу своего развития, цель которого — превратить ДВФУ в	www.dvfu.ru

			крупнейший на Дальнем Востоке образовательный, исследовательский и инновационный центр, привлекающий к себе талантливую молодежь, лучших ученых, высокотехнологичный бизнес из России и из-за рубежа.	
208	Приморский край, г. Владивосток	Центр развития робототехники	Центр развития разработал программы для обучения детей от 4 до 18 лет по таким направлениям как SmallBot, Robokids, WeDo 2.0, Mindstorms, Scratch, Boost, Физика и технология, 3D-моделирование, Программирование, Схемотехника, Arduino, Компьютерное зрение, Подводная робототехника, Математика, Информатика, Русский язык. Мы разрабатываем наши программы с учетом требований работодателей. Ведь Центр имеет компанию сателлит Центр робототехники, которая занимается современными разработками, и имеет представление о нуждах компаний-разработчиков. Инженерное мышление – системное мышление, именно поэтому наши программы выстроены системно и занятия взаимосвязаны друг с другом: одно вытекает из другого. Инженер призван решать конкретные задачи, поэтому мы не просто говорим, что и как сделать, но и зачем и почему именно так, чтобы в будущем ребенок заполнил алгоритм решения и мог его применить. Мы учим детей творчеству, прививаем любовь к созданию, когда из отдельных частей, ребенок создает единое целое, которое является уникальным и результатом только его творчества. В ЦРР работает штат методистов, разрабатывающих образовательные программы: их структуру и содержание. Эти разработки	www.robocenter.org

			являются результатом накопленного опыта и знаний, и считаются интеллектуальной собственностью Центра. Наш центр – это, наверное, пока единственная коммерческая организация в России, которая осуществляет обучение и подготовку школьных команд по подводной робототехнике.	
209	Приморский край, г. Владивосток	Научно-образовательный центр Дальневосточного федерального университета «Нанофизика и нанотехнологии»	В рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации», основным государственным заказчиком-координатором которой является Министерство образования и науки Российской Федерации, подходит к концу первый этап формирования Национальной нанотехнологической сети (ННС) - современной инфраструктуры, позволяющей наиболее эффективно использовать потенциал отечественной наноиндустрии. На сегодняшний день, благодаря координирующим действиям Министерства образования и науки Российской Федерации, в состав ННС вошли 40 ведущих научно-образовательных центров (НОЦ) по направлению «Нанотехнологии». Среди них – научно-образовательный центр по направлению «Нанотехнологии», созданный в Дальневосточном федеральном университете (ДВФУ), благодаря значительному финансированию, полученному вузом в ходе реализации Федеральной целевой программы «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации». Развитие нанотехнологий всегда входило в число приоритетных научных направлений ДВФУ, однако именно в последние годы этот вуз получил беспрецедентную поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации. В результате, в НОЦ ДФГУ «Нанофизика и	www.iacp.dvo.ru/russian/structure/chairs/nano.html

			нанотехнологии», который функционирует на базе Отдела физики поверхности Института автоматики и процессов управления Дальневосточного Отделения Российской Академии Наук, была создана приборно-инструментальная база мирового уровня для проведения исследований и разработок в области нанотехнологий и наноматериалов. Среди основных направлений исследований, проведенных в НОЦ ДВФУ «Нанофизика и нанотехнологии» в ходе реализации Федеральной целевой программы «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации» - поверхностные фазы и наноструктуры на поверхности кремния; электрические, оптические и магнитные свойства низкоразмерных структур и наноматериалов; информодинамические методы исследования мезамасштабных неоднородностей, а также физика атомов и молекул. Сегодня в НОЦ ДВФУ «Нанофизика и нанотехнологии», благодаря координирующим усилиям Министерства образования и науки Российской Федерации, ведутся исследования на стыке сразу нескольких наук - физики, химии и биологии. Помимо базовой кафедры «Физика и технология материалов полупроводниковой микроэлектроники», в структуру данного НОЦ ДВФУ входят: Лаборатория технологии двумерной микроэлектроники, Лаборатория технологии гомоэпитаксии, Модернизация лаборатории технологии полупроводников и диэлектриков, Модернизация лаборатории оптики и электрофизики, Модернизация лаборатории электронного строения и квантово-химического моделирования, Учебная лаборатория нанотехнологий. НОЦ ДВФУ «Нанофизика и нанотехнологии» ведет активное сотрудничество с «Российской	

			корпорацией нанотехнологий» по осуществлению совместных научных и образовательных программ, в том числе, по повышению квалификации в междисциплинарных областях. После успешного завершения Федеральной целевой программы «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации», физики ДВФУ планируют продолжить начатые исследования и выстроить полные технологические цепочки от теоретических разработок к созданию промышленных образцов продукции отечественной наноиндустрии.	
210	Псковская обл., г. Псков	Центр дополнительного образования "АйтиЛён"	Центр "IT-Learn | АйТиЛён" проводит занятия для школьников от 8 до 16 лет. Мы приглашаем ребят от 8 до 16 лет на занятия по нескольким направлениям. Только современные технологии, только инженерные направления!	http://www.itlearn-group.com/
211	Псковская обл., г. Псков	Псковский государственный университет	Проект «Цифровые кафедры» реализуется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и ориентирован на обучающихся, которые проходят обучение одновременно по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Обучение на «цифровой кафедре» обеспечивает формирование у слушателей дополнительных цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, а также навыков использования и освоения цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и	http://pskgu.ru

			востребованных на рынке труда. По итогам обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке. «Цифровая кафедра» ПсковГУ это: 3 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки; 6 преподавателей-практиков и 22 преподавателя ПсковГУ; 19 профильных организаций-партнеров, на базе которых обучающиеся проходят практику; 418 обучающихся.	
212	Республика Башкортостан, г. СибайРеспублика Башкортостан, г. Сибай	Муниципальноеобщеобразоватльеное бюджетное учреждение "Лицей №9"	Инженерная графика, технический дизайн Компьютерный дизайн Предметная область информатики Информационные технологии Макетирование и моделирование технических объектов Программирование на языке Python Введение в IT	http://licey9-sibay.ucoz.ru
213	Республика Башкортостан, г. Уфа	Центр молодежного инновационного творчества "УНИКУМ" МИП "Инновации, образование, наука"	Робототехника Легоконструирование Лего-мастер Лего-знайка Введение в робототехнику Виртуальная реальность Соревновательная робототехника Образовательная робототехника Программирование на Arduino Основы прототипирования Дополненная реальность	https://new.vk.com/fablabion
214	Республика Башкортостан, г. Уфа	Станция юных техников Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан на базе	Направление деятельности: Робототехника; Трехмерное моделирование и печать; Фрезерные и токарные работы;	http://bg140.tk/

		МБОУ "Башкирская гимназия №140 имени ЗайнабБиишевой"	Программирование; Введение в робототехнику; Виртуальная реальность.	
215	Республика Башкортостан, г. Уфа	Республиканский инженерный лицей-интернат	Робототехника Основы технического черчения Черчение Наставник профильной смены: инновации в образовании Педагог дополнительного образования в области робототехники Основы программирования робототехнических устройств Знакомство с Ардуино. Основы алгоритмики Ардуино – шаговые двигатели Ардуино-манипуляторы Цифровые датчики линии Ультразвуковые датчики для Ардуино Вывод графической информации	http://rbli.ru
216	Республика Башкортостан, г. Уфа,	МБОУ «Школа №103» Объединение «Юный биотехнолог» МБОУ ДО ДЭБЦ Росток	Мастерская дронов Промышленный дизайн Инженерное моделирование в CAD системе От конструктора к роботу Водный моделизм Прототипирование. Аддитивные технологии Спортивная робототехника Программирование роботов Arduino	https://demadebc.ru/
217	Республика Бурятия у. Аргада	МБОУ "Аргадинская СОШ им. А. Б. Будаина"	Беспилотные летательные аппараты Журналистика и видеомонтаж Изобретательство Интернет вещей Компьютерная графика Компьютерное моделирование Механика	http://argadasosh.jimdo.com/
218	Республика Казахстан, Актюбинская обл., г. Актобе	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Актобе	Программирование Робототехника Системное администрирование Творческое конструирование Техническое моделирование	http://akb.nis.edu.kz

			Техническое черчение Фотодело Электроника Интернет вещей	
219	Республика Казахстан, г. Павлодар	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления,	Компьютерная графика Программирование Робототехника Системное администрирование Творческое конструирование Техническое моделирование Техническое черчение Фотодело Электроника	http://nis.edu.kz/ru/schools/pavlodar/
220	Республика Карелия г. Петрозаводск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Петрозаводский государственный университет" (ПетрГУ)	Миссия Петрозаводского государственного университета как опорного университета – подготовка компетентных высокопрофессиональных специалистов, генерация новых знаний и технологий, разработка интеллектуальных продуктов и систем с целью устойчивого социально-экономического развития Республики Карелия и Северо-Западного федерального округа. Деятельность ПетрГУ направлена на повышение качества жизни населения и развитие гражданского общества в регионе за счет реализации конкурентоспособных образовательных программ, выполнения передовых фундаментальных и прикладных исследований и разработок, кооперации с ведущими региональными, российскими и зарубежными организациями и предприятиями, активного участия в общественной жизни региона. Выполняемые научные проекты: Многокомпонентный программно-аппаратный комплекс для сбора, хранения, разметки	http://petrsu.ru/

			биомедицинских данных. Разработка и актуализация прогноза кадровой потребности по узкоспециализированным направлениям развития искусственного интеллекта.	
221	Республика Коми г. ВоркутаРеспублика Коми г. Воркута	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов" г.Воркуты	математика программирование, информатика и web-дизайн макетирование визуальное искусство, дизайн и художественное творчество физика, техника и робототехника, инженерное творчество биология, экология, медицина, химия	www.моу-сош-40.рф
222	Республика Коми г. Ухта	ОП "Учебный центр УВИСТ", ГУ РК "ЦЗН г.Ухты"	Мультимедиа технологии (4-5 класс) Компьютерная грамотность (2-3 класс) Информационные технологии	www.uvist.ru
223	Республика Коми г. Ухта	МАОУ "Ухтинский технический лицей им.Г.В.Рассохина"	Инженер-кораблестроитель Юный резчик Lego WeDo Юные умельцы Начинающий фотограф	http://u-tl.ru/
224	Республика Крым, г. Красноперекопск	ЦМИТ «КреативЛаб»	Подготовка к школе (4+); Английский язык (5+); Художественная мастерская (6+); Я - фотограф (10+); Тренировка для ума (6+); Робототехника (7+).	https://vk.com/creallab82
225	Республика Крым, г. Севастополь	ГБОУ ЦДО «Малая академия наук»	«WEB-программирование» «Робототехника LegoWeDo для начинающих» «Основы программирования на JAVA» «Информационные технологии и программирование на языке С++» «Основы ИТ и программирование в среде Scratch» «WEB-конструирование и компьютерная графика» «Компьютерная графика»	https://sevman.edusev.ru/

			«Программирование на языке Python» «Информационные технологии и программирование в среде Паскаль» «Робототехника для начинающих» «Проектная деятельность» «Олимпиадное программирование» «Конструкторское бюро» «Программируемая радиоэлектроника» «Основы разработки интеллектуальных систем» «Проектная деятельность в сфере разработки интеллектуальных систем» «Спортивная робототехника» «Программирование и схемотехника» «3D-моделирование» «Основы объектно-ориентированного программирования» «Разработка проектов в сфере программируемой радиоэлектроники» «Образовательная робототехника LegoWeDo» «Робототехническое творчество» «Основы Веб-конструирования и компьютерной графики» «Основы компьютерной грамотности, робототехники, 3D моделирования и программирования» 3D моделирование. Лазерная резка и гравировка Робототехника Lego SPIKE для начинающих Программирование подводных необитаемых аппаратов Общая робототехника, программирование на C++ Образовательная робототехника и 3D моделирование 3D моделирование 14-15 лет	
226	Республика Крым, г. Севастополь	ГБОУ СОШ “№57 с дополнительным образованием в области искусств”	Каждый год школа стабильно выпускает «золотых» и «серебряных» медалистов. Учащиеся и воспитанники являются призерами и победителями большого количества конкурсов и олимпиад.	https://sh57.edusev.ru/

			Предпрофильные классы на уровне основного общего образования, предпрофессиональные классы на уровне среднего общего образования. У каждого ученика есть возможность сделать осознанный выбор своей будущей профессии. Большая развитая система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в той или иной деятельности, найти интересное занятие по душе. Школа является активным участником городских проектов и сотрудничает с многими ВУЗами. Приоритетной задачей нашей школы является создание единого образовательного пространства, направленного на формирование широко образованной, интеллектуально и нравственно развитой, социально адаптированной и гражданственно зрелой личности. Направленность целевой программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, в рациональном использовании накопленного инновационного потенциала школы и потенциала социальных партнеров образовательного учреждения. Концептуальными принципами для школы являются: - принцип преемственности на всех ступенях обучения, - принцип гуманизации образования, - принцип интегративности, - принцип целостности образования,	

			- принцип индивидуализации и социализации в образовании.	
227	Республика Крым, г. Симферополь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко	3D – принтинг Web – дизайн WEB –программирование Web-дизайн Анимация и игровой дизайн Арт-дизайн и промышленный дизайн Геоинформационные технологии Инженерный дизайн CAD Информационные технологии Исследование и моделирование физических явлений Компьютерная графика Конструирование умных вещей и робототехника Нанотехнологии Основы проектного мышления Подготовка к вступительным испытаниям	http://simfschool3.esy.es/
228	Республика Крым, г. Симферополь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	JuniorRobots Первый в Крыму кружок Робототехники Arduino для детей. При поддержке ЦДЮТ, МБОУ СОШ5, Центра Детского Развития “Smart Club”. Обучаем программированию на языке С++; Развиваем навыки схемотехники, кибернетики, робототехники, работы с микропроцессорами; Моделированию и работе с 3D-принтером, 3D-ручкой; Реализация собственных проектов. Написание и защита научных работ на конференциях в Малой Академии Наук “Искатель”, Центре Детского и Юношеского Творчества.	http://5-школа.рф/
229	Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	Поволжский государственный технологический университет	Российский научный фонд подвел итоги конкурса на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».	www.volgatech.net HYPERLINK http://www.volgatech.net/www.volgatech.net

			В число победителей вошли 2 проекта ученых Волгатеха. «Система поддержки принятия управленческих, технологических и организационных решений освоения лесных участков». Цель проекта: повышение эффективности системы лесопользования с обоснованием рациональных организационных, технологических и управленческих решений на базе компьютерного моделирования лесотехнических процессов. В рамках реализации планируется решение следующих подзадач: улучшение целевых показателей при формировании технологических карт освоения лесосек; выявление закономерностей влияния природно-производственных факторов на выработку лесосечных машин; выявление основных векторов развития техники для реализации лесосечных работ; расширение возможностей сбора информации и детализации учета факторов внешней среды при нормировании системы оплаты труда; повышение эффективности реализации технологических схем разработки лесосек. «Теория, методы и средства сенсорной диагностики доступности каналов когнитивной КВ радиосвязи с учетом частотно-временной дисперсии, канальных помех и с применением технологий программно-конфигурируемых радиосистем и анализом больших данных». Известно, что главными проблемами	

			ионосферной связи в КВ диапазоне является изменчивость параметров частотно-временной межмодовой дисперсии, внутримодовой фазовой дисперсии и спектральной плотности мощности (СПМ) помех. При этом СПМ испытывает более быстрые изменения во времени, чем дисперсия. Поэтому преодоление факторов негативного влияния сосредоточенных антропогенных помех является на сегодняшний день первоочередной задачей. Актуальность решения этой проблемы возрастает при существенном расширении полосы рабочих частот, занимаемой системой связи. Это требует проведения как теоретических, так и натурных исследований с учетом ряда существенных явлений для изменчивой СПМ. При этом, для систем КВ связи требуется развитие методов и алгоритмов оценки доступности радиоканалов как по спектральному составу помех, так и по межмодовой дисперсии.	
230	Республика Мордовия, г. Ковылкино	ЦМИТ «ИКАР» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2"	На базе МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» состоялось торжественное открытие Центра молодежного инновационного творчества «ИКАР». ЦМИТ «ИКАР» создан при поддержке Правительства Республики Мордовия, Государственного комитета Республики Мордовия по делам молодежи. На открытие присутствовали Почетные гости: Депутат Государственного собрания РМ Андрюшечкина Наталья Михайловна, заместитель Председателя Государственного комитета Республики Мордовия по делам молодежи Кривошеев Денис Владиславович, Глава Ковылкинского муниципального района Ташкин Виктор Иванович, руководители Центров молодежного инновационного творчества Республики Мордовия. Направлениями работы Центра являются	http://cmitikar.ru/

			робототехника, радиоэлектроника, компьютерная графика, дизайн, 3-d моделирование, 3-d печать, лазерная, фрезерная резка, работа с цифровой фотографией. Руководитель Центра - Потанин Александр Николаевич. По окончанию торжественного открытия, которое состоялось в актовом зале школы, гости и приглашенные спустились в помещение ЦМИТ на мастер-классы: - Мастер – класс по робототехнике, - Мастер – класс по 3 – D моделированию, - Выставка высокотехнологичного оборудования Центра (режущий плоттер, фрезерный станок).	
231	Республика Саха (Якутия), село Майя	МБОУ Майинский лицей им И.Г.Тимофеева	10 декабря состоялась защита проектов и торжественное закрытие творческого конкурса «Медиахакатон 2023», где выявили победителей конкурса с призовым фондом 100 тысяч рублей. Медиахакатон — это соревнование начинающих специалистов медиасферы, где представители разных областей сообща работают над решением какой-либо творческой задачи и созданием медиапродукта за короткое время. Медиахакатон проводится во второй раз, и уже набрал популярность среди активных и креативных школьников республики. Организаторами являются АНО ДПО «Парк будущих поколений», Международная школа креативных навыков «Медиашкола» при поддержке Целевого фонда будущих поколений РС(Я) и АК «АЛРОСА».	https://mayalyceum.obr.sakha.gov.ru/

232	Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Чапаевоу	МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр»	Потенциал педагогического коллектива Октемского НОЦ достаточен для реализации инновационных проектов, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ обучения, совершенствования и развития форм государственно-общественного участия в управлении образовательным процессом: - 64% учителей имеют высший и первый уровень профессиональной деятельности, 100% прошли повышение квалификации в области цифровых технологий, владеют современными технологиями. - Среди учителей 2 кандидата педагогических наук. - Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах и проектах. 3 абсолютных победителя профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Педагог дополнительного образования» Хангаласского улуса РС(Я). - 25% педагогов имеют печатные работы в цитируемых изданиях. - Преподаватели-совместители – это высококвалифицированные преподаватели МГТУ имени Н.Э.Баумана, СВФУ имени М.К.Аммосова, научные сотрудники ИФТПС СО РАН имени В.П.Ларионова и т.д. Они выступают в роли коучеров, руководителей исследовательских и проектных работ учащихся.	https://oktemsec.ru/

233	Республика Северная Осетия - Алания г. Владикавказ	Владикавказский центр непрерывного математического образованияого математического образования	Владикавказский Центр непрерывного математического образования - некоммерческая, негосударственная образовательная организация, осуществляющая работу по обучению дополнительному образованию учащихся, студентов, педагогов и других граждан. Основный направления работы: развитие математики развитие информатики развитие физики В нашем современном быстро меняющемся мире большой востребованностью на рынке труда обладают IT-специалисты. Для того, чтобы стать высококлассным специалистом недостаточно лишь разбираться в том, как "включить компьютер". Прежде всего, требуется знать точные науки: математику и информатику. В основном наши образовательные программы направлены и нацелены не на успешную сдачу экзамена, а на основательное углубленное изучение математики и информатики. Успешная сдача - это всего лишь "побочный эффект" от тонкого процесса познания нового материала, его детальное изучение. Основательно изучая точные науки у учащегося просыпается интерес к ним, а за ним и любовь.	www.vcnmo.ru
234	Республика Татарстан, г. Альметьевск	МБОО СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана	Программа «Прототипирование» вводит школьника в область технического знания и помогает развить объемное воображение. Для работы по этой программе применяются Autodesk Inventor и Kompas 3D. Данная система не взирая на сложность упрощена и адаптирована для обучения. Ведущая идея данной программы - создание	https://edu.tatar.ru/almet/25school/about

			комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации и профориентации. Разработанная программа адаптирована для учащихся средней и старшей школы. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Все работы в Autodesk Inventor и Kompas 3D: можно применять в быту, использовать как личные наработки, также могут найти применение в учебном процессе. Программа включает в себя создание работ в Autodesk Inventoru Kompas 3D, выполненных по ГОСТу или приближенных к нему. Работы представляют из себя: плоскостные объекты, объемные объекты, объекты слияния 2D и 3D видов.	
235	Республика Татарстан, г. Зеленодольск	ЦМИТ "ЮНОСТЬ" (Центр молодежного инновационного творчества "Юность", ООО"Для своих"	Центр молодёжного инновационного творчества (ЦМИТ) - открытая площадка, позволяющая получить доступ к современному оборудованию для осуществления проектной и инновационной деятельности, развития инженерно-технических навыков для широкого круга пользователей (школьники, студенты,специалисты, предприниматели). Оборудование ЦМИТ позволяет осуществлять цикл цифрового производства прототипов для реализации широкого спектра проектов.. В центре молодежного инновационного творчества реализованы и доступны для участников следующие виды компетенций: - Спортивная робототехника - Творческая робототехника	www.fab-lab.ru

			- 3Д технологии и дизайн - Лазерные технологии - 2Д дизайн и прототипирование - Программирование для МК - Программирование для ПК - Программирование для мобильных устройств - Создание веб сайтов - Микроэлектроника цифровая - Электроника аналоговая - Интернет вещей - Цифровое производство - Инновационная проектная деятельность - Предпринимательство	
236	Республика Татарстан, г. Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани	Беспилотные авиационные системы Индивидуальный проект для инженерных классов авиастроительного профиля Авиамоделирование Основы черчения 3D моделирование и 3D печать Работа с композитными материалами Решение нестандартных задач по математике Технология работы с полимерной глиной Лего-конструирование	https://edu.tatar.ru/sovetcki/vesnalic
237	Республика Татарстан, г. Казань	Университет им. К.И. Сатпаева	Satbayev University-крупный научно-образовательный комплекс с развитой инфраструктурой научно-инновационных исследований и высокоточным производством. Инновационная экосистема, созданная на базе комплекса, обеспечивает университету высокий темп технологического развития. Университет предоставляет производственным предприятиям исследовательскую поддержку и помощь в поиске спонсоров для финансирования исследований и стартапов.	http://kaznitu.kz

238	Республика Татарстан, г. Казань	Общеобразовательнавя школа - интернат "Лицей имени Н.И. Лобачевского" К(П)ФУ	Цель открытия Лицея - создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся, проявляющих выдающиеся способности к точным и естественным наукам. Статус: общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» (далее - Лицей) – структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ). Миссия Лицея: Выявление, отбор, поддержка и развитие одаренных детей. Лицей - школа всестороннего развития личности: Качественное образование = саморазвитие + сотрудничество + осознанный выбор Метапредметные: развитие способностей к самостоятельной учебной деятельности, сотрудничеству, осознанному выбору будущей профессии Личностные: уверенность, активность, ответственность, ярко выраженная гражданская позиция, мотивация к самореализации в социально значимой и общественно полезной деятельности Условия реализации образовательной программы: Кадровые: профессорско-преподавательский состав КФУ, учителя первой и высшей квалификационной категории, опытные тьюторы олимпиадной подготовки; Материально-технические: оснащенные на самом современном уровне лаборатории, спортивные залы, аудитории КФУ;	http://kpfu.ru/liceum

			Информационные: подключение к высокоскоростному Интернету;библиотечные фонды КФУ; лицейская газета; телевидение КФУ.	
239	Республика Татарстан, г. Казань	Инженерный лицей КНИТУ-КАИ для одаренных детей	Теоретическое и практическое изучение химического состава, структуры и свойств металлических и неметаллических материалов. – Разработка инновационных композитных конструкций и технологии их изготовления. – Создание цифровых двойников композитных технологий. Ведутся работы по созданию наноспутника с использованием импульсных лазерных ракетных двигателей для систем ориентации в системе ориентации, стабилизации и коррекции космических летательных аппаратов на орбите Земли В рамках СНК ведутся работы последующим тематикам: – разработка проектирование адресных аппаратов очистки выбросов и сбросов из источников загрязнения; – инвентаризация выбросов передвижных источников загрязнения атмосферы г. Казани с формированием базы данных; – оценка уровня полиметаллического загрязнения снежного и почвенного покровов в зонах действия автомагистралей; – расчет концентраций загрязняющих веществ на удалении от источников выбросов; – использование отходов стекла в качестве вторичных материальных ресурсов; – оценка химической безопасности водных объектов культурно-бытового водопользования в районе г. Казани; – разработка комбинированных сорбентов на	https://portal.kai.ru/web/inzenernyj-licej-knitu-kai-dla-odarennyh-detejkai-dla-odarennyh-detejvk.com/kai.liceum"https://portal.kai.ru/web/inzenernyj-licej-knitu-kai-dla-odarennyh-detej

			основе природного минерального сырья для водоподготовки и доочистки вод питьевого качества В рамках деятельности лаборатории разрабатываются методы оптимизации процедур проектирования и изготовления изделий в аддитивных технологиях. На основе разработанных методов, создается программное обеспечение для проектирования и изготовления изделий, с использованием технологии аддитивного производства	
240	Республика Татарстан, г. Казань	ЦМИТ "Идея"	ЦМИТ «Идея» оснащен современным универсальным оборудованием по прототипированию, на котором одновременно смогут работать от 10 до 15 человек. Лазерные граверы, 3D-сканеры, фрезерные машины и 3D-принтеры, позволяющие в кратчайшие сроки получить макеты деталей любой сложности в объёме, послужат прочной основой развития и популяризации молодежного технического творчества и расширения сети детских творческих центров нового поколения. Первое в России официальное открытие Центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ «Идея») состоялось 27 февраля 2023 в Технопарке «Идея». Напомним, что идейными вдохновителями создания и развития сети ЦМИТ в России явились Ассоциация инновационных регионов России (АИРР) во главе с И.М.Бортником и организация Молодёжная инновационная Россия (МИР), возглавляемая Анной Бухало. На совместном совещании, проведенном в Инновационном Технопарке «Идея» были определены перспективы развития данного проекта в России,	www.Лазернаястолица.РФ

			а главное, готовность российской молодежи к качественно новым площадкам для развития их творчества. Идея создания ЦМИТов была поддержана и Правительством Республики Татарстан в лице Первого заместителя Премьер-министра РТ Равиля Муратова.	
241	Республика Татарстан, г. Казань	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Гибридные высокочувствительные сенсоры аналитов Индустриальная биофармацевтика Инновационные материалы для эффективных технологий и медицины Квантовые методы обработки данных: построение и анализ алгоритмов Медицинские материалы на основе многофункциональных пептидов, обладающие гемостатическими и регенеративными свойствами Мультиомиксные технологии в диагностике и подборе персонифицированной коррекции дисбиотических состояний, ассоциированных с нарушениями в системе хозяин-микробиота Мульти-омиксный подход к созданию новых технологий анализа, коррекции и модуляции иммунной системы в норме и патологии Насадочная хроматографическая колонка для высокоэффективной жидкостной хроматографии Оптические отождествления новых рентгеновских источников на основе космических и наземных астрономических наблюдений, высокоточных вычислительных технологий, развитие	www.kpfu.ru

			инфраструктуры наземного мониторинга ближнего и дальнего космоса Повышение информативности прокси-данных с использованием нейросетевых алгоритмов: идентификация локальных, региональных и глобальных изменений палеоклимата и окружающей среды	
242	Республика Татарстан, г. Казань	МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178)	"Автоматика и мобильные манипуляторы Язык программирования ""Pyton"" Робототехника, как целый мир Нейроинтерфейсы и нейроуправление 3D -моделирование и прототипирование	https://edu.tatar.ru/sovetcki/tcentr_sch178
243	Республика Татарстан, г. Казань	МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани»	Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром. Новое качество образовательного процесса. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Улучшение качественного состава кадров ЦДТ «Танкодром». Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ЦДТ «Танкодром». Формирование привлекательного имиджа ЦДТ	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm

			«Танкодром». Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ЦДТ «Танкодром». Укрепление материальнотехнической базы учреждения. Удовлетворенность выпускников ЦДТ «Танкодром» уровнем полученного образования. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.	
244	Республика Татарстан, г. Казань	МАОУ «Лицей – инженерный центр» Советского района г. Казани.	Учебный план МАОУ «Лицей – инженерный центр» Советского района г.Казани направлен на достижение следующих целей: 1. Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, обеспечивающими ее успешную социализацию в обществе, развитие в ребенке способности к самообразованию и саморазвитию. 2.Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования. 3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. 4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page3174605.htm

			человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. 5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося. 6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Язык обучения в «Лицее – инженерном центре» – русский, иностранный язык – английский язык (изучается со 2 класса), также вводится изучение второго иностранного языка (немецкого) в основной школе.	
245	Республика Татарстан, г. Казань	МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова" Советского района г. Казани (Центр образования №178)	Информатика Выпускник научится: различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др; различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях; раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы; приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике; классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач; узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих	https://edu.tatar.ru/sovetcki/tcentr_sch178

			устройств; определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера; узнает о истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров; узнает о том какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.	
246	Республика Татарстан, г. Казань	ЦМИТ «Кидспейс»	Для детей, подростков и взрослых. Учим детей основам предпринимательства и готовим к выбору профессии. Вы получаете Поддержку инновационного творчества детей и молодежи, в том числе в целях профессиональной реализации и обеспечения само занятости молодежного предпринимательства Подготовку детей к основам профессиональной деятельности и участию в конкурсах и олимпиадах Формирование у детей навыков командной работы Познакомить детей со спецификой работы инженеров, показать основы работы на 3D-принтерах. Каждый участник сценария сможет почувствовать себя специалистом, самостоятельно запустить в работу 3D принтер и каждый заберёт с собой сувенир на память. По итогам занятия, независимо от того, будущий ты инженер или историк, вы убедитесь как глубоко в нашу жизнь проникли современные технологии. СОвременные технолги 3D печати, лазерной резки, фрезеровки нужны и музыканту, и стоматологу, и инженеру каждому!	http://www.cm08173.tmweb.ru/

247	Республика Татарстан, г. Набережные Челны	МАОУ "Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша"	Легоконструирование Лего-мастер Лего-знайка Введение в робототехнику Виртуальная реальность Соревновательная робототехника Образовательная робототехника Программирование на Arduino Основы прототипирования	https://new.vk.com/lic84
248	Республика Татарстан, п.г.т. Богатые Сабы	ЦМИТ "Сказочный"	Профильные направления: Гуманитарный профиль (гуманитарный) Гуманитарный профиль лингвистической направленности Социально-экономический профиль Естественно-научный профиль Технологический профиль Дополнительное образование: Макетирование и моделирование технических объектов Предметная область физики Юный химик	www.цмитсказочный.рф
249	Республики Саха (Якутия), г. Якутск	МОБУ "Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2" (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»	31 марта 2023 г. в рамках проведен Республиканский семинар –практикум «Через инновации - к качеству образования». Семинар- практикум «Через инновации - к качеству образования» был организован по плану дорожной карты НПСОШ№2 и СОШ№5 по Году педагога и наставника в России, при поддержке МО и Н РС(Я). На открытии семинара с приветственным словом к присутствующим выступили руководители двух школ Семенов А.К. и Владимиров В.М. Они подчеркнули значимость данного семинара, где представляются самые успешные практики по обмену опытом сотрудничества различных поколений педагогов и пожелали всем участникам семинара-практикума плодотворной работы, новых творческих	http://school2.yaguo.ru/

			открытий, а молодым учителям - найти свой путь в профессии и уверенно двигаться вперёд. Всего на семинаре приняли участие 114 педагогов, выступили с докладами, мастер-классами 50 педагогов, руководителей и педагогов дополнительного образования из 14 столичных школ, ГАУ ДПО ВШМ при Главе РС(Я) и 3 улусных школ. Также в рамках семинара были проведены мастерские по технологии рисунка воздушными шарами, по развитию читательской компетенции по якутской литературе, по проектной деятельности учителей и обучающихся. Работа семинара прошла методически насыщенно по пяти секционным площадкам, где опытные учителя-наставники, молодые педагоги имели возможность обсудить актуальные методические проблемы и общие вопросы преподавания учебных предметов, моделирования ситуации успеха в личностно-ориентированном обучении. Вторая часть семинара - практикума была проведена директором по развитию ГАУ ДПО ВШИМ при Главе РС(Я) Сукуевой О.С. Участники семинара ознакомились с проектом «Дизайн мышление в образовании». В завершении семинара с молодыми учителями и со старшеклассниками была проведена деловая игра. Перед молодыми педагогами сегодня открыты все дороги, а помочь им выбрать правильный путь в профессии всегда помогут наставники.	
250	Республики Саха (Якутия), г. ЯкутскРеспублики	ГБОУ "Физико-математический форум "Ленский край" МО РС(Я)"	Креативные индустрии: дизайн городской среды Робототехника Системное администрирование	http://lensky-kray.ru/

	Саха (Якутия), г. Якутск		Творческое конструирование Техническое моделирование	
251	Республики Саха (Якутия), г. Якутск	Специализированный учебно-научный центр – Университетский лицей ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (СУНЦ СВФУ)	Беспилотные летательные аппараты Изобретательство Интернет вещей Компьютерная графика Компьютерное моделирование Механика Программирование Робототехника Системное администрирование Творческое конструирование Техническое моделирование Техническое черчение Электроника	https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/lyceum/
252	Республики Саха (Якутия), с. Чурапча Чурапчинского улуса	МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С.К. Макарова»	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной направленностей Биология с 5 по 11 кл. Химия с 8 по 11 кл. Робототехника с 1 по 8 кл. Физика с 7 по 9 кл.	http://gymn.churap.ru/
253	Республики Тыва, Кызыл	ЦМИТ Республики Тыва	Центр Молодёжного Инновационного Творчества - это открытая высокотехнологичная мастерская, дающая возможность реализовать творческие замыслы и научные проекты от идей до готовых продуктов. Если ты давно мечтаешь попробовать свои силы в графическом дизайне, своими руками сделать робота или создать 3D модель и напечатать её на 3D принтере - тебе к нам! ЦМИТ работает как учреждение дополнительного образования для детей и молодёжи. Кроме образовательной функции, которая является для	http://cmit.tuva.ru

			центра основной, он работает как производственный центр и может выпускать продукцию, предоставлять услуги для населения и субъектов предпринимательства.	
254	Ростовская обл., г. Волгодонск	Центр образовательных инноваций "НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ"	КиберШкола превращаем потенциал ребенка в реальные навыки, развивает компетенции будущего по топовым направлениям: Робототехника Программирование Дизайн и мультипликация Компьютерная грамотность Конструирование и моделирование Учим детей программировать, разрабатывать игры, сайты и приложения. Конструировать роботов и технические устройства. Поможем повысить успеваемость по школьной программе 1 - 11 классы. Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Пробуждаем интерес детей и молодежи к техническому, естественно - научному творчеству, к современным IT - технологиям.	https://vk.com/new_generation_vdonsk
255	Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону	Научно-исследовательская лаборатория теории и практики образования и развития лиц с особыми образовательными потребностями	В соответствии с задачами лаборатории, можно выделить три основных сферы научно-исследовательской деятельности: · В рамках психологического анализа образовательная потребность личности связывается с созданием образа окружающего мира, и рассматривается в качестве совокупности ценностей, моделей поведения, позволяющих человеку ориентироваться в окружающем мире. Общество является той образовательной средой, из которой индивид получает информацию, необходимую для ориентации в окружающем мире. В этом смысле личность имеет потребности, выходящие за рамки	https://app.sfedu.ru/node/1879

			государственной системы образования. Важно подчеркнуть роль личностного развития в формировании мотивационно-потребностной сферы личности, роль психологической специфики этапов возрастного развития, ведущей деятельности в актуализации познавательных потребностей человека в процессе онтогенеза. · В рамках педагогического анализа необходимо отметить, что на современном этапе в условиях цифровой трансформации актуальным является переход к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу на основе использования новейших технологий. Изучение и анализ образовательных потребностей учащихся в научно-теоретическом и практическом аспектах включают: 1) углубление научных представлений о структуре личности, ее деятельности и образе жизни; 2) исследование образовательных потребностей отдельных социальных групп и общностей дает представление о специфике групповых потребностно-мотивационных и ценностно-регулятивных механизмов образовательной деятельности, позволяет выявить ее типологические черты и особенности в условиях цифровизации среды, 3) поскольку образовательные потребности являются субъективными характеристиками объективных условий жизни человека, их исследование позволяет поставить диагноз социальной ситуации в обществе в целом. · В рамках социологического анализа необходимо отметить, что наличие особых образовательных потребностей среди субъектов социального пространства должно быть учтено на уровне социального института образования.	

			Социологическая методология, основанная на эмпирической полевой работе по сбору и анализу данных позволит помочь выявить перечень особых образовательных потребностей, существующий на макросоциальном уровне, а также идентифицировать те социальные группы, которые являются носителями этих потребностей.	
256	Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону	студенческая лаборатория психофизиологических исследований ЮФУ	Изучение структурной организации белковых вирусных оболочек (капсидов) важно для разработки новых противовирусных стратегий. Более того, капсиды, не содержащие вирусный геном, имеют множество перспективных применений в качестве наноконтейнеров и, в частности, могут использоваться в адресной доставке лекарств. Предложенная теория позволила выяснить общие закономерности устройство всех известных существующих икосаэдрических вирусных оболочек малого и среднего размера. Растительные антибиотики, система постоянного мониторинга жизненных показателей человека, аутентификация вина, технология продления свежести продуктов. Энергоэффективная система, разработанная в Южном федеральном университете, не даст образоваться опасным ледяным наростам с помощью вибрации. Несмотря на очень теплую осень, к концу ноября даже до Юга России добрались заморозки, и скоро начнется настоящая зима. Учёные Южного федерального университета решили позаботиться о безопасности ростовчан. Главный научный сотрудник МИИИМ ЮФУ Камал Абдулвахидов разработал простую и эффективную систему для борьбы с	https://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=ELS/inf/D&x=ELS/10986

			образованием льда на крышах. Он предлагает использовать небольшие моторы, вызывающие вибрацию, которые не дают накапливаться влаге. Южный федеральный университет стал одним из участников объединенного стенда Минобрнауки России. На коллективной экспозиции ЮФУ представил передовые разработки и технологии производства интеллектуальных материалов, а также новейшие исследования в области переработки сельскохозяйственной продукции и получения новых материалов. На выставке был представлен проект «Технологии получения нанокомпозитов нового поколения на основе углеродистых и гибридных материалов» Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ, а также проект Международного исследовательского института интеллектуальных материалов ЮФУ «Самоуправляемая лаборатория создания новых материалов» с использованием технологий искусственного интеллекта и микрофлюидики».	
257	Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону	Донской государственный технический университет	Научно-образовательный центр функциональных градиентных материалов ДГТУ создан для организации и руководства научными исследованиями, повышения качества подготовки и переподготовки инженерных и научных кадров и проведения единой научной, образовательной и инновационной политики в области создания и изучения перспективных материалов и покрытий, в том числе функционально-градиентных и композиционных. Ресурсный центр робототехники решает следующие задачи: развитие навыков практической работы в области проектирования и производства робототехнических модулей у студентов и	http://www.donstu.ru/

			школьников; раскрытие научного и творческого потенциала обучающихся в области робототехники; подготовка и участие в соревнованиях по робототехнике, как на всероссийском, так и мировом уровнях. Подготовка в ресурсном центре робототехники осуществляется на основе опыта предыдущих соревнований, анализа и исследования современнейших работ зарубежных университетов, а также научных работ кафедры «Робототехника и Мехатроника». Научно-исследовательской работе студентов (НИРс) в университете уделяется особое внимание, как важному фактору углубления профессиональной подготовки молодых специалистов. Важно отметить, что НИР студентов является непременной составной частью процесса обучения в целом. С каждым годом растёт численность студентов активно занимающихся научной деятельностью и вовлекаемых в научные ряды. Более шести тысяч студентов ежегодно принимают участие в выполнении научных исследований и разработок.	
258	Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону	МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи города Ростова-на-Дону	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей — структурное подразделение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи», наделенная правовым актом Управления образования города Ростова-на-Дону функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей города Ростова-на-Дону. Главной задачей деятельности муниципальных	http://dtdm-rostov.ru/

			опорных центров является создание условий для обеспечения взаимодействий в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных образовательных программ различных направленностей на территории соответствующего муниципального образования. Центры созданы в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования при поддержке Министерства Просвещения Федерации.	
259	Ростовская обл., г. Таганрог	Институт компьютерных технологий и информационной безопасности Южного федерального университета	Искусственный интеллект и машинное обучение Системный анализ, управление и обработка информации, статистика Методы и системы защиты информации, информационная безопасность Информатика и информационные процессы Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей Роботы, мехатроника и робототехнические системы Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	www.ictis.sfedu.ruNK http://www.ictis.sfedu.ru/www.ictis.sfedu.ru
260	Ростовская обл., г. Таганрог	Институт радиотехнических систем и управления Южного федерального университета	Ведущий институт на Юге России по подготовке специалистов в области радиотехники, электроники, телекоммуникационных систем и сетей, IT-технологий, робототехники и самолетостроения. Образовательные программы ИРТСУ ЮФУ входят в число лучших программ инновационной России. Разработка и создание высокотехнологичного производства отечественного инновационного цифрового рентгеновского комплекса с функцией томографического синтеза изображений. Разработка и создание высокотехнологичного	http://designtaganrog.ru/

			производства инновационной системы комплексного учета, регистрации и анализа потребления энергоресурсов и воды промышленными предприятиями и объектами ЖКХ. Проект по созданию и развитию «Инжинирингового центра приборостроения радио и микроэлектроники». Создание высокотехнологичного производства по изготовлению информационно-телекоммуникационных комплексов спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS/Galileo Создание высокотехнологичного производства по изготовлению мобильного многофункционального аппаратно-программного комплекса длительного кардиомониторирования и эргометрии. Научные лаборатории: Лаборатория распределенных энергосистем кафедры ЭиМ ИРТСУ. Заключен договор о сотрудничестве с технологическим университетом г. Лулеа (Швеция) в рамках выполнения гранта «Теория и методы энергосберегающего управления распределенными системами генерации, транспортировки и потребления электроэнергии». Лаборатория воздушной робототехники кафедры ЭиМ ИРТСУ. Выполнено более 7 проектов по созданию систем управления дирижаблями различной конструкции, в том числе в сотрудничестве с ведущими предприятиями Европы и Китая. Разработаны обобщенная нелинейная математическая модель вертолета, метод адаптивного позиционно-траекторного	

			управления роботизированными одновинтовыми вертолетами с рулевым винтом Лаборатория морской робототехники кафедры ЭиМ ИРТСУ. Разработка методов конструирования систем управления автономными необитаемыми подводными аппаратами на базе позиционно-траекторных алгоритомов управления и нейросетевого подходов к организации стратегий поведения и отработки перемещений, является актуальной задачей. Выполнено более 10 НИОКР и создана система управления типовыми платформами АНПА. Лаборатория интеллектуальных систем управления кафедры ЭиМ ИРТСУ. Выполнен ряд научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию систем управления, математическое и алгоритмическое обеспечение которых основано на применении неустойчивых режимов, нечеткой логики, искусственных нейронных сетей и некоторых др. интеллектуальных технологий для управления автономными подвижными объектами.	
261	Ростовская обл., г. Таганрог	Научно-образовательный центр "Интеллектуальные системы управления" Института радиотехнических систем и управления Инженерно-технологической академии ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (НОЦ ИСУ ИРТСУ ИТА ЮФУ)	Профилирующие дисциплины: Электродинамика и распространение волн Основы радиоэлектронной борьбы, защиты и кодирования информации Электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств Устройства сверхвысоких частот и антенны Основы генерирования и формирования сигналов Методы и устройства цифровой обработки сигналов Схемотехника телекоммуникационных устройств Методы и устройства цифровой обработки сигналов	http://rtf.sfedu.ru/

			Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей Программирование сигнальных процессоров Компьютерные методы синтеза и обработки сигналов Методы проектирования встраиваемых систем Микропроцессорные контроллеры Исследования и проекты: Проектирование, разработка и исследование систем и устройств в перспективных областях: радиоэлектронная борьба и радиопротиводействие Объекты с малой радиолокационной заметностью; навигация беспилотных движущихся средств Космическая навигация и управление движением воздушного, морского и наземного транспорта Спутниковые и наземные средства связи и передачи данных; метеорологические радары и лидары Микроволновая техника Алгоритмическое и программное обеспечение инфокоммуникационных устройств и систем (программирование на C++, Python, LabVIEW) Создание алгоритмов пространственно-временной обработки сигналов для повышения эффективности сетей связи следующего поколения (5G) Создание компьютерных моделей для современных микро- и наноэлектронных компонентов и систем Разработка методов цифровой обработки данных и моделирования для решения задач IoT (Интернет вещей) Разработка цифровых систем коммутации, включая системы IP-телефонии Проектирование компьютерных сетей с применением специализированного программного	

			обеспечения Cisco. Единственная в вузах России большая безэховая камера для моделирования свободного воздушного пространства с уникальным оборудованием для 4D-сканирования и сверхширокополосного измерения электромагнитных полей.	
262	Ростовская обл., г. Таганрог	Институт радиотехнических систем и управления, кафедра механики	Научно-исследовательские работы на кафедре ведутся по направлению "Повышение надежности при проектировании и изготовлении изделий машино- и приборостроения". Основными темами исследований являются: Технологические пути повышения работоспособности и надежности деталей машин Создание на поверхностях деталей многокомпонентных функциональных слоев Совершенствование процессов финишной обработки поверхностей деталей машин Совершенствование конструкций летательных аппаратов Исследование функциональных возможностей промышленных роботов с рекуперацией энергии	В разработке
263	Рязанская обл., г. Рязань	РобоШколаТехнотонхното н	Мы познакомим ребят с техническим творчеством, научим собирать роботов, программировать игры и создавать мультфильмы! Новые знания расширят кругозор, помогут в освоении школьной программы и, возможно, в выборе будущей профессии.	www.robotschool.ru
264	Рязанская обл., г. Рязань	Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина	На данный момент в вузе проводится исследовательская работа по многим направлениям. Возглавляют их крупные ученые и академики международных и российских академий, более 70 профессоров и докторов наук, 270 доцентов и кандидатов наук. Вуз выпускает	http://www.rsu.edu.ru ;

			газету «Рязанский университет» и является учредителем 7 научных журналов. Верный традициям, заложенным в начале прошлого века, университет превратился сегодня в крупнейший и динамично развивающийся образовательный и научный центр Рязанской области. За время существования в стенах университета подготовлено свыше 75 тысяч специалистов гуманитарного, естественнонаучного, правового и экономического профиля. Университет вносит весомый и постоянно возрастающий вклад в развитие и модернизацию социально-экономического комплекса региона, ускорение интеграции реального сектора экономики, высшего профессионального образования и науки. Образовательно-инновационная политика университета выступает сегодня одним из главных компонентов повышения качества «человеческого капитала» Рязанской области, существенного роста её инвестиционной привлекательности. Во многом это определяется тем, что именно вузовскими учёными выполняется около 30 % общего объёма научных исследований и инновационных разработок, реализуемых на территории региона.	
265	Самарская обл., Волжский район, село Черноречье	ГБОУ СОШ с. Черноречье	Робототехника является весьма перспективной областью для применения образовательных методик в процессе обучения за счет объединения в себе различных инженерных и естественно -научных дисциплин. В результате такого подхода наблюдается рост эффективности восприятия информации учащимися за счет подкрепления изучаемых теоретических материалов экспериментом в междисциплинарной области.	http://chernshool.minobr63.ru

			Образовательный робототехнический модуль «Базовый соревновательный уровень», созданный на основе робототехнического набора VEX IQ, позволяет обучающимся в наглядной форме изучить программирование роботов, он предназначен для решения практикоориентированных задач. Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течении всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получат дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Использование решений из области робототехники в рамках общеобразовательного процесса позволяет формировать технологическую и проектную культуру обучающихся, которые не останутся равнодушными к увлекательному образовательному процессу.	
266	Самарская обл., г. Самара	Центр робототехники «Инженерная сила» (R2D2)	Компания «Инженерная сила» с 2014 года занимается комплексным оснащением образовательных организаций. Мы являемся поставщиком образовательного инновационного оборудования для государственных и коммерческих учебных организаций. За годы существования компании мы сформировали крепкие партнёрские отношения, следуя своему призванию - помогать образовательным организациям внедрять и развивать инновационные технологии в образовании, достигая высокой эффективности. Мы работаем только с передовыми производителями и мировыми лидерами	http://insila.ru/

			производства оборудования, игрушек, и методических пособий. В своей работе мы придерживаемся принципа качественного оказания услуг и индивидуального подхода, что позволяет наращивать репутацию и доверие к нам.	
267	Самарская обл., г. Самара	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара (МБОУ Школа № 42 г.о. Самара)	Углубленный уровень информационно-технологического обучения в школе №42 определяется, прежде всего, содержанием предметов «Технология», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», и дополняется специальными курсами по выбору учащегося. Рассмотрим эти предметы более подробно. Предмет «Технология» Мы живем в мире, заполненном различными технологическими устройствами. Они влияют на окружающую среду, жизненные стандарты, качество жизни. Мы используем технологические достижения на работе, дома, во время занятий спортом и на отдыхе. Возрастает роль технологии в охране нашего здоровья, питании, на транспорте и в самом существовании нашего общества. Учебный курс «Технология» и должен научить школьников тому, как эффективно использовать различные технологии, как не потеряться в быстро развивающемся «технологическом мире». То есть, дать им «Технологическую грамотность». Предмет «Информатика и ИКТ» Углубленное изучение информатики и ИКТ в нашей школе осуществляется со 2-го по 11-й класс. В этом обучении можно выделить три уровня: пропедевтический, базовый и предпрофессиональный.	http://school42.samara.ort.ru

			На пропедевтическом уровне со 2-го по 4-й класс учащиеся знакомятся с основными понятиями информатики, учатся работать в простых прикладных программах. Они изучают: логику, комбинаторику, решение комбинаторных задач; множества, элементы множеств, алгоритмы и исполнители; основы работы с компьютером и программами: клавиатура, мышь, монитор, системный блок, принтер, операционная система, простой текстовый, графический и музыкальный редакторы. Занятия проходят в игровой увлекательной форме. На базовом уровне с 5-го по 9 класс изучаются: алгоритмика, программирование; прикладные программы: текстовый и табличный процессоры, базы данных, презентации, графический редактор, Интернет, электронная почта, Web дизайн, антивирусные программы и др.; компьютерное моделирование: модели объектов и процессов, моделирование ситуаций, процессов в различных областях. Освоив базовый уровень, наши школьники становятся уверенными пользователями компьютера и используют информационные технологии во многих областях своей жизни. На профильном уровне с 10-го по 11 класс изучаются: кодирование информации, системы счисления,	

			булева алгебра, цифровая электроника; графические редакторы, Web редакторы, издательские системы, Flash анимация; программирование; математическое моделирование в планировании и управлении; информационные ресурсы и информационная безопасность; геоинформационные системы; компьютерная машиностроительная графика. Информационными технологиями пронизана вся жизнь школы. Их используют и на уроках, и в управлении школой, и во внеурочное время.	
268	Самарская обл., г. Тольятти	МБУ школа 10	Школа является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Задачи: а) обеспечение доступности получения бесплатного, качественного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; б) обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; в) обеспечение укрепления физического и духовного здоровья обучающихся; г)обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования; д) воспитание и развитие качеств личности,	https://school10.tgl.net.ru/

			отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества. Функции: Предметом деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательного процесса, то есть реализация одной или нескольких образовательных программ, обеспечивающих содержание и воспитание обучающихся. Основной целью деятельности учреждения является обеспечение условий эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе условия обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего	

			развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.	
269	Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург	Школа-сад Менахем	Робототехника Легоконструирование Лего-мастер Лего-знайка Введение в робототехнику Виртуальная реальность Соревновательная робототехника Образовательная робототехника Программирование на Arduino Основы прототипирования Дополненная реальность	http://menahemschool.ru
270	Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург	АНО "Образовательный центр "Участие"	Проект «О технопредпринимательстве для школьников» реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Оператор проекта: Фонд «Поддержка проектов в области образования». Цель: познакомить школьников с технологическим предпринимательством. Участники: учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Новосибирской области.	HYPERLINK http://www.fondedu.ru/www.fondedu.ru
271	Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург	Робототехнический инженерный центр в Губернаторском Физико-Математическом лицее №30	Физика в Тридцатке — это не только уроки, хотя и они в первую очередь. Уроки, на которых в Вас выстрелят из электромагнитной пушки, дадут зажечь в руке «джедайский» меч и щелкнут по носу электрическим разрядом. Уроки не только физики, но и физической лаборатории, на которой каждую неделю у Вас есть возможность	www.school30.spb.ru/robot/, vk.com/pml30_robot

			самостоятельно провести сложный физический эксперимент и оценить его результаты. Уроки, на которых нужно много и упорно трудится, но результаты экзаменов вас вознаградят (ежегодные стобальники по ЕГЭ, средний балл по физике больше 80 каждый год). Кстати, вы можете ощутить это все на себе, и не учась в нашей школе – приходите и записывайтесь на вечернюю школу. Физика в Тридцатке — это внеурочная деятельность. Это и традиционные кружки «Занимательная физика», на которых решаются олимпиадные задачи и обсуждаются нестандартные приемы. Это и физбои, и командные олимпиады, и создание демонстрационных экспериментов и представление их на площадках нашего города и г.Дубна, и подготовка заявок на международные конкурсы (Beamline for schools, CERN). Кульминацией года является, проходящий в апреле, День Естественных наук, в рамках которого учащиеся целый день посещают лекции, мастер-классы и экскурсии. Побывать на работающем ядерном реакторе, узнать какая связь между рок-музыкой и акустикой, как физики спасают банки и все это за один день – впечатлений точно хватит на год вперед. Физики всегда мало, даже если она сопровождает Вас все лето. В июне для учащихся лицея проходит трехнедельная научно-исследовательская практика на базе ведущих естественнонаучных факультетов и лабораторий ВУЗов Санкт-Петербурга (СПбГУ, СПбГПУ, ИТМО). А в июле проходят летние лагеря по физике, астрономии и робототехнике для учащихся кружков.	

			Физика — это свобода творчества, поэтому кроме традиционных вещей всегда появляется что-то новенькое. В прошлые годы лицеисты участвовали в новом для себя международном турнире — Турнире Юных Физиков, задавали свои вопросы команде ведущих ученых мира по телемосту с Антарктидой (эксперимент IceCube, нейтринный телескоп), рассчитывали выход странных частиц в ядро-ядерных столкновениях в рамках международного мастер-класса CERN. Что добавил к этому 2018/19 учебный год? Лекции от ведущих ученых страны и мира по метаматериалам, астрофизике и современным проблемам физики, научную практику в течение нескольких месяцев по квантовой механике и ядерному магнитному резонансу от физического факультета СПбГУ, участие в выездных научных школах ПИЯФ. Центр информатизации образования Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея № 30 был создан 1 января 2009 года. Центр является структурным подразделением ФМЛ № 30 и призван обеспечивать обслуживание учебного процесса Лицея в области внедрения и инженерно-технической поддержки образовательных информационно-коммуникационных технологий, что позволяет повышать эффективность труда преподавателей, обеспечивать техническую поддержку самоподготовки учащихся, создавать условия для использования инновационных методов обучения и т.п. Основная цель деятельности ЦИО является проведение единой централизованной политики	

			информатизации Лицея (ее аппаратной и логической составляющих) и формирование высокой информационной культуры. ЦИО осуществляет научно-методическое сопровождение процесса информатизации учебного процесса, процесса самоподготовки учащихся, выполнения ими проектных работ, а также сопровождение преподавания предметов с использованием ИКТ. Задачи и направления деятельности ЦИО включают в себя: методическая, программная и техническая поддержка действующих в учебном процессе информационно-коммуникационных образовательных технологий; планирование и координация работ по внедрению и развитию новых современных информационных образовательных технологий в учебный процесс; консультация учащихся по использованию ИКТ в рамках образовательного процесса; консультация преподавателей по использованию ИКТ в рамках образовательного процесса; координация и управление работой медиатеки Лицея; анализ применения и разработка рекомендаций по эффективному использованию ресурсов вычислительной и телекоммуникационной техники в учебном процессе ; изучение и распространения опыта работы в области использования средств ИКТ; организация централизованной поставки лицензионных программных и аппаратных средств, взаимодействие с поставщиками оборудования и разработчиками программного обеспечения; сопровождение систем информатизации	

			управления Лицея, координация работ по реализации программ информатизации ФМЛ № 30; сопровождение и внедрения средств ИКТ в преподавание предметов всех циклов в Лицее; множительные работы; реализация политики информационной безопасности и защиты информационных ресурсов Лицея в части компьютерных информационно-коммуникационных технологий; организация и сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся и сопровождение доступа их во неурочное время в компьютерные классы; организация летней учебно-исследовательской практики учащихся Лицея на базе средств ИКТ по разработанным курсам и программам; организация, проведение и сопровождение школьных командных олимпиад по программированию, конкурсов и соревнований с использованием ИКТ; организация и проведение районных и городских олимпиад по информатике и программированию; администрирование корпоративной компьютерной сети Лицея; сопровождение корпоративных лицензионных системных программных средств Лицея; сопровождение информационной системы автоматизации управления (сопровождение баз данных) и т.п. деятельности Лицея; оперативное техническое обслуживание персональных компьютеров, «горячая линия поддержки»; централизованный ремонт компьютерного, сетевого, периферийного и офисного оборудования; централизованный учет эксплуатируемых программно-аппаратных средств, разработка	

			планов оснащения новыми средствами на основе заявок подразделений, анализ и отчетность; централизованное ресурсное обеспечение по заявкам преподавателей и структурных подразделений Лицея программно-аппаратными средствами и расходными материалами; техническое обслуживание Internet-узла и сопровождение Web-сайта Лицея; выполнение мероприятий по обеспечению безопасности, резервирование данных, учет информации и т.п.; обеспечение сопровождения процесса обучения в компьютерных классах и в медиатеке; программно-техническая поддержка учебного процесса компьютерных классов и медиатеки; обеспечение дежурства технического персонала во время проведения семинаров и подобных мероприятий; программно-техническая поддержка учебного процесса (сопровождение уроков и т.п.); обеспечение презентаций, собраний, конференций и других мероприятий аудиовизуальными техническими средствами; сопровождение учебно-методического фонда видео-, аудио- кино- и т.п. ; поддержка внедрения электронных учебно-методических ресурсов; создание и сопровождения банка компьютерных обучающих программ; сопровождение технической библиотеки программных средств и документации; консалтинг в области образовательных ИКТ. Группа компьютерной графики Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея № 30 была создана в 1992 году и за прошедшее время накомпила огромный опыт в разработке больших проектов в	

			области компьютерной графики и визуализации. За более, чем четверть века, учащимися группы были созданы пакеты и библиотеки графических программ и функций, созданы объемные проекты обработки плоской и пространственной графики, цифровой обработке изображений, анимационные проекты, реализованы программы со сложной трехмерной визуализации и построением фотореалистичных изображений. Группа ведет исследования в областях, связанных с динамической визуализацией, построению систем виртуальной реальности, использованием вычислительных средств современных видеокарт для разного рода вычислений и т.п. Программа группы строится из разных блоков. Это и спецкурс по компьютерной графике в течение года, летняя учебно-исследовательская практика, программистские лагеря на всех каникулах. На занятиях охватываются темы аппаратных аспектов (устройство компьютера, регистровое и прямое программирования видео-адаптеров), использования различных API и SDK для программирования графических задач, вопросы программирования под ОС MS-Windows, использования графических библиотек OpenGL и Direct3D, попутные библиотеки. На практических занятиях создаются графические и игровые программы, большие системы 2D и 3D анимации. Изучаются методы работы с растровыми и векторными изображениями и шрифтами, алгоритмы обработки и преобразования изображений, сложные механизмы построения 3D моделей и сцен. Опыт, накопленый Группой, позволяет изучать сложные темы из областей математики и программирования, создавать сложные проекты,	

			позволяет учащимся освоить современные методы программирования задач компьютерной графики, освоить принципы командной работы. В лаборатории инженерного 3D-моделирования ФМЛ №30 запущены три станка с ЧПУ. Лаборатория, а заодно с ней и весь лицей, обзавелись полноценными средствами цифрового производства. В совокупности с передовым программным обеспечением, компьютерным оборудованием и колоссальным накопленным опытом, созданная лаборатория является одной из самых передовых среди школ страны. Робототехнический инженерный центр в Санкт-петербургском губернаторском физико-математическом лицее № 30 появился сравнительно недавно — в начале 2011 года. Но мы уже успели занять уверенные позиции на городском и Всероссийском уровне. В нашем центре ребята знакомятся с основами конструкций различных машин и механизмов, учатся выбирать наиболее прочные и устойчивые конструкции, узнают с помощью каких алгоритмов можно управлять разными узлами таких машин, получают навыки удаленного управления и программирования роботов, прототипируют электрические схемы управления и создают датчики. Часть ребят занимается собственными инженерными проектами. Мы регулярно посещаем различные фестивали и конференции как у нас, в Санкт-Петербурге, так и в других городах и странах. В копилке наших достижений дипломы с Городских, Всероссийских и Международных конкурсов и соревнований. В 2015 году робототехнический центр ФМЛ № 30	

			стал Ресурсным центром программы Робототехникаи STEM-центром Intel. Уже 2 года подряд наш центр, совместно с благотворительным фондом «Финист» проводит состязания по робототехнике «Полигон ФМЛ 30».	
272	Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский ГУАП. Институт инновационных технологий в электромеханике и энергетике. Кафедра технической физики, электромеханики и робототехники	Институт осуществляет обучение в области интеллектуальных систем управления техническими объектами, инновационных технологий в общепромышленной и специальной энергетике, термоядерной физики, электромеханических и робототехнических систем, энерго- и ресурсосбережения. Благодаря многопрофильной вузовской подготовке выпускники нашего института могут реализовать свои знания и творческий потенциал как в ядерно-энергетической отрасти, так и в других высокотехнологичных отраслях электротехнического и электрофизического профиля. Мы развиваем связи с реальным сектором экономики, академической и отраслевой наукой. Выпускники института с успехом работают на ведущих предприятиях Санкт-Петербурга и России.	http://guap.ru/guap/dep03n/krat_main.shtml
273	Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург	Объединенный центр по робототехнике на базе Президентского ФМЛ №239 при поддержке ФБГОУ ВПІЩ СпбГУ, ИПМаш РАН, ЦНИИ РТК, НИУ ИТМО	С 2008 года в Физико-математическом лицее № 239 открыто направление робототехники, действуют кружки, а элементы робототехники введены в курс технологии. Целью деятельности ресурсного центра является начальное обучение педагогов методике внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс основного и дополнительного образования. Слушателями ресурсного центра являются студенты, преподаватели, учителя, желающие	http://www.239.ru/robotHYPERLINK "http://www.239.ru/robot"http://www.239.ru/robot

			повысить свою квалификацию и уровень знаний в области робототехники. Задачи ресурсного центра: Знакомство слушателей с различными платформами и устройствами Обучение работе с измерительными устройствами Знакомство с простейшими элементами аналоговой и цифровой автоматики Реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой Решение комплексных алгоритмических задач Обмен опытом и знаниями в сфере робототехники Обучение и внедрение образовательной робототехники в образовательный процесс основного и дополнительного образования	
274	Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей при СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича	Цели проекта: Обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, историческх и национально-культурных традиций. Задачи проекта: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и	http://www.licbb.ru

			совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства). Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в	

			образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	
275	Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург	ГБОУ “Инженерно-технологическая школа №777” Санкт-Петербурга	Платформа инноватики и развития является аккумулирующим органом развития инженерно-технологического образования школы и региона. Инновационный контент платформы - это погружение в научно-исследовательскую и практика-ориентированную подготовку обучающихся к основам инженерного дела. Реализация Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга проекта «Карта цифрового будущего: «IT-инсайт» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» имеет своей целью создание условий для повышения качества образования обучающихся путем: - реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям, релевантным сквозным цифровым технологиям: «Алгоритмы и анализ данных», «Программирование на языке Scratch», «Прикладная математика», «Лазерная техника», «Прототипирование 3-D моделей», «Робоинсайт (Технолаб)», «Виртуальная реальность», «Театр виртуальной реальности», «Голографическое	https://school777.spb.ru/

			моделирование», «Мобильный робот», «Мехатроника», «Промышленная робототехника».	
276	Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург	ГБОУ СОШ №358, Санкт-Петербург)	Робототехника Основы технического черчения Черчение Наставник профильной смены: инновации в образовании Педагог дополнительного образования в области робототехники Основы программирования робототехнических устройств Знакомство с Ардуино. Основы алгоритмики Ардуино – шаговые двигатели Ардуино-манипуляторы Цифровые датчики линии Ультразвуковые датчики для Ардуино Вывод графической информации Проектирование и печать 3D-моделей	http://sch358spb.ru/ HYPERLINK http://sch358spb.ru/ http://sch358spb.ru/
277	Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург	ГБОУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга	Я - мультипликатор Видеостудия «Ценные кадры» Разработка компьютерных игр Книжный дизайн Web-дизайн Компьютерная графика Трассовый автомоделизм Выжигание по дереву и ткани КомпьютерГрад Шахматы Основы электроники и робототехники PROФото	http://dtdm.spb.ru/
278	Саратовская обл., г. Балаково	Балаковский политехнический техникум	Идея инновационного проекта: В современных условиях наукоѐмких и высокотехнологичных производств значительно повышаются требования к профессиональному самоопределению школьников, осознанному и мотивированному выбору профессии, что, в свою очередь, ставит задачу поиска эффективных форм	www.bpt.balv.ru

			профориентации, популяризации рабочих профессий, необходимых для развития региона, расширения профильного и предпрофильного обучения, разработки перспективной системы профориентационной работы, ориентированной на формирование у учащихся глубоких знаний о профессиях. Многие учащиеся в настоящее время тяготеют к техническому образованию. Но далеко не каждая общеобразовательная школа может реализовать такую потребность ученика. Поэтому эффективным является использование кадровых, материальнотехнических и иных ресурсов профессиональных образовательных учреждений по реализации предпрофильного и профильного образования в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия. Реализация проекта позволит своевременно эффективнее осуществлять профессиональное самоопределение учащихся общеобразовательных организаций, будет способствовать более качественной профессиональной подготовке, обеспечению работодателей профессиональными рабочими кадрами.	
279	Саратовская обл., г. Балаково	ЦМИТ «Лаборатория Инновационных Разработок» - Общество с ограниченной ответственностью "Орион"	"ЦМИТ" – Центр молодежного инновационного творчества – это открытая лаборатория, оснащенная современным цифровым оборудованием. Центр где молодые инноваторы имеют возможность реализовывать свои технические идеи, обучаться и обмениваться опытом. Центр "ЛИРа" создан при поддержке Министерства экономического развития и инвестиционной политике Саратовской области.	http://Lira-balakovo.ru

280	Саратовская обл., г. Саратов	Саратовское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации - Общества "Знание" России	Российское общество «Знание» – это общественная некоммерческая организация, осуществляющая просветительскую работу в регионах, формирование интеллектуального контента, организацию и проведение бесплатных лекций, а также разнообразных мероприятий в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и людей пожилого возраста. Сегодня это организация, объединяющая десятки тысяч представителей российской интеллигенции. Основными направлениями просветительской деятельности Общества «Знание» являются: сохранение исторической правды и патриотическое воспитание; культура и искусство; туризм и краеведение; здоровый образ жизни; антикоррупционная пропаганда; создание новых профессий и квалификаций; научно-методическая работа; издательская деятельность; проекты, связанные с искусственным интеллектом, климатом и экологией, освоением космоса и Арктики, медициной XXI века.	www.sarznanie.ru
281	Саратовская обл., г. Саратов	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"	Индивидуальный проект для инженерных классов авиастроительного профиля Авиамоделирование Основы черчения 3D моделирование и 3D печать Работа с композитными материалами Решение нестандартных задач по математике Технология работы с полимерной глиной Лего-конструирование	http://www.dvorectvorchestva.ru/

282	Саратовская обл., г. Саратов	ФГБОУ ВО"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А." (СГТУ имени Гагарина Ю.А.)	Фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники в университете проводятся по основным научным направлениям, утвержденным Ученым советом СГТУ имени Гагарина Ю.А.: Фундаментальные и прикладные проблемы математического и натурного моделирования в естественных науках Нанотехнологии и технологии новых материалов Разработка теоретико-методологических основ, моделей и программного обеспечения интеллектуальных систем дискретного типа и объектов цифровой трансформации Разработка научных основ создания радиоэлектронных, навигационных, фотонных, волоконно-оптических, телекоммуникационных устройств и интеллектуальных систем управления Разработка теоретических основ создания высокоэффективных энергогенерирующих, энергопотребляющих установок и комплексов на органическом, ядерном топливе, возобновляемых энергоресурсах, обеспечивающих сокращение выбросов парниковых газов Развитие теории, создание, моделирование и расчет интеллектуальных электротехнических, электротехнологических и электронных устройств, комплексов и систем Математические модели, численные методы и компьютерный анализ	http://www.sstu.ru/
283	Саратовская обл., г. Энгельс Саратовская обл., г. Энгельс	учебная лаборатория кафедры «Технологии продуктов питания» Вавиловского университета города Саратова	Биотехнология производства посадочного материала картофеля на оздоровленной основе Микроклональное размножение посадочного материала растений Адаптивная технология возделывания чины посевной Мраморная и Рачейка	https://www.vavilovsar.ru/kafedry/texnologiya-produktov-pitaniya

			Ресурсосберегающая технология возделывания яровой пшеницы в зоне черноземной степи Поволжья Новая технология производства и хранения корнеплодной продукции (дайкон, редька, морковь) с использованием биопрепаратов Новая технология размножения винограда с применением ростактивных веществ с целью получения качественного урожая Инновационная технология производства клоновых подвоев яблони	
284	Саратовская область, г. Саратов	ЦМИТ «Инженеры будущего» - Общество с ограниченной ответственностью Центр технического творчества "Инженеры будущего"	Что такое ЦМИТ? Это творческая лаборатория для школьников и студентов. Это площадка для знакомства с инженерией. Здесь раскрывается профессия инженера. Вот уже больше семи лет мы работаем со школьниками, студентами и родителями. Помогаем сделать осознанный выбор профессионального пути. Авторские программы, объединившие практический опыт огромного предприятия и новейшие обучающие подходы, позволяют стать востребованным специалистом за 1-2 года. Умеешь сам - научи другого. Это основной принцип наставничества, когда старшие учат младших. И сами начинают гораздо глубже понимать свое дело. Мы сопровождаем наших слушателей на все пути от школы до ВУЗа, от ВУЗа до предприятия и первые годы на предприятии. Помощь, консультации, коллективный разум.	http://engfuture.ru/

285	Саратовская область, г. Саратов	ЦМИТ «Инноватор»	«WEB-программирование» «Робототехника LegoWeDo для начинающих» «Основы программирования на JAVA» «Информационные технологии и программирование на языке С++» «Основы ИТ и программирование в среде Scratch» «WEB-конструирование и компьютерная графика» «Компьютерная графика» «Программирование на языке Python» «Информационные технологии и программирование в среде Паскаль» «Робототехника для начинающих» «Проектная деятельность» «Олимпиадное программирование»	https://www.cmit-innovator.ru/
286	Свердловская обл., г. Екатеринбург	Лаборатория робототехники «Космопорт»	Космопорт – это: Лаборатория робототехники и 3D-моделирования, где каждый школьник Екатеринбурга может получить доступ к современной технике. Инженерные состязания подростков, турниры, молодежные форумы, игры. В целом это образовательно-досуговый мультипроект музея космонавтики и ракетно-космической техники АО «НПО автоматики». Наше основное направление – навигация школьников и молодежи по космической, робототехнической, конструкторской и другим высокотехнологичным областям знания. Техническая лаборатория Космопорт - это социальный проект АО "НПО автоматики" - одного из крупнейших предприятий России в области разработки и изготовления систем управления и радиоэлектронной аппаратуры для ракетно-космической техники.	http://cosmoport.club

287	Свердловская обл., г. Екатеринбург	Высшая инженерная школа УрФУ	Задачи создания и развития ВИШ Разработка и реализация эффективных форм взаимодействия ВИШ с промышленными предприятиями, проектными организациями, властью и бизнесом с целью определения текущих и перспективных потребностей подготовки и повышения квалификации ведущих специалистов и кадрового резерва. Инициация и реализация образовательных проектов. Разработка модульных образовательных программ. Создание сообщества экспертов в различных направлениях развития техники и технологий и организация их сетевого взаимодействия. Расширение международных и внутрироссийских партнерских отношений с целью организации стажировок обучающихся в ведущих компаниях и промышленных центрах. Организация внутрикорпоративного обучения сотрудников по заказам крупных корпораций. Консалтинговые услуги по внедрению технологии управления знаниями для предприятий и корпораций. Распространение лучшего опыта работы ВИШ для реализации образовательной политики УрФУ. Подразделения в составе Центр компьютерного моделирования и анализа данных Центр развития инженерного образования Отдел сопровождения обучения Проекты ВИШ «Виртуальная микроскопия и нанометрология. Создание портала по многомасштабному моделированию» «Построение системы корпоративного обучения	http://hse.edu.urfu.ru

			для Уральской горно-металлургической компании»	
288	Свердловская обл., г. Екатеринбург	МАОУ СОШ № 175	В школе создана крепкая материально-техническая база: уютные учебные кабинеты и современные просторные холлы, комбинированные мастерские, танцевальный зал, логопедический кабинет, школьная библиотека, два кабинета информатики, мультимедийный кабинет, теплица. Также имеются прекрасные возможности для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: два спортивных зала, тренажерный зал, бассейн с кристально-чистой водой, сауна, спортивная площадка, медицинский и процедурный кабинеты, которыми дети и педагоги пользуются бесплатно! Основная цель школы как образовательного учреждения – интеллектуальное, социальное, физическое и духовно-нравственное развитие учащегося как компетентной, социализированной и гармонично развитой личности. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента её учащихся, делает на учёте индивидуальных особенностей каждого ребёнка.Хочу такой сайт	http://школа175.екатеринбург.рф
289	Свердловская обл., г. Екатеринбург	СУНЦ УрФУ	Инженерная компьютерная графика в nanoCAD Олимпиадная подготовка по информатике Анализ данных Искусственный интеллект 9-11 классы Основы компьютерной графики Создание робототехнических систем Информационная безопасность Химия элементов Генетика: от простого к сложному Решение практикоориентированных задач Методы синтеза и анализа органических реакций	http://lyceum.urfu.ru

290	Свердловская обл., г. Заречный	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Заречный «Центр детского творчества»	«Конструкторское бюро» «Программируемая радиоэлектроника» «Основы разработки интеллектуальных систем» «Проектная деятельность в сфере разработки интеллектуальных систем» «Спортивная робототехника» «Программирование и схемотехника» «3D-моделирование» «Основы объектно-ориентированного программирования» «Разработка проектов в сфере программируемой радиоэлектроники» «Образовательная робототехника LegoWeDo» «Робототехническое творчество» «Основы Веб-конструирования и компьютерной графики» «Основы компьютерной грамотности, робототехники, 3D моделирования и программирования» 3D моделирование. Лазерная резка и гравировка Робототехника Lego SPIKE для начинающих Программирование подводных необитаемых аппаратов Общая робототехника, программирование на C++ Образовательная робототехника и 3D моделирование 3D моделирование	b.xn--p1ai/"· чу-детство.рф
291	Свердловская обл., г. Лесной	МАОУ «Лицей», г. Лесной	Муниципальная инновационная площадка «Личностно-профессиональное самоопределение обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования» Цель инновационного проекта: разработка и апробация организационно педагогических условий личностно-профессионального самоопределения обучающихся в социуме в формате интеграции общего и дополнительного образования.	http://www.lyceum-lesnoy.ru/

			Задачи: 1) Провести проблемно-ориентированный анализ научно-методической литературы и регламентирующей документации по проблеме личностно-профессионального самоопределения обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования. 2) Выявить и реализовать эффективные организационные, педагогические, кадровые условия, обеспечивающие личностнопрофессиональное самоопределение обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования. 3) Разработать и апробировать мониторинг личностно-профессионального самоопределения обучающихся в социуме и профессиональной компетентности педагогов в данном аспекте. 4) Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по личностно профессиональному самоопределению обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования. 5) Обобщить и представить опыт интеграции общего и дополнительного образования по личностно-профессиональному самоопределению обучающихся в социуме.	
292	Свердловская обл., город Новоуральск	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	Создание сайтов Основы сайтостроения Программируем играя Мультстудия «Розовый слон» Основы моделирования из бумаги	http://cvr-nu.ru/

			Основы компьютерной грамотности Проект “Партнеры”	
293	Смоленская обл., г. Десногорск	ЦМИТ «ЯВИР»	ЦМИТ - это не только площадка современного технического творчества, цифрового производства, лазерной резки, механической фрезеровки, 3D-печати и 3D-сканирования, но и место, где начинающий предприниматель, студент, школьник может получить методическую консультацию. ЦМИТ “ЯВИР” осуществляет полное методическое, технологическое сопровождение школьных и студенческих проектов. Мы предлагаем вам подготовить свой проект в сфере техники и изобретений, биологии и медицины.	www.cmit-smolensk.ru
294	Ставропольский край, г. Железноводск	ЦМИТ «Луч» - ИП Лемешко Галина Дмитриевна	Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) – это открытая площадка, где дети и подростки учатся воплощать свои инженерные идеи в функциональные прототипы. Главная задача таких площадок – обучать молодежь новым технологиям: робототехнике, цифровому производству, моделированию, прототипированию и работе на станках. Возможности ЦМИТ «Луч» многогранные: 3D печать, 3D моделирование, 3D сканирование, лазерная резка и раскройка, гравировка-фрезеровка, работа с электронными компонентами, разнообразные направления в робототехнике. В Железноводске очень много детей и подростков, заинтересованных цифровым творчеством, однако до этого момента у детей было не так много возможностей реализовать свои идеи и задумки. Задачей, которую будет решать ЦМИТ, является – формирование у школьников тяги к изобретательской,	https://luch-cmit.ru/

			рационализаторской и исследовательской деятельности, к техническому творчеству. Таким образом, в связи с открытием центра молодежного инновационного творчества в Железноводске у школьников и студентов появилась прекрасная возможность развиваться с технической точки зрения с помощью современного оборудования и программного обеспечения на базе ЦМИТ.	
295	Тамбовская обл., пос. Георгиевский	ЦМИТ "Технологии нового поколения"	"Легоконструирование Лего-мастер Лего-знайка Введение в робототехнику Виртуальная реальность Соревновательная робототехника Образовательная робототехника Программирование на Arduino Основы прототипирования"	www.cmit68.ru
296	Тверская обл., г. Тверь	ЧУ ДО "Учебный центр КОМПЬЮТЕРиЯ"	Образовательная деятельность в Учебном центре "КОМПЬЮТЕРиЯ" осуществляют три образовательные организации: 1. Дошкольное образовательное учреждение "КОМПЬЮТЕРиЯ". 2. Учреждение дополнительного образования "Учебный центр "КОМПЬЮТЕРиЯ". 3. Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Всесоюзный центр повышения квалификации".	http://www.e-computeria.ru/
297	Тверская обл., г. Тверь	МОУ "Гимназия №10"	Программирование на Python Занятия по программированию на Python от Лицея Академии Яндекса. Обучение в Лицее Академии Яндекса доступно в нашем в городе всего на 2 площадках - Тверская гимназия №10 и Кванториум. Программа рассчитана на 2 года для учащихся 8,9	В разработке

			и 10 классов. Обучение бесплатное, но для поступления необходимо успешно пройти тестирование и собеседование. Проектирование в среде Scratch	
298	Тверская обл., г. Удомля	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	«Авиамоделирование» - это объединение оригинально тем, что учит детей строить различные модели планеров и самолётов, чтобы каждый мог выбрать свою направленность в занятиях авиамоделизмом. Созданы условия индивидуального подхода к воспитанникам, каждый обучающийся выбирает конкретную интересную работу. В занятиях предусматривается изучение траектории полёта, маневрирования, подготовку моделистов – спортсменов. Цели и задачи авиамоделирования: изучение основ аэродинамики, обучение умению планирования своей работы, изучение свойств различных материалов, обучение приёмам работы с различными материалами. Автомоделизм – один из популярных технических видов спорта. В основу деятельности объединения автомоделистов положена работа педагога по воспитанию творческой социально - адаптированнной личности, востребованной обществом. Она базируется на уровневой дифференциации и воспитании позитивной самооценки обучающихся. Направления деятельности объединения:	HYPERLINK "http://www.ddtudomlya.ru/"http://www.ddtudomlya.ru/

			обучение основам технического конструирования, изучение технологий обработки различных материалов, постройка автомоделей (в соответствии с действующими Российскими и Международными Правилами) для участия в соревнованиях, воспитание позитивной самооценки у обучающихся, подготовка спортсменов - автомоделистов.	
299	Томская обл., г. Северск	Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»	ЗАТО Северск является участником проекта «Школа Росатома». Данный проект реализуется с 2011 года и направлен на поддержку уникальных образовательных практик, которые уже сложились в городах присутствия предприятий атомной отрасли. В рамках проекта «Школа Росатома» ежегодно проходят образовательные события для обучающихся и педагогов. Исполнение проекта предусматривает запуск механизмов реализации стратегии опережающего развития в муниципальной системе образования и сетевое взаимодействие «общеобразовательные учреждения – профессиональное образование (СТИ НИЯУ МИФИ, ОГБОУ СПО «СПК») – предприятия ГК «Росатом» (АО «СХК»). Сетевое взаимодействие: - позволит формировать у школьников готовность к выполнению основных видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям технического профиля; - обеспечит создание среды для профессиональных проб, формирования ключевых компетенций обучающихся через участие в научно-исследовательской деятельности (на базе СТИ НИЯУ ИФИ), опытно-конструкторской работе (на базе ОГБОУ СПО «СПК»), а также в работе проектно-исследовательских лабораторий (Fab lab-ax1)	http://center-edu.ssti.ru/

			проекта; - создаст условия для формирования профессиональной карьеры в атомной отрасли. Для руководства реализацией проекта создаётся Координационный совет, состав которого утверждается Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск. Проект носит долгосрочный характер (5 лет).	
300	Томская обл., г. Томск	ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ базе Томского государственного педагогического университета	Конструктор RoboIntellect RM001 Учебная модель робота-манипулятора - уникальный программируемый и управляемый конструктор формата “сделай сам”. Это - отличный проект для обучения робототехнике, программированию, проведения времени за инженерными задачами. Позволяет изучать такие языкы программирования, как : RiBlockly, Python3, PHP, C++, Golang Конструктор Робот "Вертер" Электромеханический детский конструктор робот “Вертер” предназначен для обучения детей робототехнике в возрасте от 6 до 11 лет. Ребенок, собирая робота из этого набора и играя с ним: - развивает мелкую моторику; - приобретает опыт сборки, работы с инструментами; - формирует навыки чтения инструкций и чертежей; - получает базовые знания о робототехнике, механике и автоматизированных системах управления; - обучается принципам работы цифровой техники. Программирование для начинающих: Для тех, кто только знакомится с миром программирования, доступна он-лайн оболочка	https://tspu.edu.ru/courses/robo/

			для написания программ - среда блочного программирования RI Blockly. Среда предлагает удобное блочное программирование, похоже на Scratch, уроки по основам программирования и примеры программ для выполнения различных действий. Такое программирование доступно для ребят с 10 лет. Для опытных программистов и тех, кто хочет поднять свой уровень, реализована возможность программировать робота на языках Python, GoLang, C, C++, PHP - подключая SDK RoboIntellect (RI SDK) с примерами и подробным описанием.	
301	Томская обл., г. Томск	ОГБОУ "Томский физико-технический лицей"	ОГБОУ «ТФТЛ» в 2023 году вошёл в число школ под объединением КОНСОРЦИУМА по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. КОНСОРЦИУМ — добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, общественных организаций и других заинтересованных лиц, объединённых задачами повышения качества образования, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования. Сегодня КОНСОРЦИУМ – это 53 ведущие образовательные организации Российской Федерации, а также 106 партнеров ИТШ по сетевому взаимодействию. "Микроэлектроника 5-6 классы" Основы электронных схем, сборка на беспаячной плате простейших электрических схем со светодиодами, датчиками, серводвигателями и введение в программирование контроллера Arduino на языке С. "РобоФутбол 6-11 классы"	http://tftl.tomedu.ru

			Создание конструкции и составление алгоритмов поведения автономных роботов-футболистов: нападающих и защитников, стратегию командной игры. Начальный уровень: LEGO Mindstorms NXT 2.0, датчики HiTechnics компас и IRSeeker для постройки робофутболистов. В каждой команде 1 вратарь, 1 форвард для соревнований по РобоФутболу. Программирование на NXC (Си-подобный язык программирования в среде Brixx). Продвинутый уровень: Схемы шасси роботов с OMNI-колесами: трибот и квадробот. Проектирование и изготовление деталей шасси на 3D-принтере и лазерном резаке. Постройка роботов-футболистов под управлением программируемого контроллера Arduino. Проектирование и сборка электрических схем роботов-футболистов. Программирование на C/C++. Подключение сенсоров к Arduino, в том числе и LEGO-датчиков. Основы пайки электрических схем. Алгоритмы поведения роботов-футболистов: нападающих и защитников, стратегия командной игры. Linux на мини-компьютерах Raspberry Pi и Orange Pi. Основы компьютерного зрения OpenCV. Подготовка к соревнованиям по регламентам RoboCup Junior Soccer.Lightweight и Open. "Подводная/надводная робототехника 5-11 классы" Начальный уровень: надводная робототехника создание моделей лодок (аэролодок и лодок с гребным винтом) из плавучих материалов (пенопласт или пеноплекс, пластиковые бутылки и пр.), изготовление пропеллера из жести, схема подключения двигателя постоянного тока и блока питания, изготовление водяного гребного винта из жести и соединение его вала с двигателем,	

			поворотный руль лодки, схема на основе Arduino для управления лодкой со смартфона посредством Bluetooth. Продвинутый уровень: Сборка и программирование подводных роботов ТНПА и АНПА из деталей и модулей, а также конструкторов Micro Underwater Robot – MUR Edu (Владивосток) и Blue ROV (США). Герметизация корпуса. Ориентация роботов в воде на основе датчиков и «компьютерного зрения» CV. Бортовые контроллеры: Raspbery Pi/Orange Pi с операционной системой Linux. Миссии в автономном режиме и с дистанционным управлением оператором по видеокамере и телеметрии.	
302	Томская обл., г. Томск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска	Робототехника Основы технического черчения Черчение Наставник профильной смены: инновации в образовании Педагог дополнительного образования в области робототехники Основы программирования робототехнических устройств Знакомство с Ардуино. Основы алгоритмики Ардуино – шаговые двигатели Ардуино-манипуляторы Цифровые датчики линии Ультразвуковые датчики для Ардуино Вывод графической информации	http://portal.tpu.ru/lyceum/official/history
303	Томская обл., г. Томск	ФГБОУ ВПО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники"	Одним из важнейших условий обеспечения эффективного научно-технического развития университета является обоснованный выбор приоритетов и концентрация научного потенциала, финансовых и материальных ресурсов на их реализации. ТУСУР в тесном сотрудничестве с ведущими	http://www.tusur.ru/

			университетами и высокотехнологичными предприятиями России принимает активное участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по нескольким приоритетным научным направлениям. Наноэлектроника: Наноэлектроника СВЧ Оптоэлектроника и нанофотоника Плазменная эмиссионная электроника Электронная компонентная база Радиотехнические информационно-телекоммуникационные системы: Системы радиолокации, телевидения, радиосвязи, радиометрии и распространения волн радиочастотного и акустического диапазонов Импульсные и радиочастотные измерения Создание интеллектуальных систем управления Автоматизированные системы обработки информации и управления Интеллектуальная силовая электроника: Системы контроля и наземного испытания космической техники Системы высокочастотного преобразования параметров электрической энергии в промышленности Энергосберегающие системы транспортировки, распределения и потребления электроэнергии Системы контроля и управления питанием Инноватика: Управление процессами создания наукоёмкой продукции Экономические и организационные основы продвижения новых идей, разработок и производств в конкурентной среде	

			Робототехника и мехатроника: Образовательная и игровая робототехника Исследования и разработки в области робототехники Основные направления научных исследований Информационная безопасность Информационная безопасность	
304	Томская обл., г. Томск	Центр молодёжного инновационного творчества «Дружба» (ЦМИТ)	На базе ЦМИТ «Дружба» ТУСУР разрабатываются такие проекты, как: Джойстик для ПК. Цифровое пианино. Манипулятор. Метеостанция. Глобус на эффекте персистенции. Различные роботы (паук, неваляшка, шагающий робот и др.). Практиканты могут присоединиться к любому проекту или прийти со своим. В ЦМИТ «Дружба» ТУСУР студенты получат доступ к современному цифровому оборудованию, а также помощь опытных наставников по прототипированию, электронике и робототехнике.	https://tusur.ru/ru/o-tusure/struktura-i-organy-upravleniya/departament-obrazovaniya/tsentr-molodezhnogo-innovacionnogo-tvorchestva-druzhba-cmit
305	Томская обл., с. Каргасокбл., с. Каргасок	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Каргасокский дом детского творчества"	- 3Д технологии и дизайн - Лазерные технологии - 2Д дизайн и прототипирование - Программирование для МК - Программирование для ПК - Программирование для мобильных устройств - Создание веб сайтов - Микроэлектроника цифровая - Электроника аналоговая - Интернет вещей - Цифровое производство - Инновационная проектная деятельность	http://ddt.kargasok.net

306	Томская обл., с. Каргасок	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2	Программирование Робототехника Системное администрирование Творческое конструирование Техническое моделирование Техническое черчение Фотодело Электроника Интернет вещей	http://ks2.tom.ru
307	Тюменская обл., г. Тобольск	Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет в г. Тобольск	Педагогическая инноватика • проблемы педагогической инноватики в профессиональном педагогическом образовании; • развитие ролевой позиции будущего педагога в образовательном процессе вуза; • формирование профессионально-личностных компетенций будущих педагогов-психологов и тьюторов. Реализация гуманитарной модели в подготовке педагога современного типа • инновационные процессы в преподавании естественнонаучных дисциплин. Комплексный мониторинг окружающей среды • экологические маркеры загрязнения биосферы, техносферы и экологической системы г.Тобольска; • оценка качества сред для сохранения ассимиляционного потенциала (плодородия почвы, питьевого водоснабжения, биоразнообразия растительного и животного мира). Методология STEM-образования • оценка развития инженерного мышления школьников и студентов; • организация научно-просветительской деятельности как средства развития	WWW.tobolsk.utmn.ru

			познавательного интереса к астрономии и космическим технологиям; • сопровождение исследовательской и проектной деятельности школьников в направлении научно-технического и инновационного творчества. Управление рисками инвестиционных проектов • определение оптимальных сроков эксплуатации инвестиционных проектов на основе расчета максимального значения чистого дисконтированного дохода.	
308	Тюменская обл., г. Тюмень	ООО «НОВАТЭК НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР», Институт химии ТюмГУ	Совместная программа Ассоциации «Нефтегазовый кластер» и ООО «НОВАТЭК НТЦ» по поиску, оценке и внедрению перспективных технологических решений.«Платформа инноваций» — это возможность внедрения вашей инновационной разработки. Цель проекта — поиск команд, предлагающих уникальные решения для нефтегазовой отрасли. Доступ к актуальным задачам и вызовам «НОВАТЭКа». Прямое взаимодействие с заказчиком в режиме «одного окна». Индивидуальная защита проекта перед специалистами и экспертами компании. Сопровождение на всех этапах. Технологические вызовы: Бурение и внутрискважинные работы Геология и разработка Гидравлический разрыв пласта Наземное обустройство Цифровизация и программное обеспечение Оборудование, сервис и прочие направления	https://technova.pro/
309	Тюменская обл., г. Тюмень	ЦМИТ ФабЛабТюмГУ	Фаблаб — от fabrication laboratory (производственная лаборатория) - открытая творческая мастерская для воплощения своих	www.fablabut.ru

			технических идей в жизнь. Первый фаблаб родился в 1998 году из курса "Как сделать (почти) всё, что угодно" профессора MIT Нила Гершенфельда. Теперь "Сделать (почти) всё, что угодно" - девиз сотен фаблабов по всему миру. Для этого в фаблабах есть различное оборудование: 3Д-принтеры, лазерные и фрезерные станки, электронные и механические компоненты. Самое главное в Фаблабе - это люди. Есть такой особый тип людей — мейкер, "человек созидающий", человек с инженерным складом ума, который не хочет быть частью лишь общества потребления, но быть активным участником общества созидания. Набирающее силы движение мейкерства — это новый ренессанс, осознание человеком своей созидательной силы. Коворкинг и работа над техническим проектом Если у вас есть идея проекта технической направленности — вы можете стать проектантом Фаблаба, получив возможности для его технического воплощения. Лучший способ зайти с проектом в технологический коворкинг Фаблаба и получить финансирование — участвовать в Мейкертоне. Инновационные курсы для школьников Академия профессий будущего при Фаблаб ТюмГУ — это образовательный центр для детей от 6 до 15 лет, в котором они осваивают инженерные и надпрофессиональные компетенции, наиболее востребованные в будущем согласно Атласу новых профессий.	

			Более 20 инженерных курсов для детей по направлениям: ● 3D-моделирование ● Робототехника ● Умные вещи ● Инженерные решения ● Разработка игр ● Энергетика ● Инновационное искусство ● Квадрокоптеры Инженерный лагерь для детей В нашем лагере ребенок приобретет востребованные в будущем знания и навыки. Это будет для него увлекательный и полезный отдых под руководством опытных преподавателей ФабЛаба. Мы верим в развитие уникальной личности каждого ребенка! Исходя из этого, мы разработали такие занятия для детей, чтобы показать им научные и креативные профессии будущего и раскрыть сильные стороны каждого ребенка.	
310	Тюменская обл., г. Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей им.Г.Ф. Атякшева"	Миссия лицея – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации для: - воспитания высоконравственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества; - разработки и апробации инноваций, связанных с техническим образованием, - содействия в развитии системы образования и образовательного процесса через интеграцию достижений в области обучения и развития обучающихся, сотрудничества с социальными партнерами лицея.	http://лицейюгорск.рф

			- предоставления возможностей для сотрудников проявлять профессиональные компетенции и человеческие качества; Выпускник лицея – это личность: с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированная на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; реализующая здоровый образ жизни; способная к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ "Лицей им. Г.Ф. Атякшева" создан в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Перечень направленностей, реализуемых на базе Центра «Точка роста» образовательных программ, может быть расширен в зависимости от имеющихся у общеобразовательных организаций условий, а также потребностей участников образовательных отношений. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра служит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения	

			образовательной организации. Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Цели деятельности Центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Задачи Центров: 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого	

			партнерства. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ "Лицей им. Г.Ф. Атякшева" создан в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	
311	Удмуртская Республика, г. Глазов	МБУ «Молодежный центр»	Автоматика и мобильные манипуляторы Язык программирования Pyton Робототехника, как целый мир Нейроинтерфейсы и нейроуправление 3D -моделирование и прототипирование	http://mcglazov.wixsite.com/mcglazov
312	Удмуртская Республика, г. Ижевск	Лаборатория Удгу	Основное направление деятельности лаборатории — реагентная обработка воды ингибиторами накипеобразования и ингибиторами коррозии с целью защиты систем коммунального теплоснабжения и водоснабжения от коррозии и накипи. Специалисты ИХЛ решают комплекс задач, связанных с: - защитой металлов от коррозии; - разработкой и внедрением технологии противонакипной и противокоррозионной обработки воды; - разработкой и внедрением технологии химической очистки (предпусковой или эксплуатационной) теплоэнергетического оборудования от уже имеющихся отложений продуктов накипеобразования и коррозии; - разработкой, созданием и комплектацией дозирующего оборудования для реагентной обработки воды: «Иж-25», «Комплексон», «Импульс», «Ижик»; - разработкой, созданием и комплектацией различного оборудования для тепловых сетей: грязевиков - шламоотделителей «ИХЛ ГШЦ», индикаторов коррозии «ИХЛ ИК», фильтров для воды;	http://labudgup.ru/

			- разработкой и созданием смесителей статических «ИХЛ СС» для быстрого перемешивания потока в трубопроводе - как в процессе обработки воды реагентами, так и в химической, пищевой и других отраслях промышленности; - разработкой и созданием другого промышленного оборудования: фильтров для сжатого воздуха, фильтров для моторных топлив.	
313	Удмуртская Республика, г. Ижевск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников Устиновского района города Ижевска	Дополнительное образование для всех. - Робототехника 4+ (Lego wedo 1.0, 2.0, Lego Spike Prime, Ev 3); - Программирование 7+ (Scratch, Kodu Game Lab, Arduino, Python); - Технический дизайн: работа с фанерой, бумагой, электрификация. Изучение изобразительных техник: papercraft, нитяная графика, декупаж старинных изделий и многое другое; - Начальное техническое моделирование: работа с фанерой, бумагой, фоамираном, конструктором Cuboro; - Основы дизайна: рисунок, декоративно-прикладное творчество; - Проектная деятельность: робототехника и исследовательская работа.	https://ciur.ru/izh/izh_uusut; информационный ресурс – сют18.рф
314	Удмуртская Республика, г. Ижевск	МБОУ "СОШ № 9"	"Основными направлениями инновационной деятельности школы являются: отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);	http://ciur.ru/izh/s09_izh

			отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.); отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков; отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой; - отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.)"	
315	Удмуртская Республика, г. Ижевск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №78" (МБОУ "СОШ №78" сокращенно).	Изобретательство Интернет вещей Компьютерная графика Компьютерное моделирование Механика Программирование Робототехника Системное администрирование Творческое конструирование Техническое моделирование Техническое черчение Фотодело	www.ciur.ru/izh/s78_izh
316	Удмуртской Республики, г. Ижевск	МБОУ «Лицей № 41», г. Ижевск	Профильные направления: Гуманитарный профиль (гуманитарный) Гуманитарный профиль лингвистической направленности Социально-экономический профиль Естественно-научный профиль Технологический профиль Дополнительное образование: Макетирование и моделирование технических	https://ciur.ru/izh/s41_izh/default.aspx

			объектов Предметная область физики Юный химик Решение нестандартных задач по математике Решение нестандартных задач по информатике Избранные вопросы математики Занимательная информатика"	
317	Ульяновская обл., г. Ульяновск	Ульяновский государственный технический университет	История работы учебно-производственного комплекса современных технологий в машиностроении, ранее называвшемся региональным технологическим центром промышленного интернета в машиностроении, берет свое начало в 2018 г. Комплекс, организованный в структуре Департамента научных исследований и инноваций Ульяновского государственного технического университета, активно развивает новые направления научно-исследовательской и образовательной деятельности, способствующие удовлетворению потребностей машиностроительных предприятий Ульяновского региона и Поволжского федерального округа. Учебно-производственный комплекс современных технологий в машиностроении состоит из: Экспериментально-производственного учебного участка программной обработки. Научно-исследовательской лаборатории. Компьютерных классов роботизированных технологий машиностроения. Лаборатории аддитивных технологий. Оборудование учебно-производственного комплекса позволяет выполнять исследования работоспособности режущих инструментов, осуществлять подбор рациональных режимов для операций механической обработки и высокоэффективных составов СОЖ,	www.ulstu.ru

			отрабатывать технологии и изготавливать опытные партии средних и малоразмерных деталей сложной конструктивной формы, осуществлять подготовку кадров в области рациональной эксплуатации современных станков и повышать квалификацию сотрудников предприятий с выдачей удостоверений государственного образца. Разработка и исследование элементов и узлов бортовых информационно-управляющих систем Интеллектуальные системы в автоматизированном проектировании и управлении производством Анализ и синтез информационных систем Исследования по дифференциальным уравнениям и приложения в механике, технике и естествознании Управление инновационным развитием социально-экономических систем Экономическая безопасность: теория, методология и практика в условиях инновационного развития Исследование проблем региональной экономической безопасности и ее типологических видов Управление маркетингом в условиях цифровизации экономики Формирование финансовых механизмов развития инновационного потенциала региона Кадровое и правовое обеспечение инновационного развития экономики Исследование и моделирование технологических процессов изготовления и сборки самолетов выпускаемых АО «Авиастар – СП» Эвристический потенциал междисциплинарного дискурса в современном научном познании Разработка и исследование микроэлектронных и	

			оптоэлектронных устройств и технологии их изготовления Физика наноэлектромеханических систем Статистический синтез и анализ информационных систем Адаптивное безыдентификационное оценивание параметров сигналов и изображений Теплоэлектрические, электрофизические и оптические процессы в твердотельных структурах и приборах микро-, опто- и наноэлектроники	
318	Ульяновская область, г. Ульяновск	ЦМИТ «Инженерная мастерская» - Общество с ограниченной ответственностью "Инженерка"	ИНЖЕНЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Наши курсы инженерной направленности: - дают ребенку хороший багаж технических знаний по разным направлениям - механика, электроника, копьютерное "железо", химия и пр. - учат работать руками, создавать устройства, развивают мелкую моторику - развивают системное инженерное мышление, дают навык самостоятельного поиска решения простых и сложных инженерных задач От простого к сложному: Наши инженерные курсы можно посещать с 4 лет, выбирая занятия, подходящие для вашего ребенка по возрасту и развитию: Курсы для дошкольников отличаются тем, что для детей они во многом как интересная игра, позволяющая воплотить задуманное в жизнь. При правильной организации занятий в процессе конструирования дети получают также знания в области математики, геометрии, физики, развивают мелкую моторику. И, что особенно важно, такие творческие занятия способствуют развитию мышления и познавательного интереса детей 4-5 лет: "Конструирование для дошкольников" 5-6 лет: "Умная игрушка" 6-7 лет: "Механизмы вокруг нас"	http://dtci.ru/

			Курсы для детей младшего школьного возраста 7-8 лет: "Экспериментаниум" - это базовый курс для развития инженерного мышления ребят младшего школьного возраста. Это опыты, эксперименты, поделки и устройства, которые помогут детям лучше понимать устройство окружающего мира, учиться видеть взаимосвязь процессов и явлений, заложить основы системного инженерного мышления. 9-11 лет: "Электроника в поделках и устройствах" разработан для детей в возрасте 9-11 лет (3-5 класс) и позволяет детям узнать и понять основы электроники - что такое электрический ток, напряжение, сопротивление, какие радиодетали как и для чего используются. Ребята будут не только собирать электронные схемы, но и спаяют более 15 настоящих устройств от простого фонарика до сигнализации (и заберут их себе), чтобы на практике закрепить полученные знания. Инженерные курсы для подростков среднего и старшего школьного возраста: 10-12 лет: "Программируемая электроника" - для тех, кто хочет уже не только паять, но и программировать созданные устройства. Ребята узнают как собрать прототип электронного устройства с базовыми электронными компонентами по принципиальной схеме; как работают датчики и как организовать управление собранными устройствами с помощью программируемого микроконтроллера; как написать игровое приложение или управляющий интерфейс, который будет взаимодействовать с электронным устройством в режиме реального времени. Рекомендуем при наличии базовых знаний в области электроники, например, после	

			нашего курса "Электроника в поделках и устройствах" 10-12 лет: "Аналоговая электроника" - ребята познакомятся с основными законами электродинамики, распространенными радиоэлементами. Научатся пользоваться мультиметром, проводить основные измерения в электрических цепях, делать простые расчеты, собирать схемы на беспаечной макетной плате и паять различные устройства, например: электронное пианино, лазерная сигнализация, цифровой электронный кубик для настольных игр, аудиоусилитель и др. 12-17 лет: "Умные системы" и "Робототехника на Arduino" - два последовательных курса, которые позволяют освоить основные принципы программирования микроконтроллера на примере создания автоматизированных систем. Звучит сложно, но на самом деле такие системы окружают нас повсеместно: светофоры, автоматические шлагбаумы, уличное овещение, домашняя бытовая техника. Разобраться в том, как они работают, и создать свой собственный проект можно на курсе "Умные системы", а затем создать автономного робота и принять с ним участие в соревнованиях - на курсе "Робототехника на Arduino". IT - НАПРАВЛЕНИЕ Наши курсы IT - направленности (программирование). - дают ребенку опыт программирования на разных языках и в разных средах программирования - учат самостоятельно решать задачи, возникающие перед программистами при создании проектов	

			- развивают логику, умение мыслить абстрактно, критически, разделять задачу на небольшие части, взаимодействовать в команде - способствуют профориентации в сфере IT, помогают определиться с выбором профессии От простого к сложному: Наши IT-курсы можно посещать с 7 лет (важно, чтобы ребенок уже читал и считал), выбирая занятия, подходящие для вашего ребенка по возрасту и интересам: 7-8 лет: "Компьютерная грамотность" (В современном мире умение пользоваться персональным компьютером - необходимый навык и для взрослого и для ребенка. Сделать доклад, оформить презентацию, напечатать рассказ - всё это проще и быстрее сделать с использованием текстовых и графических редакторов. Однако часто современные дети на компьютере умеют только играть и смотреть YouTube, очень ограниченно используя его потенциал. На этом курсе для самых младших школьников мы познакомим детей с клавиатурными тренажерами, текстовыми и графическими редакторами, программами для создания презентаций и коротких анимаций (Gif). Наши занятия - не скучная теория! В процессе обучения дети напишут рассказ о себе, сделают открытку маме, нарисуют любимого персонажа, поздравят с праздником близкого человека и сделают много увлекательных проектов с использованием возможностей компьютера, приобретая и развивая полезные навыки!) 8-11 лет: "Программирование Scratch" стартовый (Scratch — это визуальная объектно-ориентированная среда программирования для обучения школьников младших и средних классов.	

			С ее помощью детям проще понять логику программирования и научиться создавать собственные алгоритмы. Дети научатся программировать мультфильмы и анимации, научные эксперименты и настоящие игры. В этом году мы также добавили в курс практические занятия по работе с различными программами - текстовые и графические редакторы, таблицы, презентации) 9-12 лет: "Программирование Scratch" продвинутый (проектное программирование, дети продолжают изучать программирование на платформе скретч, делают проекты, с которыми можно выходить на конкурсы. Раскрываем новые темы: использование массивов, функций с параметрами, программирование поведения объектов при помощи математических формул: квадратный корень и математическая рекурсия. В итоге ребенок сделает порядка 15 базовых сложных проектов, на основе которых можно будет сделать конкурентоспособный проект для участия в региональном федеральном/международном конкурсе) 10-13 лет: "Разработка мобильных приложений в App Inventor" (во многом выступает как несколько усложненное продолжение предыдущего курса. App Inventor - это облачная среда быстрой визуальной разработки приложений для платформы Android. Хотя App Inventor и похож на Scratch, он гораздо серьезнее и разнообразнее. В Scratch дети в основном реализуют свои фантазии, создавая открытки, игры и мультики, тогда как App Inventor предназначен для разработки полноценных приложений для мобильных устройств на базе Android. Например, дети создают детские словари в телефоне,	

			калькуляторы, переводчики и другие интересные и полезные приложения) 11-14 лет "Программирование Python" стартовый (В течение первого семестра используем платформу Game Logo. После того, как ребенок прошел курс СКРЕТЧ и /или App инвентр или если возраст 11+, мы плавно вводим его в программирование на языке Python. В течение первого семестра дети изучают синтаксис Python, но на русском языке. Это нужно, чтобы не было языкового барьера, особенно при переходе со Скретча. Но при этом структура здесь такая же, как в Python. Пишем код, но на русском языке. со второго семестра изучаем черепашью графику Turtle в Python - это изучение модуля с графическими примитивами, применение графических библиотек и написание простых программ вывода изображений Черепашкой. Изучаемые темы: координатная плоскость, циклы, метод базовой точки, процедуры, модуль random и опрос клавиатуры) 12-15 "Программирование Python" базовый (изучаем классический язык Python, добавляется объектно-ориентированное программирование. Во втором семестре - изучение модуля PyGame, который позволяет работать с объектами на игровом поле, который создает пользователь. Создав свой объект - спрайт, участники курса научатся им управлять. Будет уделено внимание обработке событий мыши и физике движений, обработка столкновений) 13-17 лет: "Введение в промышленное программирование C++ (Пожалуй, наш самый масштабный, длительный и максимально погружающий в мир программирования курс,	

			рассчитанный в целом на 3 года занятий. Для тех, кто уже решил связать свою жизнь с ИТ и программированием, или, как минимум, очень хочет попробовать. Каждый семестр дети создают новый проект: мультфильм, игру, тест, графический редактор, клиент-серверное приложение и конструктор (что-то наподобие IDEили конструктора сайтов). Сперва проекты одиночные, со второго года обучения применяется совместная работа (github, список задач в google spreadsheets, чек-листы и пр. Чему научится ребенок? C и C#. Начиная с библиотеки-песочницы TXLib плавно переходим к классическому C, а затем и к C# с его приложениями Windows Forms в среде Visual Studio. Организация структуры проекта. В отличие от школы здесь дети имеют дело с проектами в несколько тысяч строк кода, а значит, научатся создавать библиотеки, группировать файлы по смыслу, программно создавать объекты и т.д. Выступления перед публикой. Раз в год ребята со своими проектами выступают на международном IT-конкурсе “Мастер-IT”, по результатам которого призеры и лауреаты получают льготы на дальнейшее обучение на курсе.	
319	Челябинская обл., Верхний Уфалей	МБОУ «СОШ №1» г. Верхний Уфалей	математика программирование, информатика и web-дизайн макетирование визуальное искусство, дизайн и художественное творчество физика, техника и робототехника, инженерное творчество биология, экология, медицина, химия	http://school001verkhniyufaley.ru/

320	Челябинская обл., г. Копейск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №49	LEGO Лего-мир и конструкторское бюро Простые механизмы Lego Education WeDo Lego Mindstorms Arduino КИБЕРЭЛЕКТРОНИКА Введение. Основы электроники Электроника. Продвинутый уровень ПРОГРАММИРОВАНИЕ Scratch Javascript	http://mousosh49.ucoz.ru/
321	Челябинская обл., г. Снежинск	Дворец творчества детей и молодёжи им. В.М. Комарова	«Азы компьютерной грамотности» Надежды луч базовый уровень «Информашки» стартовый уровень «Игроделы. Мини-игры» стартовый уровень «Игроделы. Активные игры» базовый уровень «Игроделы. Мой проект» продвинутый уровень «Креативное программирование в среде Scratch» базовый уровень "Мастер Scratch" базовый уровень «Основы 3D моделирования» базовый уровень «Фотография» продвинутый уровень «Редактирование изображения» продвинутый уровень «Техническое творчество» базовый уровень «Авиамоделирование» продвинутый уровень «Авиационное моделирование» продвинутый уровень «Техническое моделирование: Судомоделизм, Ракетомоделизм, Автомоделизм» продвинутый уровень	http://www.dtdmsnz.ru//"http://www.dtdmsnz.ru/
322	Челябинская обл., г. Трёхгорный	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Разработка и апробация содержательной модели технического творчества обучающихся на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб». С 2022 года МБУДО «ЦДТ» совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО реализует научно-прикладной проект	https://trgcdt.educhel.ru/

			по теме «Разработка и апробация содержательной модели технического творчества обучающихся на базе Центра цифрового образования детей «IT-куб». 26 апреля 2022 года заключено соглашение о сотрудничестве. Предстоит насыщенная работа коллектива Центра детского творчества при участии социальных партнеров.	
323	Челябинская обл., г. Челябинск	Студия «Ожившая механика»	Курс конструирования на базе платформы Lego Mindstorms EV3 Курс программирования робота EV3 в среде Lego Mindstorms EV3 Алгоритмы и программы движения робота Lego Mindstorms EV3 по линии Пропорциональное управление роботом Lego Mindstorms EV3 Машинное зрение в среде Lego Mindstorms EV3 с использованием камеры Pixy (CMUcam5) Шагающий робот – Шагозавр. Серия «Ожившая механика» на базе конструктора Lego Mindstorms EV3 Сторожевая башня – «Единорог». Серия «Ожившая механика» на базе конструктора Lego Mindstorms EV3	https://ev3book.ru/
324	Чеченская Республика, г. Грозный	Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества	VR AR IT ГеоАэро Промышленная робототехника Промышленный дизайн WEB-разработка Основы информационной безопасности.	http://rctt.dod95.ru/

			Искусственный интеллект Основы программирования JAVA	
325	Чеченская Республика, г. Грозный	ЦМИТ «Инноразум» («Innorazum») - Общество с ограниченной ответственностью "ЦМИТ "Инноразум"	Конструирование BEAM-роботы программирование микроконтроллеров механика программирование электротехника и электроника 3D-моделирование 3D-печать элементы видеозрения интернет вещей автономные летательные аппараты	https://innorazum.ru/
326	Чувашская Республика, г. Чебоксары	Центр молодежного инновационного творчества при ЧувГУ им. И.Н.Ульянова (НПП "Автоматика")	Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) Чувашской Республики создан совместно с ООО «НПП «Автоматика» и Чувашским государственным университетом им. И.Н.Ульянова при финансовой поддержке Министерств экономического развития Чувашской Республики и России. Территориально ЦМИТ базируется на машиностроительном факультете Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова. Идея ЦМИТ взята из распространенных в Европе и Америке центров цифрового производства FabLab (fabrication laboratory), где каждый желающий может сделать «почти всё» из «практически ничего». Особенно это актуально для продуктов, которые уже можно произвести благодаря существующим технологиям, но которые не выпускаются серийно. Фаблаб МИСиС — первый Российский фаблаб. ЦМИТ ЧР – это открытая техническая	www.cmit21.ru

			лаборатория, которая не имеет узкой или научной специализации и коммерческой направленности. Центр представляет собой доступную зону творчества, где молодежь может реализовать и запатентовать свои технические идеи, учиться и обмениваться опытом. Это определяет высокую социальную значимость создания центра.	
327	Чувашская Республика, г. Чебоксары	БОУ ДПО (ПК) С "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Чудеса своими руками Золотые ручки Наши руки не для скуки Дорожный серпантин Инженер-кораблестроитель Юный резчик Lego WeDo Юные умельцы Начинающий фотограф Юный видеолюбитель Деревянные узоры Моделист Академия конструирования	http://chrio.cap.ru
328	Ямало-Ненецкий автономный округ г. Ноябрьск	МБОУ "Гимназия №1"У "Гимназия №1"	Программирование на Java Язык Java является одним из популярнейших современных высокоуровневых языков программирования. Характерной особенностью этого языка является кросс-платформенность и интегрируемость со многими техническими системами. Java полностью объектно-ориентированный язык, основанный на классических C и C++. Освоение языка способствует приобретению навыков владения не только процедурным, но и объектно-ориентированным кодом, развитие не только алгоритмического, но и объектно-ориентированного стиля мышления. Таким образом при дальнейшем изучении программирования у учащихся будет меньше	https://ngim1.yanao.ru/

			сложностей при освоении объектно-ориентированных языков высокого уровня, играющих очень важную роль в современном программировании, особенно в программировании комплексных динамических и эволюционирующих систем и программных комплексов. Программирование на Python Изучение основных принципов программирования невозможно без регулярной практики написания программ на каком-либо языке. Язык Python имеет достаточно простой синтаксис и интуитивно понятен, а это понижает порог вхождения и позволяет сосредоточиться на логических и алгоритмических аспектах программирования. При этом Python является очень востребованным языком; он отлично подходит для знакомства с различными современными принципами программирования и активно применяется в самых различных областях от разработки веб-приложений до машинного обучения. Вместе с тем чистота и ясность его конструкций позволит с легкостью выучить любой другой язык программирования. Системное администрирование На сегодняшний день в каждой современной крупной компании есть большое количество компьютерной техники и различных сетевых устройств. И для их бесперебойной работы в компании требуется сетевой администратор, владеющий необходимыми компетенциями и навыками. РАЗРАБОТКА VR/AR - ПРИЛОЖЕНИЙ В процессе реализации программы используются технологии виртуальной и дополненной	

			реальности, относящиеся к сквозным технологиям цифровой экономики, являющейся одним из приоритетных Национальных проектов. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках программы, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, базовые понятия 3D-моделирования. Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции обучающихся. Освоение этих технологий предполагает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях (аббревиатура от Science, Technology, Engineering, Art и Mathematics — «естественные науки, технология, инженерное искусство, творчество, математика»). Основы алгоритмики и логики В данном курсе изучается программирования в игровой, увлекательной форме. Scratch не просто язык программирования, а еще и интерактивная среда, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной. Особенность среды Scratch, позволяющая создавать в программе мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, делает образовательную программу «Основы алгоритмики и логики.» практически значимой для современного подростка, т.к. дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с	

			программированием. ПРОГРАММИРОВАНИЕ РОБОТОВ Реализация этого направления позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их. Сегодня потребность в программировании роботов стала такой же повседневной задачей для продвинутого учащегося, как решение задач по математике или выполнение упражнений по русскому языку. Существующие среды программирования, как локальные, так и виртуальные, служат хорошим инструментарием для того, чтобы научиться программировать роботов. Хотя правильнее сказать не роботов, а контроллеры, которые управляют роботами. Но «робот» — понятие более широкое, чем мы привыкли считать. Данная программа предполагает использование робототехнической платформы VEX IQ и робототехнической платформы VEX V5. Технологические наборы VEX V5 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.	
329	Ярославская обл., г. Ярославль	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова КазНТУ им. К. Сатпаева	Цифровые кафедры: Современное программирование и введение в базы данных Аналитическая справка к программе дополнительной профессиональной подготовки (программе профессиональной переподготовки) ИТ профиля Современные методы и инструменты анализа данных	http://www.uniyar.ac.ru/

			Современные методы и инструменты анализа данных в веб-аналитике Методы и инструменты анализа данных в современной аналитике Управление проектами в ИТ-сфере	
330	Беларусь, г. Минск	Гимназия № 146	Основные уклоны: математика, естественные науки, информатика. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: математика, физика, химия, информатика, биология.	gymn146.minsk.edu.by
331	Беларусь, г. Минск	Белорусский государственный университет (БГУ), Биологический факультет	Основные уклоны: биология, экология, генетика. Направления образования: высшее образование, магистратура. Предметы: биология, экология, генетика, микробиология. Специальности: биолог, эколог, генетик.	bio.bsu.by
332	Владимирская область, г.Ковров	ГБОУ СОШ № 23	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	yok33.ru
333	Кемеровская обл., г. Кемерово	Центр талантов “УникУм”, г. Кемерово.	Основные уклоны: информатика, математика, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: информатика, математика, физика, химия, биология.	genius-school.kuzstu.ru
334	Москва, г. Москва	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "школа № 1468"	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	1468.msk.edu.ru
335	Москва, г. Москва	ГБОУ «Школа №508»	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	508.msk.edu.ru
336	Москва, г. Москва	ОАНО «Школа «Летово»	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	letovo.ru

337	Москва, г. Москва	ГБОУ Школа №962	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	962.msk.edu.ru
338	Москва, г. Москва	ГБОУ Школа №1415 «Останкино»	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	1415.msk.edu.ru
339	Москва, г. Москва	ГБОУ Школа №1101	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	1101.msk.edu.ru
340	Москва, г. Москва	МБОУ «Школа №2000»	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	2000.msk.edu.ru
341	Москва, г. Москва	Школа № 1560 «Лидер», учебный корпус имени А. П. Бакунина	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	1560.mskobr.ru
342	Московская Область, г. Наро-Фоминск, рп. Калининец	МАОУ Алабинская СОШ с УИОП имени героя РФ С. А. Ашихмина,	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	nafo-alab.mosreg.ru
343	Московская область, г.о. Лосино-Петровский, рп. Свердловский	ЧОУ школа «Лексис»	Краткая информация об организации: основные уклоны, направления образования, предметы, специальности, названия учебных программ	lexis-school.ru
344	Нижегородская область, г. Балахна	СУНЦ ННГУ	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	sunc.unn.ru
345	Новосибирская область,	МБОУ Краснообская СОШ №1	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее	s1-nov.edu54.ru

	Новосибирский р-н, рп Краснообск		общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	
346	Омская обл., г. Омск	БОУ г.Омска «Лицей БИТ»	Основные уклоны: математика, естественные науки, информатика. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: математика, физика, химия, информатика, биология.	school-bit.omskportal.ru
347	Оренбургская обл, г.Гай	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	gai-school10.ru
348	спублика Татарстан, г. Набережные Челны	АНО «Детский Технопарк «Кванториум»	Основные уклоны: информатика, математика, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: информатика, математика, физика, химия, биология.	kvantorium.ru
349	Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с.Чурапча	МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С.К. Макарова».	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	churapgymn.ru
350	Республика Чувашия, г. Новочебоксарск	Детский технопарк «Кванториум» Новочебоксарского химико-механического техникума.	Основные уклоны: информатика, математика, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: информатика, математика, физика, химия, биология.	kvantoriumchk.ru
351	Самарская обл., г. Тольятти	Тольяттинский филиал ДТ «Кванториум – 63», г. Тольятти	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	kvantorium-tlt.ru
352	Санкт-Петербург г. Санкт-Петербург	МБОУ СОШ № 160	Основные уклоны: информатика, математика, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: информатика, математика, физика, химия, биология.	hool160.obr.gov.spb.ru

353	Тамбовская обл., г. Тамбов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»	Основные уклоны: информатика, математика, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: информатика, математика, физика, химия, биология.	hool24tambov.gosuslugi.ru
354	Тамбовская обл., г. Тамбов	МАОУ «Лицей №14 им. Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина»	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	tofmal.ru
355	Томская область, Бакчарский район, с. Поротниково	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поротниковская средняя общеобразовательная школа», с. Поротниково	Основные уклоны: гуманитарные науки, естественные науки. Направления образования: основное и среднее общее образование. Предметы: история, литература, математика, физика, химия.	porotnikovo-school.ru
356	Амурская обл., г. Свободный	Детский технопарк «Кванториум» Свободный		https://kvantorium28.ru/кванториум-свободный/
357	Республика Мордовия, г. Саранск	Общество с ограниченной ответственностью «Юные Кулибины» ЦМИТ		https://vk.com/kulibiny
358	Республика Дагестан, г. Махачкала	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан»		https://dagman.ru/deyatelnost/kvantorium/
	Республика Узбекистан, г. Самарканд	Самаркандский международный технологический университет		https://siut.uz/ru/

359	Республика Ингушетия, г Карабулак	ГБОУ "СОШ № 6 Г.КАРАБУЛАК"	Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды бщеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»; проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад; организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.	https://sh6-karabulak-r26.gosweb.gosuslugi.ru/ 8(928)6974676, ing-school-06@mail.ru
360	Волгоградская область, г. Волгоград	Детский технопарк «Кванториум ПолиТех» Волгоград	Транспортные системы, материаловедение, автомобилестроение, программирование, 3D-моделирование, микропроцессорные и сетевые технологии, информационные технологии, C++, C#, Python, Java, Arduino, нанотехнологии, физика, химия, оптическая и зондовая микроскопия, солнечная энергия, гидроэнергетика, ветряная энергия, водородная энергетика, прототипирование	http://www.kvantorium34.ru/
361	Иркутская обл., г. Усолье-Сибирское	ЦМИТ «SET UP»	Образовательные услуги ЦМИТ- Усолье: Робототехника Возрастные категории: 6 - 10 лет - WeDo 2.0. 11 - 14лет - Lego EV3. 15 - 17 лет - Arduino. Курсы программирования для детей и взрослых Возрастные категории:	https://uprom.tech/tsentr-molodezhnogo-tvorchestva

			8 - 11 лет - Scratch. 10 - 18 лет - JavaScript. Курсы по созданию и продвижению сайтов Возрастные категории: 10 - 14 лет. 15 - 18 лет. Авиамоделирование Возрастные категории: 7 - 12 лет. 13 - 18 лет. «Сделай это сам» - столярное образование с использованием ручного инструмента, станков и инновационного высокотехнологичного оборудования Возрастные категории: 10 - 13 лет. 14 - 16 лет.	
362	Нижегородская обл., г. Нижний Новгород	Детский технопарк «Кванториум - ГАЗ»	Робототехника, программирование, мехатроника, информационные технологии, 3D-моделирование, виртуальная реальность, промышленный дизайн, 3D-печать, медиатехнологии, математика, английский язык	http://kvantorium52.ru/kvantorium/nn-gaz
363	Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики	Альтернативная энергетика, конструирование, робототехника, программирование, нанотехнологии, виртуальная и дополненная реальность, геоинформационные технологии, аэротехнологии, промышленный дизайн	https://solnechnyjgorodkbr.ru/%d0%ba%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%83%d0%bc/
364	Кировская обл., г. Кирово-Чепецк	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества»	Основные направления: образовательная деятельность по различным видам технического творчества; информационное и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности технической направленности в учреждениях дополнительного образования; подготовка и проведение областных массовых мероприятий для детей и молодежи, педагогических работников.	https://kvant43.ru/index/kirovo_chepeck/0-22

			В Центре реализуются 114 дополнительных общеразвивающих программ 5 направленностей: технической естественнонаучной художественной физкультурно-спортивной социально-гуманитарной Из них: 22 - на платной основе. 365 Образовательный процесс осуществляет высокопрофессиональный педагогический коллектив из 67 педагогов, среди них: 2 кандидата педагогических наук, 11 человек отмечены наградами Федерального значения В Центре технического творчества и его структурных подразделениях ежегодно обучается более 3500 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет по следующим видам деятельности: Автотрассовое моделирование Информатика Картинг Радиоспорт Робототехника Авиационно-спортивный моделизм Начальное техническое моделирование Бисероплетение Радиоэлектроника LEGO-конструирование Фотостудия Медиакоммуникации	

			Образовательные направления детского технопарка "Кванториум": IT-квантум Промышленная робототехника Промышленный дизайн Автоквантум Аэроквантум VR/AR-квантум Наноквантум Хайтек Дополнительные направления - технический английский, шахматы, математика. КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» имеет 4 структурных подразделения. В 2025-2026 учебном году в них обучаются: Детский технопарк «Кванториум» в г. Омутнинске - 820 обучающихся Детский технопарк «Кванториум» в г. Кирове - 1986 обучающихся Детский технопарк «Кванториум» в г. Кирово-Чепецке - 497 обучающихся Мобильный технопарк «Кванториум» - 404 обучающихся На занятиях в технических объединениях учащиеся Центра: приобретают навыки работы с инструментами, материалами, измерительными приборами; проектируют и конструируют модели самолетов, автомобилей, кораблей; осваивают персональный компьютер и работу с программным обеспечением; изучают устройство автомобильного двигателя, мотоцикла; конструируют различные робототехнические и радиоэлектронные устройства; получают практические навыки фото и видеосъемки, 3D-	

			моделирования; расширяют и углубляют знания по физике, математике, информатике, черчению; развивают технические способности, познавательные и профессиональные интересы;	
365	Кемеровская обл., г. Кемерово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	3D-печать, архитектурное проектирование, прототипирование, дополненная и виртуальная реальность, геологоразведка, беспилотные летательные аппараты, авиамоделирование, информационные технологии, робототехника, промышленный дизайн	https://www.kvantorium42.ru/
366	Свердловская обл., г. Новоуральск	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	VR/AR-квантум В VR/AR-квантуме обучающиеся осваивают объемную визуализацию, работают с виртуальной (VR), дополненной (AR) и смешанной (MR) реальностью. Кванторианцы разрабатывают образовательные приложения, проектируют симуляторы для будущих инженеров, проводят виртуальные туры по культурным и историческим достопримечательностям и др. Обучающиеся: освоят навыки программирования на востребованных языках (C#, JavaScript, C++), научатся создавать анимированные низкополигональные трехмерные модели, научатся снимать и монтировать панорамные видео, смогут работать как по техническому заданию, так и предлагать собственные уникальные решения в области разработки симуляторов, игр, образовательных приложений и пр. Образовательные программы вводного, углубленного и проектного модулей, длительностью 144 академических часов каждый. По завершении образовательной программы соответствующего уровня обучающиеся получают именные свидетельства (сертификаты) об окончании курса. Возраст обучающихся: 11-17 Количество обучающихся в группе: до 12 человек.	http://sut.nov.ru

			Промробоквантум Мультипредметность промышленной робототехники погружает кванторианцев в такие научные и инженерные дисциплины как механика, электроника, электротехника, физика, информатика (машинное обучение, техническое зрение, операционные системы), математическое моделирование и др. Проектная деятельность, направленная на создание интеллектуальных систем для различных сфер человеческой деятельности, в частности производства, позволяет формировать системное мышление как в инженерном, так и в мировоззренческом смысле. Обучающиеся научатся: разрабатывать специализированные алгоритмы управления и встраиваемого программного обеспечения; разрабатывать и эксплуатировать управляющую электронику, информационные и сенсорные системы; проектировать и конструировать узлы и механизмы роботов. После освоения вводного модуля обучающиеся смогут декомпозировать работу промышленных систем автоматизации, освоят CAM-системы и системы оффлайн-программирования промышленных роботов, приобретут навыки работы с ситемами технического зрения и с многокомпонентными робототехническими комплексами, в т. ч. промышленными. Образовательные программы вводного, углубленного и проектного модулей, длительностью 144 академических часов каждый. По завершении образовательной программы соответствующего уровня обучающиеся получают именные свидетельства (сертификаты) об окончании курса Возраст обучающихся: 11-17 Количество обучающихся в группе: до 12 человек. IT-квантум	

			IT-квантум направлен на приобретение обучающимися фундаментальных знаний в сфере информационных технологий, а также освоение перспективных направлений: интернет вещей (IoT), машинное обучение (ML), блокчейн, информационная безопасность и др. посредством работы в команде с использованием кейс-технологий. Обучающиеся: узнают, как происходит взаимодействие между вычислительными устройствами; освоят основы построения сетей; научатся администрированию и настраиванию локальных сетей; узнают, на каких принципах основана технология блокчейн; научатся создавать одноранговые компьютерные сети; освоят создание децентрализованных приложений; научатся проектировать и создавать свои устройства IoT; узнают, как работают различные нейронные сети; научатся создавать алгоритмы на языке программирования для решения ряда таких задач как распознавание речи и образов, умные фильтры спама и т. д. посредством компьютера; получат знания в областях защиты информации и криптографии; научатся работать в команде, овладеют навыками коммуникации и работы с информацией. Образовательные программы вводного, углубленного и проектного модулей, длительностью 144 академических часов каждый. По завершении образовательной программы соответствующего уровня обучающиеся получают именные свидетельства (сертификаты) об окончании курса Возраст обучающихся: 11-17 Количество обучающихся в группе: до 12 человек. Хайтек Хайтек — это инженерия, изобретательство, CAD/CAM системы, лазерные технологии, аддитивные технологии, станки с ЧПУ, электронные компоненты, основы	

			технопредпринимательства. Обучающиеся: узнают основы инженерии и изобретательства; освоят основные теории решения изобретательских задач; научатся решать инженерные и изобретательские задачи; узнают о моделировании; научатся основам черчения и создания 2D и 3D-моделей; освоят создание модели в CAD/CAM-системах; узнают о лазерных технологиях; научатся пользоваться лазерным станком; освоят создание изделий с помощью лазерных технологий; узнают об аддитивных технологиях; научатся пользоваться 3D-принтером; освоят создание 3D-изделий с помощью аддитивных технологий; узнают о классических технологиях обработки материала; научатся пользоваться фрезерным станком с ЧПУ; освоят создание изделий с помощью фрезерного станка; узнают о работе с электронными компонентами; научатся пользоваться паяльным и простым электронно-измерительным оборудованием; освоят пайку, простые электронные компоненты и измерительные приборы; научатся работать с простым ручным инструментом и материализовывать свои проекты. Образовательные программы вводного, углубленного и проектного модулей, длительностью 144 академических часов каждый. По завершении образовательной программы соответствующего уровня обучающиеся получают именные свидетельства (сертификаты) об окончании курса. Возраст обучающихся: 11-17 Количество обучающихся в группе: до 12 человек. Направление «Математика» Образовательные программы вводного и углубленного модулей, длительностью не менее 72 академических часов каждый. По завершении образовательной программы	

			соответствующего уровня обучающиеся получают именные свидетельства (сертификаты) об окончании курса. Возраст обучающихся: 11-17 Количество обучающихся в группе: до 12 человек. Направление «Технический английский» Образовательные программы вводного и углубленного модулей, длительностью не менее 72 академических часов каждый. По завершении образовательной программы соответствующего уровня обучающиеся получают именные свидетельства (сертификаты) об окончании курса. Возраст обучающихся: 11-17 Количество обучающихся в группе: до 12 человек. Направление «Квантошахматы» Образовательные программы вводного и углубленного модулей, длительностью не менее 72 академических часов каждый. По завершении образовательной программы соответствующего уровня обучающиеся получают именные свидетельства (сертификаты) об окончании курса. Возраст обучающихся: 11-17 Количество обучающихся в группе: до 10 человек. ДООП «Креативное программирование 1.0» Образовательная программа направленная на знакомство с миром программирования, длительность 72 академических часа. По завершении образовательной программы обучающиеся получают именные свидетельства (сертификаты) об окончании курса. Возраст обучающихся: 9-11 Количество обучающихся в группе: до 12 человек. ДООП «Креативное программирование 2.0» Образовательная программа направленная на изучение	

			языков программирования, длительность 72 академических часа. По завершении образовательной программы обучающиеся получают именные свидетельства (сертификаты) об окончании курса. Возраст обучающихся: 9-11 Количество обучающихся в группе: до 12 человек.	
367	Волгоградская область, г. Волгоград	Детский технопарк «Кванториум-РЖД»	Информационные технологии, аэросъемка, картография, 3D-моделирование, проектирование, промышленный дизайн, прототипирование, виртуальная и дополненная реальность	https://team.rzd.ru/juniors/park/2
368	Нижегородская обл., Поселок Сатис Дивеевского района	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр новых форм развития образования»	Робототехника, Авиация, аэродинамика, радиоэлектроника, программирование,	https://www.cnfro52.com/
369	Свердловская обл., г. Верхняя Пышма	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	Автоконструирование, прототипирование, авиатехнологии, беспилотные летательные аппараты, информационные технологии, программирование, интернет вещей, 3D-моделирование, скетчинг, визуализация, виртуальная и дополненная реальность, геоинформационные системы, наноматериалы, новые материалы, ЧПУ-станки	https://kvantvp.dm-centre.ru/
400	Иркутская обл., г. Иркутск	Детский технопарк «Кванториум РЖД» Иркутск	Программирование, микроэлектроника, сетевые технологии, электронные базы данных, 3D-моделирование, обработка материалов, лазерные технологии,	http://kvantoriumrzd38.tilda.ws/
401	Республика Адыгея, г. Майкоп	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»	Аддитивные технологии, лазерные технологии, фрезерные технологии, технологии пайки электронных компонентов, информационные технологии, виртуальная и дополненная реальность, биология, генетика, промышленный дизайн, 3D-печать, C++, Python, JavaScript, интернет вещей, машинное обучение, блокчейн, информационная безопасность, программирование, авиапромышленность, авиамоделирование, беспилотные летательные аппараты, геоинформатика, геоинформационные системы, аэрофотосъемка	http://xn--80adtfnehqqn.xn--d1aa3ag4a.xn--p1ai/

402	Иркутская обл., г. Черемхово	ЦМИТ «Новое поколение Сибири»	Роботостроение, программирование, схемотехника, 3D-моделирование	https://www.instagram.com/universal_kids38/
403	Кировская область, г. Омутнинск	Детский технопарк «Кванториум» Омутнинск	Робототехника, программирование, мехатроника, информационные технологии, 3D-моделирование	https://kvant43.ru/index/omutninsk/0-23
404	Воронежская обл., г. Воронеж	Технопарк «Космос-Нефть-Газ»	Инновационные продукты для нефтегазовой отрасли, нанотехнологии и наноматериалы, информационные технологии, биомедицинские технологии	http://www.kng.ru/
405	Забайкальский край, г. Чита	Государственное учреждение дополнительного образования «Технопарк Забайкальского края»	Летательные аппараты, 3D-моделирование, программирование, робототехника, электротехника, физика, информатика, машинное обучение, техническое зрение, CAD/CAM системы, технологии обработки материалов, лазерные технологии, аддитивные технологии, энергетика, программирование, информационные технологии, блокчейн, интернет вещей, нейронные сети, виртуальная и дополненная реальность, визуализация	https://www.xn--75-6kct0aqhiko8a.xn--p1ai/
406	Москвоская обл., г. Жуковский	Передовая инженерная школа радиолокации, радионавигации и программной инженерии	Основные цели научно-исследовательской деятельности ПИШ ФАЛТ - создание цифровых инструментов для сопровождения всего жизненного цикла радиолокационных и радионавигационных изделий (цифровая нить) - разработка радиолокационных и радионавигационных изделий и их программного обеспечения (ПО) Ключевые особенности наших цифровых инструментов - унифицированное ядро, отвечающее за инфраструктурные задачи; - возможность добавлять отраслевую специфику в виде подключаемых по API компонентов, что позволяет существенно расширять область применения. Системы автоматического управления БВС Пилотажно-навигационные системы БВС, методики их испытаний. Оценка точностных характеристик. Машинное обучение в задачах радиолокации Эксплуатация САПР-РЛС	https://mipt-rse.ru/

			Техподдержка САПР-РЛС	
407	Архангельская обл., г. Архангельск	Технопарк Северного (Арктического) федерального университета имени М.В.Ломоносова	Сопровождение образовательной деятельности: ознакомление и обучение работе на специальном оборудовании; организация и проведение тренингов, курсов, семинаров; организация кружковых движений; участие в реализации образовательных программ по технологическому предпринимательству. Сопровождение прикладной и научно-исследовательской деятельности: предоставление возможности для выполнения опытно-конструкторских и технологических работ; организация междисциплинарных команд и проектов. Консалтинг: финансовый, юридический, технический, технологический. Взаимодействие с внешней средой: бизнес-средой, органами государственной власти, институтами развития. Организационная: проведение мероприятий в области технического творчества, инноваций и др. Инфраструктурная: обеспечение доступа резидентов технопарка к инновационной инфраструктуре САФУ в соответствии с локальными актами САФУ. Предоставление услуг коллективного пользования подразделениям университета, а также сторонним организациям и физическим лицам Сопровождение проектов резидентов Технопарка. Принципы работы технопарка комплексность решения проблем развития образовательной, научной и инновационной деятельности; согласованность при принятии решений на всех уровнях, существенно воздействующих на сохранение и развитие научно-технологического и образовательного потенциала; снижение негативного влияния на инновационное развитие	https://narfu.ru/science/research/tekhnopark/

			факторов, возникающих в экономике Архангельской области; коммерциализация научной деятельности сотрудников САФУ; ориентированность на выполнение показателей развития университета Мы обеспечиваем взаимодействие с: высшими школами САФУ, подразделениями проректора по научной работе, региональными и федеральными институтами развития.	
408	Еврейская автономная область, г. Биробиджан	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Интернет вещей (IoT), web-программирование, программирование микроконтроллеров, мобильных устройств, виртуальная и дополненная реальность, основы географии и геодезии, построение карт и 3D-моделей местности, анализ и визуальное представление пространственных данных, создание виртуальных туров, работа с беспилотными летательными аппаратами, визуальные эффекты, основы монтажа, медиатехнологии, робототехника, изобретательство, CAD/CAM системы, лазерные технологии, аддитивные технологии, станки с ЧПУ, электронные компоненты, 3D-печать, основы технопредпринимательства, альтернативные источники энергии, химия и физика химических источников тока, электротехника и фотоника, гидродинамика	https://kvantorium79.ru/
409	Томская обл., г. Томск	Томский нанотехнологический центр «Сигма. Томск»	Агропромышленные технологии, беспилотные летательные аппараты, криотехнологии, технологии холодной плазмы, электронно-лучевые технологии	https://www.sygma-tomsk.ru/
410	Архангельская обл., г. Коряжма	ЦМИТ «Co3Datель»	Центр молодежного инновационного творчества "Co3Datель" Приглашаем студентов и школьников для выполнения проектов. ЦМИТ "Co3Datель" – это образовательно-технологическая площадка, на которой собрано современное оборудование и специализированное программное обеспечение для виртуального (цифрового) моделирования, изготовления опытных образцов, единичной и мелкосерийной продукции	https://vk.com/so3datel29

			в научно-технической сфере. Центр открыт всем желающим попробовать свои силы в науко-техническом творчестве и инженеринге. Проводим мастер-классы для детей и молодёжи по работе в CorelDRAW, SolidWorks, ArtCAM, Slir3r и изготавливаем полученные модели на 3D-принтерах, 3D-фрезерах и лазерных станках. В стоимость мастер-классов входит лишь оплата расходных материалов. С тебя идея, с нас - станки! Также делаем различные изделия по Вашим эскизам на заказ, производим заточку любого режущего инструмента, фрез, циркуляционных пил.	